Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.02.2026 12:41:25
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Паспорт дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

Название ДПП	Избранные вопросы мануальной терапии
Специальность (основная)	Мануальная терапия
Специальность (дополнительная)	нет
Продолжительность обучения	144
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	очно с применением ДОТ и ЭО
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	108
Применение симуляционного обучения	0
Наличие стажировки	0
Квалификационные требования к слушателям	Зачисление на обучение производится в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим/средним медицинским/фармацевтическим образованием, установленными действующим Законодательством (Приказы МЗ РФ 707 н от 08.10.2015) Специалисты, занимающие должность «врач мануальной терапии».
Форма итоговой аттестации	Экзамен и защита итоговой аттестационной работы (ИАР)
Краткая аннотация программы	Программа направлена на совершенствование знаний врача мануального терапевта по наиболее актуальным теоретическим вопросам мануальной терапии, а также усовершенствование практических навыков и умений, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями. По окончании обучения врач должен знать: 1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации; 2.Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи; 3.Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины; 4. Основные вопросы экономики в здравоохранении; 5.Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении; 6.Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп; 7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного; 8.Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови; 9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях; 10.Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

	11. Применение статистических методов в здравоохранении. По окончании обучения врач должен уметь: 1.Методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; 2.Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях; 3.Проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях; 4.Оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; 5.Оценка динамики неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; 6. Оформление медицинской документации; 7. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения; 8. Пользование персональным компьютером. По окончании обучения врач должен владеть (ВД): 1.Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; 2.Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; 3.Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; 4.Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей; Специальными методами исследования позвоночника: 5.Пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7)позвонков; 6.Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении; 7. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника; 8.Определение пассивных латеро-латеральных,вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника; 9.Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов; 10.Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе; 11.Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода; 12.Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника; 13.Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях; 14.Обследование торако-люмбального перехода; 15. Исследование симптомов мануальной патологии таза; 16.Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца; 17.Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных

	систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей; 18.Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований; 19. Особенности мануальной диагностики у детей; 20.Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника; 21.Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника; 22.Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника; 23.Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника; 24.Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника; 25. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки; 26.Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе; 27.Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; 28.Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника; 29.Тракционные манипуляции в сегментах верхне-и нижнепоясничных отделов позвоночника; 30.Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника; 31.Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях; 32. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях; 33. Мобилизацию связочных комплексов крестца; 24. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении; 25. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; 26. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины; 27. Элементы рилизинговых технологий; 28. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад; 29. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии; 30. Спинальные, суставные и мягкотканные пункции; 31. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов; 32. Наложение воротника Шанца; 33. Технику управляемого врачебного вытяжения; 34. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник; 35. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований; 36. Методики электрофизиологического обследования; 37. Методы статистического анализа. По окончании обучения врач должен владеть специальными

	профессиональными навыками (СПН) Врач мануальной терапии должен уметь провести: 1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; 2. экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; 3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; 4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; 5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; 6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.
Квалификация преподавателей	Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
Содержание программы (модули /разделы, часы)	Модуль 1 Основы организации службы мануальной терапии Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения в РФ 3 часа Раздел 2. Основы организации службы мануальной терапии в РФ 3 часа Модуль 2 Теоретические и методологические основы мануальной терапии Раздел 1 Анатомические и физиологические основы мануальной терапии 6 часа Раздел 2 Общие принципы мануальной терапии 12 часов Раздел 3 Методологические основы мануальной терапии 12 часов Раздел 4. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии 6 часов Модуль 3 Клинические принципы мануальной терапии Раздел 1. Нозологические представления в мануальной терапии 12 часов Раздел 2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии 18 часов Раздел 3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии 18 часов Раздел 4. Применение мануальной терапии в педиатрии 18 часов Раздел 5. Реабилитационные принципы мануальной терапии 18 часов Раздел 6. Мануальная терапия в смежных клинических специальностях 17 часов Итоговая аттестация 1 час
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1.Учебный план

№	Наименование модулей и разделов модулей	Всего часов	В т.ч.с применением ДОТ ЭО	По видам занятий					Форма контроля**
				Лекции	Практикум (ПЗ, СЗ ЛЗ)*	ОСК	СТ	Аттестация	
1	***Модуль 1 Новое в организации службы мануальной терапии***	**6**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	
1.1	Раздел 1. Изменения в организации здравоохранения в РФ	3	3	1	2	0	0	0	
1.2	Раздел 2. Изменения в организации службы мануальной терапии в РФ	3	3	1	2	0	0	0	
2	***Модуль 2 Теоретические и методологические основы мануальной терапии***	**36**	**36**	**6**	**29**	**0**	**0**	**1**	**ТК**
2.1	Раздел 1 Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	6	6	1	5	0	0	0	
2.2	Раздел 2 Общие принципы мануальной терапии	12	12	2	10	0	0	0	
2.3	Раздел 3 Методологические основы мануальной терапии	12	12	2	10	0	0	0	
2.4	Раздел 4. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	5	5	1	4	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	1	?
3	***Модуль 3 Клинические принципы мануальной терапии***	**101**	**66**	**22**	**78**	**0**	**0**	**1**	
3.1	Раздел 1. Нозологические представления в мануальной терапии	12	6	2	10	0	0	0	
3.2	Раздел 2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	18	12	4	14	0	0	0	
3.3	Раздел 3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	18	12	4	14	0	0	0	
3.4	Раздел 4. Применение мануальной терапии в педиатрии	18	12	4	14	0	0	0	
3.5	Раздел 5. Реабилитационные принципы мануальной терапии	18	12	4	14	0	0	0	
3.6	Раздел 6. Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	16	11	4	12	0	0	0	
3.7	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	ТК
4	**Итоговая аттестация**	**1**		**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**ИА**
	ИТОГО:	**144**	**108**	**30**	**111**	**0**	**0**	**3**	