Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.03.2026 09:16:10
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Первов Ю.Ю./

«19» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность	31.08.72 Стоматология общей практики
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики , направленности 02 Здравоохранение **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/vis/31.08.72_Stomatologiya_obschei_praktiki.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Сценарии стандартизированных пациентов
3	**Государственная итоговая аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-листы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Вариант 1.

1. Установите соответствие между педагогическими категориями и их содержанием

	Категория		Содержание категории
1	Образование	А	обогащение человека системой фундаментальных знаний и соответствующих качеств, отвечающих современному уровню культуры и цивилизации
2	Обучение	Б	формирование знаний, умений и навыков по отдельным видам деятельности
3	Воспитание	В	формирование важнейших социальных качеств человека

4 Развитие Г количественные и качественные изменения личности, повышающие её возможности

2. Установите соответствие между областью педагогического знания и его содержанием

Категория Содержание категории

1 Общая педагогика А базовая научная дисциплина, изучающая общие закономерности воспитания и образования человека

2 Специальная педагогика Б научная дисциплина, занимающаяся вопросами обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии

3 Возрастная педагогика В научная дисциплина, изучающая особенности воспитания детей разных возрастных групп

4 Педагогика преподавания физики Г научная дисциплина, исследующая закономерности преподавания и изучения конкретных дисциплин

Критерии оценивания

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/зачета с оценкой

Ситуационная задача №1

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.
Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?
Эталон ответа к задаче
1. Поверхностный кариес 25 зуба.
2. I класс по Блэку.
3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.
4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза,
с кислотным некрозом эмали.
5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения

Ситуационная задача №2

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости , перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Эталон ответа к задаче

1. Глубокий кариес 37.
2. II класс по Блэку.
3. Термометрия, электроодонтодиагностика.
4. Со средним кариесом, острым и хроническим пульпитом, хроническим верхушечным периодонтитом.
5. Анестезия, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебной прокладки (по показаниям), наложение изолирующей прокладки, пломбирование.

Ситуационная задача №3.

Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?

Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии
2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии
3. Малигнизация процесса

- Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования
- Прием противовирусого препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней.
- Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьмиВ клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе.

Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».

Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Эталон ответа к задаче

Средний кариес 12 зуба.

III класс по Блэку.

Рецидив кариеса. Неправильное формирование полости. Нарушение технологии работы с

пломбировочным материалом. Откол стенки зуба.

Электроодонтодиагностика.

Композитом светового отверждения.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_Ситуационная задача_____

К	ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности		
Ф				
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Постановка диагноза		1 балл	-1 балл
2.	Диагностика осложнений		1 балл	-1 балла
3.	Тактика лечения		1 балл	-1 балл
4.	Методы лечения		1 балл	-1 балл
5.	Реабилитация		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения