Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В. ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЗОЖ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) универсальных (УК) компетенций

OOP_32.05.01_Mediko-profilakticheskoe_delo_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Чек-листы
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты Собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Одним из важнейших направлений профилактики здоровья, является 1. +ЗОЖ 2.охрана окружающей среды 3.вакцинация 4.экологическая безопасность 2. ЗОЖ включает в себя: 1.охрану окружающей среды 2.улучшение условий труда 3.доступность квалифицированной мед. помощи

		4.+все ответы верны 3. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья: 1.научность 2.объективность 3.массовость 4.+все ответы верны 4. Устным методом пропаганды ЗОЖ является 1.повседневное общение с окружающими 2.+лекция 3.аудиозаписи 4.диалог с врачом 5. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека? 1.биологические 2.окружающая среда 3.служба здоровья 4.+индивидуальный образ жизни
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Основными компонентами здоровьесберегающей технологии являются: 1 +аксиологический 2 +профилактический 3 восстановительный 4 эмоционально-волевой 2. Первые разработки психологических концепций здоровья связаны с такими именами, как: а) З. Фрейд б) + А. Маслоу в) +В. Франкл г) + Г. Олпорт 3. Согласно ВОЗ, здоровье человека является качественной характеристикой, складывающейся из набора количественных параметров: а) +антропометрических б) +физических в) +биохимических г) психологических 4. Выделяют виды здоровья: а) +соматическое б) +нравственное б) + психическое г) социальное 5. Кросс-культурный подход в исследовании здоровья связан с именами: а) +Д. Мацумото б) +Г. Триандис в) А. Маслоу г) З. Фрейд
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ

СООТВЕТСТВИЯ)

1. **Установите соответствие научного подхода и содержания:**

а) здоровье понимается как обретаемая индивидом в процессе его становления целостность, предполагающая личностную зрелость, интеграцию жизненного опыта и примирение, синтез фундаментальных противоречий человеческого существования или интрапсихических полярностей. Естественно-научные принципы анализа дополняются гуманитарными, что обеспечивает целостное видение проблемы	1) нормоцентрический подход
б) здоровье рассматривается как совокупность среднестатистических норм восприятия, мышления, эмоционального реагирования и поведения в сочетании с нормальными показателями соматического состояния индивида	2) холистический подход

Ответ: а-2 б-1

2. **Установите соответствие модели здоровья и ее содержания:**

А. Истинно здоровым человеком считается ведущий аскетический образ жизни, смыслом которого является преодоление ограниченности существования	1. натуралистическая модель
Б. Быть здоровым-следовать	2. теологическая модель

собственной природе и общей природе вещей, поэтому обращение к себе является необходимым условием здорового и полноценного существования человека	
В. Здоровье имеет биосоциальную природу. Оздоровление понимается как всесторонняя гармонизация отношений субъекта с окружающим миром.	3. адаптационная модель
Г. Здоровье человека это свободный выбор естественных ценностей и целей благополучного существования человека, который предопределяет его здоровое настоящее и будущее бытие	4.аксиологическая модель

Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

3. Соотнесите факторы влияния на здоровье с их содержанием (по Г.С.Никифорову):

А. Независимые (предшествующие)	1. Копинг-стратегии, соблюдение ЗОЖ
Б. Передающие	2. Факторы поведения А и В, эмоциональные и когнитивные факторы, социальные и демографические факторы
В. Мотиваторы	3.Стрессоры, «существование в болезни»

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся дал от 70% до 100 % правильных

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся набрал от 0% до 70% правильных ответов

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1.Здоровье и факторы его формирования. 2.Основные факторы, влияющие на здоровье. 3.Здоровый образ жизни и его составляющие 4.Основы здорового образа жизни студента. 5.Физическое воспитание как основа здорового образа жизни. 6.Рациональный режим дня и объем двигательной активности. 7.Психологические аспекты возникновения вредных привычек 8.Психологические аспекты здорового образа жизни. 9.Теоретические аспекты изучения культуры ЗОЖ 10.Предпосылки возникновения исследований отношения к здоровью и ЗОЖ. 11.Основные понятия «ЗОЖ»(как способа жизнедеятельности), «здоровье», «болезнь». 12. Факторы, определяющие здоровье и болезнь 13.Методы исследования ЗОЖ. 14.Психологические особенности отношения к ЗОЖ 15.Проблемы формирования здорового образа жизни на разных этапах жизни человека. 16.Принципы сохранения здоровья. 17.Способы по формированию здорового образа жизни 18.Сущность понятия «здоровье» в рамках современной психологии труда. 19.Понятие профессионального здоровья. 20.Валеологическая культура врача

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЗОЖ

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека
В		Вопрос к задаче: Назовите это состояние
В		Вопрос к задаче: Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека
В		Вопрос к задаче: Назовите это состояние
Э		Правильный ответ: Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания
В		Вопрос к задаче: Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

		Правильный ответ: Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены: 1. Педантичные люди; 2. Демонстративные; 3. Эмотивные (впечатлительные); 4. Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).
P2	отлично	Ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы верные, четкие.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. Оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
P0	неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).
B		

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

С	32.05.01	Специальность Медико-профилактическое дело	
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией		
	Действие Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Проведено	Не проведено
1.	Определено психологическое состояние	1 балл	-1 балл
2.	Дан правильный ответ относительно этапов развития синдрома психологического выгорания	1 балл	-1 балла
3.	Названы факторы возникновения синдрома психологического выгорания	1 балл	-1 балл
4.	Названы психологические типы, наиболее подверженные синдрому психологического выгорания	1 балл	-1 балл
5.	Даны рекомендации по профилактике синдрома психологического выгорания	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения