Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:31:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«4» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.35 Основы анатомии

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) **и общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная**	**Тесты**

	аттестация	**Вопросы для собеседования**

Содержание оценочных средств текущего контроля осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-2	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
	1	**Нижняя стенка собственно ротовой полости образована** 1. жевательными мышцами ***2. челюстно-подъязычными мышцами*** 3. мышцами языка 4. мимическими мышцами
В	2	**Выводной проток околоушной железы открывается *в*** ***1.преддверие ротовой полости*** 2. собственно ротовую полость 3. глотку 4. нёбную миндалину
В	3	**Лицевой нерв делится на двигательные ветви в** 1. височной ямке 2. подвисочной ямке ***3. толще околоушной слюнной железы*** 4. толще подчелюстной слюнной железы
В	4	**Воздухоносную пазуху имеет** 1. затылочная кость 2. теменная кость ***3. лобная кость*** 4. нижняя челюсть
В	5	**Подъязычный канал проходит в** 1. лобной кости ***2. затылочной кости*** 3. теменной кости 4. клиновидной кости
В	6	**6. Правая общая сонная артерия отходит от** 1. дуги аорты 2. восходящей аорты ***3. плечеголовного ствола*** 4. грудной аорты
В	7	**Левая общая сонная артерия отходит от**

		1. дуги аорты 2. восходящей аорты 3. плечеголовного ствола 4. грудной аорты
В	8	**Круглое отверстие располагается в** 1. лобной кости 2. затылочной кости 3. теменной кости ***4. клиновидной кости***
В	9	**Скелетотопия пищевода соответствует** позвонкам 1. С5 – Th10 2. С4 – Th 11 3. С6 – Th12 ***4. С6 – Th11***
В	10	**Диафрагмальный нерв является** 1. мышечным 2. кожным 3. вегетативным ***4. смешанным***
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
В	1	**Каналы клиновидной кости** 1. сонный ***2. зрительный*** 3. мышечно-трубный ***4. крыловидный***
В	2	**Каналы височной кости** ***1. сонный*** 2. зрительный ***3. мышечно-трубный*** ***4. лицевой***
В	3	**Непарные кости лицевого черепа** 1. верхняя челюсть ***2. нижняя челюсть*** ***3. сошник*** ***4. подъязычная***
В	4	**Перечислите отростки верхней челюсти** 1. венечный ***2. лобный*** ***3. альвеолярный*** 4. мыщелковый
В	5	**Париетальные ветви грудной аорты** 1. внутренняя грудная артерия 2. передние межреберные артерии ***3. задние межреберные артерии*** ***4. верхние диафрагмальные артерии***
В	6	**Утолщения спинного мозга** ***1. шейное*** 2. грудное ***3. поясничное***

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4.Крестцовое</td></tr>
<tr><td>В</td><td>7</td><td>К сосудам большого круга кровообращения относятся
1. аорта
2. верхняя полая вена
3. нижняя полая вена
4. легочные вены</td></tr>
<tr><td>В</td><td>8</td><td>Стенку сердца образуют
1. перикард
2. эндокард
3. миокард
4. эпикард</td></tr>
<tr><td>В</td><td>9</td><td>К верхним дыхательным путям относятся
1. носовая полость
2. гортань
3. трахея
4. носоглотка</td></tr>
<tr><td>В</td><td>10</td><td>Элементы почечной ножки
1. почечная артерия
2. почечная вена
3. лоханка
4. мочеточник</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>
<table>
<tr><th>Извилины полушарий большого мозга</th><th>Доли большого мозга</th></tr>
<tr><td>1. надкраевая извилина</td><td>А) лобная доля</td></tr>
<tr><td>2. язычная извилина</td><td>Б) теменная доля</td></tr>
<tr><td>3. предцентральная извилина</td><td>В) затылочная доля</td></tr>
<tr><td>4. постцентральная извилина</td><td>Г) височная доля</td></tr>
<tr><td>5. угловая извилина</td><td rowspan="2">Д) островковая доля</td></tr>
<tr><td>6. прямая извилина</td></tr>
</table>
1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 - Б: 5 – Б: 6 – А
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>
<table>
<tr><th>Трехстороннее и четырехстороннее отверстия подмышечной полости</th><th>Анатомические структуры</th></tr>
<tr><td>1. трехстороннее отверстие</td><td>А) a. profunda brachii</td></tr>
<tr><td>2. трехстороннее отверстие</td><td>Б) a. circumflexa scapulae</td></tr>
<tr><td>3. четырёхстороннее отверстие</td><td>В) a. circumflexa humeri posterior и n. axillaris</td></tr>
<tr><td>4. четырёхстороннее отверстие</td><td>Г) a. circumflexa humeri anterior n. subscapularis</td></tr>
</table>
Ответ:2-А; 3 - В.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>
<table>
<tr><th>Отделы позвоночного столба</th><th>Количество позвонков</th></tr>
<tr><td>1. шейный</td><td>А)5</td></tr>
<tr><td>2. грудной</td><td>Б) 7</td></tr>
<tr><td>3. поясничный</td><td>В) 12</td></tr>
<tr><td>4. крестцовый</td><td>Г) 3</td></tr>
<tr><td>5. копчиковый</td><td>Д) 8</td></tr>
</table>
1-Б; 2-В; 3-А; 4-А; 5-Г
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>
<table>
<tr><th>Спинномозговой отдел</th><th>Количество сегментов</th></tr>
<tr><td>1.шейный</td><td>А) 5</td></tr>
<tr><td>2.грудной</td><td>Б) 8</td></tr>
<tr><td>3.поясничный</td><td>В) 1</td></tr>
<tr><td>4.крестцовый</td><td>Г) 12</td></tr>
<tr><td>5.копчиковый</td><td>Д) 3</td></tr>
</table>
1-Б; 2-Г; 3-А; 4-А; 5-В
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>5</td><td>
<table>
<tr><th>Спинномозговой отдел</th><th>Количество сегментов</th></tr>
<tr><td>1.шейный</td><td>А) 5</td></tr>
<tr><td>2.грудной</td><td>Б) 8</td></tr>
<tr><td>3.поясничный</td><td>В) 1</td></tr>
<tr><td>4.крестцовый</td><td>Г) 12</td></tr>
<tr><td>5.копчиковый</td><td>Д) 3</td></tr>
</table>
1-Б; 2-Г; 3-А; 4-А; 5-В
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>6</td><td>
<table>
<tr><th>Места выхода трех ветвей тройничного нерва</th><th>Отверстия черепа</th></tr>
<tr><td>1. глазной нерв</td><td>А) круглое отверстие</td></tr>
<tr><td>2. глазной нерв</td><td>Б) верхнеглазничная щель</td></tr>
<tr><td>3 верхнечелюстной нерв.</td><td>В) овальное отверстие</td></tr>
<tr><td>4.верхнечелюстной нерв</td><td>Г) затылочное отверстие</td></tr>
<tr><td>5.нижнечелюстной нерв</td><td>Д) нижняя глазничная щель</td></tr>
<tr><td>6.нижнечелюстной нерв</td><td>Е) остистое отверстие</td></tr>
</table>
2-Б; 3-А; 6- В
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>7</td><td>
<table>
<tr><th>Группы мышц</th><th>Тип прикрепления</th></tr>
<tr><td>1. мимические мышцы</td><td>А) кость-кость</td></tr>
<tr><td>2. жевательные мышцы</td><td>Б) кость-орган</td></tr>
<tr><td>3. межрёберные мышцы</td><td>В) кость - кожа</td></tr>
<tr><td>4. диафрагма</td><td></td></tr>
</table>
1 - В; 2-А; 3-А; 4- Б
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>В</td><td>8</td><td>
<table>
<tr><th>Отток венозной крови от поверхностных тканей и глубоких отделов лица</th><th>Название сосуда</th></tr>
<tr><td>1.поверхностные ткани лица</td><td>А)лицевая вена</td></tr>
<tr><td>2.поверхностные ткани лица</td><td>Б)язычная вена</td></tr>
<tr><td>3.глубокие отделы лица</td><td>В) щитовидные вены</td></tr>
<tr><td>3. глубокие отделы лица</td><td>Г) крыловидное сплетение и зачелюстная вена</td></tr>
</table>
1-А; 4-Г.
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>9</td><td>
<table>
<tr><th>Органы дыхания</th><th>Выполняемые функции</th></tr>
<tr><td>1. носовая полость</td><td>А) газообмен</td></tr>
<tr><td>2. гортань</td><td>Б) согревание и очистка</td></tr>
<tr><td>3.трахея</td><td>В) проведение воздуха</td></tr>
<tr><td>4.бронхи</td><td>Г) звукообразование</td></tr>
<tr><td>5.лёгкие</td><td></td></tr>
</table>
1-Б ; 2-Г ;3-В ;4-В ;5 - А.
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>10</td><td>
<table>
<tr><th>Анатомические термины</th><th>Анатомическое расположение</th></tr>
<tr><td>1. краниальный</td><td>А) ближе к копчику</td></tr>
<tr><td>2. каудальный</td><td>Б) ближе к передней поверхности</td></tr>
<tr><td>3. вентральный</td><td>В) ближе к голове</td></tr>
<tr><td>4. дорсальный</td><td>Г) ближе к срединной плоскости</td></tr>
<tr><td>5. медиальный</td><td>Д) дальше от срединной плоскости</td></tr>
<tr><td>6. латеральный</td><td>Е) ближе к задней поверхности</td></tr>
</table>
1- В;2-А ; 3-Б ; 4-Е ;5- Г ; 6- Д.
</td></tr>
</table>

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-2	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в

		организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В	1	Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
В	2	Мимические и жевательные мышцы. Функции.
В	3	Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения.
В	4	Кости лицевого черепа: части, положение в черепе.
В	5	Тройничный нерв: ядра, топография, области иннервации.
В	6	Оси и движения в суставах.
В	7	Слюнные железы: строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
В	8	Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
В	9	Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
В	10	Головной мозг: отделы, кровоснабжение.
В	11	Средостение: границы, содержимое.
В	12	Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).

Критерии оценивания результатов обучения для зачёта

«***Зачтено***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«***Не зачтено***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка - оценка морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

К	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,

		физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ТД	реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1 балл	- 1 балл
2.	анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	1 балл	-1 балл
3.	объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	1 балл	- 1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения