Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:47:03
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.02 Основы медицинских знаний основной образовательной программы высшего образования

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	фармации

Владивосток – 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_33.05.01_Farmaciya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи .Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования Чек-лист

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Специальность: Фармация
К	ОПК-8	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО** **А. Индивидуальная система поведения, направленная**

		на сохранение и укрепление здоровья B. Занятия физической культурой C. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья Д. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
	2	**ОБРАЗОВАНИЕ РАКОВЫХ ОПУХОЛЕЙ У КУРИЛЬЩИКОВ ВЫЗЫВАЕТ** **A. радиоактивные вещества** B. никотин C. эфирные масла Д. цианистый водород
	3	**ЧТО ТАКОЕ РЕЖИМ ДНЯ?** **A. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых** B. порядок выполнения повседневных дел C. строгое соблюдение определенных правил Д. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
	4	**ЧТО ТАКОЕ РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ?** **A. питание с учетом потребностей организма** B. питание, распределенное по времени принятия пищи C. питание набором определенных продуктов Д. питание с определенным соотношением питательных веществ
	5	**НАЗОВИТЕ ПИТАТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА ИМЕЮЩИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ** **A. белки, жиры, углеводы** B. белки, жиры, углеводы, минеральные соли C. вода, белки, жиры и углеводы Д. жиры и углеводы
	6	**ЧТО ТАКОЕ ВИТАМИНЫ?** **A. Органические химические соединения,необходимые для синтеза белков-ферментов.** B. Неорганические химические соединения,необходимые для работы организма. C. Органические химические соединения,являющиеся ферментами. Д. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
	7	**ЧТО ТАКОЕ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ?** **A. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие** B. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности C. Занятие физической культурой и спортом

		Д. Количество движений, необходимых для работы организма
	8	**ЧТО ТАКОЕ ЗАКАЛИВАНИЕ?** **А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм** В. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам С. Перечень процедур для воздействия на организм холода Д. Купание в зимнее время
	9	**ЧТО ТАКОЕ ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА?** **А. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья** В. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний С. Правила ухода за телом ,кожей, зубами Д. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
	10	**НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА** **А. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества** В. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения С. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила Д. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
	11	**ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ЯВЛЯЕТСЯ** **А. ЗОЖ** В. охрана окружающей среды С. вакцинация Д. экологическая безопасность
	12	**ЗОЖ ВКЛЮЧАЕТ:** **А. все ответы верны** В. **о**храну окружающей среды С. улучшение условий труда Д. доступность квалифицированной мед. помощи
	13	**ПРИНЦИПЫ СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ:** **А. все ответы верны** В. научность С. объективность Д. массовость
	14	**УСТНЫМ МЕТОДОМ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ ЯВЛЯЕТСЯ** **А. лекция** В. повседневное общение с окружающими С. аудиозаписи Д. диалог с врачом

	15	**КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА?** **А. индивидуальный образ жизни** В. биологические С. окружающая среда Д. служба здоровья
	16	**ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЕЧНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ** А. **упражнения с преодолением веса собственного тела** В. упражнения на тренажерах С. упражнения на внимание Д. упражнения на растягивание мышц
	17	**В КАКОЕ ВРЕМЯ СУТОК РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НАИБОЛЕЕ НИЗКАЯ?** А. с **1 до 5** В. с 17 до 21 С. с 21 до 1 Д. с 5 до 9
	18	**ЧТО НЕ ДОПУСКАЕТ ЗОЖ?** А. **употребление спиртного** В. употребление овощей С. употребление фруктов Д. занятия спортом
	19	**ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** **А. занятия спортом** В. чтение книг С. посещение лекций Д. употребление в пищу овощей
	20	**ВЫБЕРИТЕ ГРУППУ УКАЗАННЫХ ВАКЦИН, В КОТОРОЙ НАХОДЯТСЯ ТОЛЬКО УБИТЫЕ ВАКЦИНЫ:** **А) холерная, лептоспирозная, клещевая,** **брюшнотифозная, столбнячная.** В) полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная. С) лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная. Д) полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная,
	21	**ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРИВИВКИ НАЛИЧИЕ ГИПЕРЕМИИ (ИНФИЛЬТРАТА) БОЛЕЕ 8 СМ И (ИЛИ) ТЕМПЕРАТУРЫ 40 ГРАДУСОВ И ВЫШЕ В МЕСТЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРИВИВКИ ВАКЦИНОЙ:** А) **да** В) нет С) не является при проведении прививки в другой участок тела.

		Д)выждать некоторое время
	22	**УКАЖИТЕ ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ ПРИВИВКОЙ И ПОСЛЕДУЮЩИМ ПЛАНОВЫМ ВВЕДЕНИЕМ ИММУНОГЛОБУЛИНА** А) **2 недели** В) 1 месяц С) 3 месяца Д) 4 месяца
	23	**ПРИ РАЗВИТИИ СИЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ИЛИ ОСЛОЖНЕНИЯ НА ПРЕДЫДУЩУЮ ДОЗУ ВАКЦИНЫ ДАЛЬНЕЙШУЮ ИММУНИЗАЦИЮ ПРОВОДЯТ:** А) **другим препаратом** В) тем же препаратом под наблюдением врача С) не проводят Д)отменяют
	24	**ПРИ КАКИХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ СИНДРОМ КРУПА?** А) **парагрипп** В) энтеровирусная инфекция С) аденовирусная инфекция Д) ротовирус
	25	**НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ЛЕГКИХ ПРИ ПНЕВМОНИИ:** А) **бронхогенный** В) гематогенный С) контактный Д) лимфогенный
	26	**КАКОВА ЧАСТОТА ПУЛЬСА В НОРМЕ У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА?** А) 120-140 в 1 мин В) более 140 в 1 мин С) около 100 в 1 мин Д) 80-100 в 1 мин
	27	**УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ПРИЧИНУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВЫРАЖЕННЫХ ПРИСТУПООБРАЗНЫХ БОЛЕЙ В ЖИВОТЕ:** А) **дискинезия желчевыводящих путей** В) острая очаговая пневмония С) энтеробиоз Д) проктосигмоидит
	28	**КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЧИН ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИ ПОЯВЛЕНИИ АЛОЙ КРОВИ В СТУЛЕ?** А) **анальные трещины** В) постинфекционный колит С) геморрагический васкулит Д) болезнь Крона
	29	**ПРИ ГИПОТОНИИ ПУЗЫРЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ХОЛЕСТЕРИНА, ЖЕЛЧНЫХ КИСЛОТ В ПУЗЫРНОЙ ЖЕЛЧИ:**

		А) **повышается** В) не изменяется С) снижается Д)волнообразное изменение
	30	**КАКОЙ ПРОДУКТ ПИТАНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ПРИ НАЛИЧИИ ГИПОМОТОРНОЙ ДИСКИНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ?** А) **яйца** В) фрукты С) мясо Д) творог
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОС)**
Т	1	**ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА?** А) смещение органов средостения в здоровую сторону В) смещение органов средостения в больную сторону С) коробочный звук при перкуссии Д) притупление перкуторного звука **Правильный ответ: А,Д**
	2	**В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА?** А) обструктивный бронхит В) бронхиальная астма С) круп Д) заглоточный абсцесс **Правильный ответ: А,В**
	3	**К ФАКТОРАМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ РАЗВИТИЮ ПНЕВМОНИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ, ОТНОСЯТСЯ:** А) пневмопатии В) недоношенность С) токсикоз первой половины беременности Д) респираторная инфекция у матери за 2 недели до родов **Правильный ответ: А,В,Д**
	4	**ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ:** А) повышение температуры В) увеличение селезенки С) интоксикационный синдром Д) влажный кашель **Правильный ответ: А,С,Д**
	5	**КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ ПРИ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ?**

		А) повышение температуры позднее третьего дня заболевания В) повышение температуры в первые три дня заболевания С) кашель Д) ухудшение общего состояния больного на фоне проводимой противовирусной терапии **Правильный ответ: А,Д**
	6	**НА ОСНОВАНИИ КАКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЖНО ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ?** А) подсчета частоты дыхания В) участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания С) рентгенологического исследования грудной клетки Д) УЗИ грудной клетки **Правильный ответ: А,В**
	7	**УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ БРОНХОСКОПИИ У ДЕТЕЙ:** А) бронхиальная астма В) острый бронхит С) персистирующий кашель неясного генеза Д) подозрение на аспирацию инородного тела **Правильный ответ: С,Д**
	8	**ДЕСТРУКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЛЕГКИХ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ:** А) пневмококком В) синегнойной палочкой С) стрептококком Д) хламидией **Правильный ответ: А,Д**
	9	**НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОГО БРОНХИТА:** А) интоксикация В) рассеянные влажные среднепузырчатые хрипы в легких С) наличие односторонних влажных мелкопузырчатых хрипов в легких Д) умеренные сдвиги воспалительного характера в анализе крови **Правильный ответ: В.Д**
	10	**КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ ПРИ ОРВИ:** А) снижение аппетита В) катаральные явления в ротоносоглотке С) в анализе крови лейкоцитоз и сдвиг формулы влево Д) повышение температуры позднее третьего дня заболевания **Правильный ответ: С,Д,**
	11	**ДЛЯ МУКОВИСЦИДОЗА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФОРМЫ:** А) отечная В) смешанная легочно-кишечная С) преимущественно кишечная

		Д) преимущественно легочная **Правильный ответ: В,С,Д**
	12	**КАКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ОТКРЫТОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ПРОТОКА:** А) нарушение ритма В) цианоз кожных покровов С) снижение диастолического АД Д) склонность к частым заболеваниям органов дыхания **Правильный ответ: С,Д**
	13	**КАКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОАРКТАЦИИ АОРТЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА?** А) головная боль В) давление на руках выше, чем на ногах С) давление на ногах выше, чем на руках Д) гипертрофия правого желудочка **Правильный ответ: А,В**
	14	**КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРЫХ НЕРЕВМАТИЧЕСКИХ КАРДИТОВ, ОСЛОЖНЕННЫХ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ?** А) нестероидные противовоспалительные В) сердечные гликозиды С) антогонисты кальция Д) адреномиметики **Правильный ответ: А,В**
	15	**ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВОЗНИКАЕТ БРОДИЛЬНАЯ ДИСПЕПСИЯ?** А) паразитарные инфекции В) лактазная недостаточность С) холецистит Д) сахаразная недостаточность **Правильный ответ: В,Д**
	16	**ДЛЯ СИНДРОМА ХОЛЕСТАЗА ХАРАКТЕРНО:** А) увеличение билирубина В) повышение активности щелочной фосфатазы С) увеличение холестерина Д) ничего из перечисленного **Правильный ответ: А,В,С**
	17	**ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОМ ТИПЕ ДИСКИНЕЗИИ ПОКАЗАНЫ:** А) спазмолитики В) седативные С) минеральные воды комнатной температуры высокой минерализации Д) магния сульфат **Правильный ответ: С,Д**

	18	**ПРИ ГИПОМОТОРНОЙ ДИСКИНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧАТЬ ИЗ ПИТАНИЯ:** А) сало В) яйца С) шоколад Д) фрукты **Правильный ответ: А,С,Д**
	19	**КАКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ УКАЗЫВАЮТ НА РАЗВИТИЕ ДИСБАКТЕРИОЗА:** А) повышение температуры В) рвота С) жидкий стул Д) запоры **Правильный ответ: С,Д**
	20	**ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ:** А) тощаковые В) ночные С) не уменьшающиеся после рвоты Д) иррадиирующие в правое плечо **Правильный ответ: А,В**
		СОВМЕСТИТЕ СИМПТОМЫ УХУДШЕНИЯ СОСТОЯНИЯ У ПАЦИЕНТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ: 1) введение больших доз инсулина 2) прием препарата 3) ухудшение зрения до полной слепоты 4) при глюкозурии 5) в молодом возрасте **Симптомы:** А) гипогликемия В) дексаметазона С) пролиферирующая ретинопатия Д) определить уровень глюкозы натощак Е) чаще диабет I типа **Правильные ответы: 1-А; 2- Б; 3-С;4-Д; 5-Е**
		ДОПОЛНИТЕ СИМПТОМЫ И ДИАГНОСТИКУ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: 1) симптомы при тиреотоксикоз: снижение массы тела, стойкая тахикардия 2) прием мерказолила, осложнение 3) выявление токсической аденомы щитовидной железы 4) наиболее информативный метод для выявления рака

		щитовидной железы 5) тиреотоксический синдром проявляется при заболеваниях **Симптомы:** А) повышенная раздражительность Б) снижение числа нейтрофилов С) сцинтиграфия Д) тонкоигольная биопсия щитовидной железы Е) при диффузном токсическом зобе, зоб Хошимота **Правильные ответы: 1-А; 2- Б; 3-С;4-Д; 5-Е**

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль.

		Локализация боли размыта.
В	1	Вопрос к задаче: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
В	2	Вопрос к задаче: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
В	3	Вопрос к задаче: Расскажите о походах к обезболиванию.
В	4	Вопрос к задаче: Рекомендации для приема НПВС
В	5	Вопрос к задаче: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта.
В	1	**Вопрос к задаче**: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора антигипертензивного препарата. Современная медикаментозная терапия артериальной гипертонии подразумевает назначение **одного** или **нескольких** лекарственных препаратов, на фоне **ежедневного постоянного** приема которых артериального давление будет находиться в пределах нормальных значений.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Ацетаминофен и ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Расскажите о походах к обезболиванию.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Механизм боли является ключевым при выборе анальгетической терапии. В случае острой боли целью терапии является еѐ купирование. Основные усилия здесь направлены на лечение основного заболевания и устранение причины болевого синдрома. Для достижения этой цели используется однократное введение анальгетика короткого действия. При хроническом болевом синдроме подразумевает другие терапевтические подходы. Целью является не только купирование боли, но и профилактика болевых приступов. В фармакотерапии нейропатической боли следует использовать антиконвульсанты, антидепрессанты, опиоиды и местные анестетики.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче:** Рекомендации для приема НПВС
Э		**Правильный ответ на вопрос:** Приѐм внутрь после еды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Не является.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает

Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Типовая ситуационная задача **№_2**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К провизору обратился мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для снятия болей в суставе после тренировок на фоне остеоартроза коленного сустава
В	1	Вопрос к задаче: Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
В	2	Вопрос к задаче: Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе.
В	3	Вопрос к задаче: Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
В	4	Вопрос к задаче: Виды наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
В	5	Вопрос к задаче: Формы физического перенапряжения.

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

		процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: К провизору обратился мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для снятия болей в суставе после тренировок на фоне остеоартроза коленного сустава.
В	1	**Вопрос к задаче**: Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Обезболивающие с НПВП. Хондропротекторы. Анестетики. Согревающие.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Да, для исключения рисков ульцерогенного действия. Если принимает – то местные ЛП необходимо рекомендовать из другой

		фармакологической группы (например, анестетики или препараты с капсаицином).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Виды наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Мази, гели, кремы, пластыри.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Формы физического перенапряжения.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Острое состояние, которое развивается во время или сразу после однократной чрезвычайной для исходного функционального состояния организма нагрузки, вызывающей патологические изменения в организме. Либо проявляющей скрытую патологию органов и систем, ведущую к нарушению их функции. Хроническое ФП. Возникает при повторном несоответствии нагрузки исходному функциональному состоянию и характеризуется нарушением регулирующей функции ЦНС, что проявляется в дисбалансе процессов анаболических и катаболических, а также неадекватности процесса восстановления.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Типовая ситуационная задачи **№_3**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных,

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.
В	1	Вопрос к задаче: Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
В	2	Вопрос к задаче: Какой принцип присущ лекарственным средствам уменьшающим боль и изжогу.
В	3	Вопрос к задаче: Назовите причины развития острого гастрита.
В	4	Вопрос к задаче: Назовите причины развития хронического гастрита.
В	5	Вопрос к задаче: Первичная профилактика гастрита

Чек-лист к ситуационной задаче № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи

		при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.
В	1	**Вопрос к задаче**: Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Немедикаментозные подходы: ограничение потребления острой, жирной, жареной, кислой пищи; употребление достаточного количества воды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Какой принцип присущ лекарственным средствам уменьшающим боль и изжогу.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Уменьшение боли и изжоги за счѐт нейтрализации избыточного количества кислоты желудочного сока. Эффективность средства определяется кислотонейтрализующей способностью, а также наличием адсорбирующих, обволакивающих, цитопротективных и вяжущих свойств.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Назовите причины развития острого гастрита
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Острый гастрит – острое воспаление слизистой оболочки желудка, вызванное кратковременным воздействием относительно сильных раздражителей, к примеру, употребление недоброкачественной пищи, приём фармпрепаратов, заглатывание токсических неорганических веществ.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на

		дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Назовите причины развития хронического гастрита.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: **Хронический гастрит** – длительно протекающий рецидивирующий воспалительно-дегенеративный процесс в слизистой оболочке желудка с прогрессирующим замедлением физиологического обновления железистого эпителия, развитием его атрофии, что становится причиной изменения кислото-, пепсинообразующей, инкреторной и двигательной функций желудка.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Первичная профилактика гастрита
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Первичная профилактика должна предусматривать нормализацию образа жизни, организацию диетического многоразового питания, ограничения негативных воздействий на желудок (курение, употребление алкоголя, фармпрепараты), минимализацию влияния вредных факторов производства и окружающей среды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Вопросы для собеседования Б1.В.ОД.5 Основы медицинских знаний

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-8	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-14	Готовность к проведению информационно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

Ф	А/01.7	**Трудовая функция (из профессионального стандарта):** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента **Трудовые действия (из профессионального стандарта):** Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимент
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. 2.Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации». 3.Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика. 4.Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания (Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу*)*. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания *(питьевой режим, дыхательные упражнения)* 5.Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи*)*. 6.Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства. 7.Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни. 8.Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни. 9.Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит). 10.Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура. 11.Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции. 12.Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца. 13.Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни. 14.Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы). 15.Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз. 16. Эпидемиология и профилактика заболеваний

		репродуктивной системы.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение1.

Чек-лист оценки практических навыков - эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта

К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Проводить мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного сырья.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Перечислить общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.	1 балл	-1 балл
2.	Рекомендации при тошноте и рвоте (сильная боль в животе; рвота при сочетании с болью в одном глазу или вокруг него; после переедания; рвота в сочетании с поносом и высокой температурой).	1 балл	-1 балла
3.	Дать определение изжоги и рекомендации при ее развитии.	1 балл	-1 балл
4.	Понос (диарея) – частый и жидкий стул. Рекомендации при диарее, связанной с гастроэнтеритом (консистенция пищи, состав и количество жидкости).	1 балл	-1 балл
5.	Рекомендации при задержке стула (обстипации). Количество и состав пищи, образ жизни (прогулки, гимнастика).	1 балл	-1 балл
6.	Рекомендации при воспалении слизистой желудка, дефекты и эрозии. Основные (инфекционный, нарушение нервно-гуморальных механизмов, расстройства местных механизмов пищеварения) и предрасполагающие факторы (наследственность, условия внешней среды, нарушения режима питания).	1 балл	-1 балл
7.	Ведущие симптомы, осложнения (кровотечение, перфорация (прободание), стеноз пилорического отдела желудка (стеноз привратника) гастродуоденальной язвы.	1 балл	-1 балл
8.	Этиология и патогенез гастроэнтероколита. Типичное начало заболевания и алгоритмы лечения.	1 балл	-1 балл
9.	Дифференциальная диагностика некоторых	1 балл	-1 балл

	заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.		
10.	Симптомы и первая помощь при остром аппендиците, кишечной непроходимости, внематочной беременности, остром и хроническом холециститах, печеночной колике, желчнокаменной болезни, перфоративной гастродуоденальной язве, желудочном кровотечении.	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения