Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:57:18
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Мануальная терапия

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук, профессор	А.Ф. Беляев
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук	Е.В. Павлущенко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук	Г.В. Кузнецова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия - подготовка высококвалифицированного специалиста мануального терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной медицинской помощи;
4. Проведение медицинской реабилитации;
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия дисциплина Б1.Б.01 Мануальная терапия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается на 1 курсе.
2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853ипо специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия

2.3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения;алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации иосуществлению диспансерного наблюдения	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;методы санитарно-просветительской работы	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры	методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения;алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;методами общеклинического	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		статистической классификациейболезней и проблем, связанных со здоровьем	систем организма и уровни их регуляции;МКБ-10этиологию, патогенез заболеваний внутренних органов;клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний в различных возрастных группах;методы мануальной диагностики заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;современные методы клинического,лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей;критерии диагноза различных заболеваний;методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний	обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.);провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной;сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения);поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного	обследования;интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики;основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	

				результата		
4.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в практике мануального терапевта заболеваний; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	разработать план мануального лечения, с учетом течения заболевания;использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств и манипуляций при лечении пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать мануальную и фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;применять различные способы введения лекарственных препаратов	алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов,наиболее часто встречающихся в практике мануального терапевта заболеваний;методикой анализа эффективности проводимого мануального лечения;методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов,	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных;планировать и выполнять программы реабилитации при	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых заболеваниях	организма в мануальной терапии;программами этапной реабилитации больных	
6.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов;основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;методы санитарно-просветительской работы.	участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности и проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методикой сбора информации о показателях здоровья населения;алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;	- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов формировать свою мировоззренческую позицию в обществе,	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;		
8.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшегомедицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшееобразование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющимфункции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций,отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия с ФГОС отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.40 Мануальная терапия	8	ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия– уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1068.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

<u>профилактическая деятельность:</u>
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
<u>диагностическая деятельность:</u>
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
проведение медицинской экспертизы;
<u>лечебная деятельность:</u>

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Контроль		27
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных		220
Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций		80
Подготовка к текущему контролю		130
Подготовка к промежуточной аттестации		149
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	**экзамен**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**
	ЗЕТ	**26**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, УК - 1, УК-3.	Модуль 1. Основы организации службы мануальной терапии.	Теоретические основы организации здравоохранения РФ. Основы организации службы мануальной терапии в РФ.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, УК -1, УК-3.	Модуль 2. Общие принципы мануальной терапии	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Общие принципы мануальной терапии.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, УК -1, УК-3.	Модуль 3. Методологические основы мануальной терапии	Методологические аспекты мануальной терапии. Общие принципы мобилизационных и манипуляционных методов мануальной терапии.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, УК -1, УК-3.	Модуль 4. Клинические принципы мануальной терапии	Нозологические представления в мануальной терапии. Применение мануальной терапии в вертебрологии. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии. Применение мануальной терапии в педиатрии. Реабилитационные принципы мануальной терапии
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК -1, УК-3.	Модуль 5. Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	Мануальная терапия в пульмонологии Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии Мануальная терапия в урологии Мануальная терапия при патологии эндокринной системы Мануальная терапия в офтальмологии Мануальная терапия в спортивной медицине Мануальная терапия в ревматологии

3.2.2. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Основы организации службы мануальной терапии. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Основы организации службы мануальной терапии в РФ.	2
2.	Общие принципы мануальной терапии. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2
3.	Методологические основы мануальной терапии. Общие принципы мобилизационных и манипуляционных методов мануальной терапии	2
4.	Нозологические представления в мануальной терапии.Применение	2

	мануальной терапии в педиатрии.	
5.	Клинические принципы мануальной терапии. Применение мануальной терапии в вертебрологии.	2
6.	Клинические принципы мануальной терапии. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.	2
7.	Реабилитационные принципы мануальной терапии.	2
8.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	2
	Итого часов	16

3.2.3. Название тем практических занятий и количество часовизучения дисциплины Б1.Б.01 Мануальная терапия

№ п/п.	Название тем практических занятий учебной дисциплины	часы
1	2	3
1.	Правовые основы здравоохранения в РФ. Программа диспансеризации населения, профилактика СПИД. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины.	6
2.	Основы организации службы мануальной терапии в РФ. Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией.	6
3.	Анатомические основы мануальной терапии	6
4.	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	6
5.	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	6
6.	Задачи и методы мануальной терапии. Понятие о мобилизации и манипуляции. Техники мануальной терапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик МТ. Система противопоказаний	6
7.	Клиническое обследование больных в МТ. Принципы постановки топического диагноза.	6
8.	Принципы ортопедической диагностики в МТ. Принципы рентгенологической диагностики в МТ. Дифференциально-диагностические принципы в МТ	6
9.	Общий осмотр в мануальной терапии. Специальные приемы следования различных отделов позвоночника и конечностей.	18
10.	Приемы мобилизации и манипуляции на двигательных сегментах различных отделов позвоночника, шейно-затылочного перехода и конечностях.	18
11.	Нозологические представления в мануальной медицине. Дискогенная болезнь.Вертебробазилярная болезнь. Сколиотическая болезнь. Ювенильная спондилопатия. Вертеброгеннаякардиопатическая болезнь. Ветеброгенная дистония. Инволютивнаяспондилопатия.	18
12.	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии. Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	18

13.	Обследование больного травматолого-ортопедического профиля. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии.	18
14.	Мануальная терапия при заболеваниях нервной системы. Мануальная терапия ОДС у детей.	18
15.	Реабилитационные принципы мануальной терапии. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила и ограничения.	18
16.	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях. Мануальная терапия в пульмонологии. Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии. Мануальная терапия в ревматологии.	18
17.	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии. Мануальная терапия в урологии. Мануальная терапия при патологии эндокринной системы. Мануальная терапия в офтальмологии.	18
18.	Мануальная терапия в спортивной медицине	4
Всего часов		**220**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Основы организации службы мануальной терапии.	*Подготовка к занятиям.* *Подготовка к текущему контролю* *Подготовка к промежуточной аттестации*	12
2.	Общие принципы мануальной терапии	*Подготовка к занятиям. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных* *Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций* *Подготовка к текущему контролю* *Подготовка к промежуточной аттестации*	60
3.	Методологические основы мануальной терапии	*Подготовка к занятиям. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных* *Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций* *Подготовка к текущему контролю* *Подготовка к промежуточной аттестации*	120
4.	Клинические принципы мануальной терапии	*Подготовка к занятиям. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных* *Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций* *Подготовка к текущему контролю* *Подготовка к промежуточной аттестации*	314
5.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	*Подготовка к занятиям. Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных* *Подготовка клинических случаев виде мультимедийных презентаций* *Подготовка к текущему контролю* *Подготовка к промежуточной аттестации*	72
	Итого часов в семестре		579

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Мануальная терапия

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию : пер. с англ.	К. Вибен, Б. Фалькенберг.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 295	2	1
2.	Мануальная терапия : рук. для врачей	Ситель, А. Б.	М. : Бином, 2014. - 468 с.	3	1
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению: пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
5.	Остеопатия в разделах: рук. для врачей / Ч. II : Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО.под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. -	СПб. : СПбМАПО. 2017. - 224 с.	1	0
6.	Остеопатия в разделах: рук. для врачей / Ч. V : Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий.	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой.	СПб. : СПбМАПО. 2017. - 280 с.	1	0

	Лимфатическая система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования				
7.	Остеопатия в разделах: рук. для врачей / Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. -СПб.: СПбМАПО. Ч. VI: Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. : СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока	СПб. : СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]	1	0

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренок, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка.	СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины: монография	А. М. Орел. - М. :	Видар-М, 2018. - 431 с.	1	0
3.	Медицинская реабилитация	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672	URL: http://www.st	URL: http://www.

	[Электронный ресурс]	Ачкасова, В. А. Епифанова.	с.	udentlibrary.ru	studentlibrary.ru
4.	Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по

специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.

