Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 15:01:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«10» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств
основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	В сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебного восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Кафедра	Анатомии человека

Владивосток 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-воспитательного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3_2- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ацию ребенка ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_5- применяет навыки проведения судебно-

	психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами ИДК.ОПК-3_6- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развит

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация****	**Вопросы для зачета**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования и устного собеседования по вопросам

Оценочное средство 1: тестирование

Тестовые задания 1 уровня (один правильный ответ)

1. Ромбовидный мозг состоит из
   1) переднего и среднего
   *2) продолговатого и заднего
   3) заднего и среднего
   4) таламуса и перешейка мозга
2. IV-ый желудочек – это полость
   1)конечного мозга
   *2) ромбовидного мозга
   3) среднего мозга
   4)промежуточного мозга
3. IV желудочек сообщается с подпаутинным пространством через:
   *1) срединную и парную латеральную апертуры
   2) водопровод мозга
   3) центральный канал спинного мозга
   4) межжелудочковое отверстие
4. В продолговатом мозге располагаются
   1) красные ядра
   *2) ядра ЧМН (IX-XII)
   3) ядра ЧМН (V-IX)
   4) ядра ЧМН (I-IV)

5. Внутреннее строение моста
1) красные ядра
2) таламус
3) ядра ЧМН(IX-XII)
*4) ядра ЧМН (V-VIII)
6. Дно IV-го желудочка образовано
1) корой мозжечка
2) зрительными буграми
*3) ромбовидной ямкой
4) базальными ядрами
7. Мозжечок состоит из
*1) полушарий и червя
2) базальных ядер и капсул
3) зрительного бугра и подбугорья
4) четверохолмия и ножек мозга
8. В среднем мозге располагаются
1) полушария и червь
2) базальные ядра и капсулы
3) зрительные бугры и подбугорье
*4) четверохолмия и ножки мозга
9. Полость среднего мозга
1)III-ий желудочек
2)IV-ый желудочек
*3) водопровод мозга
4) центральный канал
10. Полость ромбовидного моза
1)III-ий желудочек
*2)IV-ый желудочек
3)водопровод мозга
4) центральный канал
11 Полость промежуточного мозга
*1) III-ий желудочек
2) IV-ый желудочек
3) водопровод мозга
4) центральный канал
12. Серое вещество конечного мозга представлено
*1) узлами основания (базальные ядра)
2) капсулами
3) мозолистым телом
4) боковыми желудочками
13. Белое вещество конечного мозга представлено
1) узлами основания (базальные ядра)
*2) капсулами
3) плащом (мантия)
4) боковыми желудочками
14. Функционально- структурная единица нервной ткани
1) нефрон
*2) нейрон
3) ацинус
4) глия
15. К центральной нервной системе относятся
1) СМН

2) ЧН
*3) головной мозг и спинной мозг
4) мозговой череп

16. Черепных нервов
*1) 12 пар
2) 7 пар
3) 31 пара
4) нет правильного ответа

17. Корой покрыты:
1) спинной мозг
2) ствол мозга
*3) большие полушария
4) промежуточный мозг

18. Оболочки головного и спинного мозга
*1) твердая, мягкая, паутинная
2) фиброзная, сосудистая, сетчатая
3) слизистая, серозная, мышечная
4)фиброзная, мышечная, адвентиция

19. Межоболочечные пространства головного и спинного мозга
*1) эпидуральное, субдуральное, субарахноидаьное
2) перекрестное, субэпителиальное, эпиневральное
3) межфасциальное, межапоневротическое
4) межоболочечное, плевральное

20. Спинномозговую жидкость продуцируют
1) оболочки головного мозга
2) оболочки спинного мозга
*3) сосудистые сплетения желудочков
4) миелиновые

Тестовых заданий 2 уровня (несколько правильных ответов)

1. К центральной нервной системе относятся
*1) головной мозг
2) спинномозговые нервы
3) черепные нервы
*4) спинной мозг
5) ганглии спинальные

2. К периферической нервной системе относятся
1) спинной мозг
*2) спинномозговые нервы
*3) черепные нервы
4) головной мозг
*5) ганглии спинальные

3. Свойства нервной клетки
*1) высокая возбудимость
2) сократимость
*3) проведение возбуждения
*4) передача возбуждения
*5) способность вызывать ответную реакции\
6) продукция спинномозговой жидкости
7) трофическая

4. Строение серого вещества
*1) тела нейронов

*2) безмякотные волокна
*3) клетки глии
*4) капилляры
5) мякотные волокна

5. Строение белого вещества

1) тела нейронов
2) безмякотные волокна
*3) клетки глии
*4) мякотные волокна
*5) капилляры

6. Серое вещество это

*1) ядра
2) проводящие пути
3) собственные пучки спинного мозга
*4) рога спинного мозга
*5) столбы спинного мозга
6) канатики спинного мозга
*7) кора
*8) подкорковые центры
*9) зрительный бугор

7. Белое вещество это

1) ядра
*2) проводящие пути
*3) собственные пучки спинного мозга
4) рога спинного мозга
5) столбы спинного мозга
*6) канатики спинного мозга
7) кора
8) подкорковые центры
9) зрительный бугор

8. Функции нервной системы

*1) обеспечение единства внутренней среды
2) транспортная
3) кроветворная
*4) связь организма с внешней средой
5) выделительная

9. Соматическая нервная система иннервирует

1) железы
*2) поперечнополосатую мускулатуру
3) гладкую мускулатуру
*4) язык

10. Вегетативная нервная система иннервирует

*1) железы
2) поперечнополосатую мускулатуру
*3) гладкую мускулатуру
4) язык

11. Соматическая рефлекторная дуга

*1) начинается экстерорецепторами
2) начинается интерорецепторами
*3) аксон ПУК заканчивается в чувствительном ядре
4) аксон ПУК заканчивается в вегетативном ядре
*5) эфферентный нейрон не прерывается

*6) эфферентный нейрон заканчивается на поперечнополосатой мышце
7) эфферентный нейрон прерывается в ганглии
8) эфферентный нейрон заканчивается на гладких мышцах или железах

12. Белое вещество спинного мозга образовано
*1) проводящими путями
*2) канатиками
3) корешками спинного мозга
*4) собственными пучками спинного мозга

13. В состав сегмента спинного мозга входят
1) одна пара корешков
2) проводящие пути
*3) пара СМН
*4) две пары корешков
5) две пары СМН
*6) серое вещество

14. В состав белого вещества спинного мозга входят
*1) передние канатики
*2) задние канатики
*3) боковые канатики
4) средние канатики
5) передние столбы
6) задние столбы
7) боковые столбы
8) передние корешки

15. В состав серого вещества спинного мозга входят
*1) передние рога
2) передние канатики
*3) задние рога
4) задние канатики
*5) боковые рога
6) боковые канатики

16. Оболочки спинного мозга
1) соединительнотканная
*2) твердая
*3) паутинная
4) мышечная
*5) сосудистая
6) хрящевая

17. Межоболочечные пространства спинного мозга
*1) эпидуральное
2) перекрестное
*3) субдуральное
*4) субарахноидальное
5) межфасциальное

18. Части мозжечка
*1) полушария
2) оливы
3) сосцевидные тела
*4) червь
5) пирамиды

19. Подкорковые центры зрения
*1) зрительный бугор

2) красное ядро
*3) верхнее двухолмие
4) нижнее двухолмие
*5) латеральное коленчатое тело
6) медиальное коленчатое тело
7) медиальная петля
8) перекрест зрительных нервов

20. Подкорковые центры слуха
1) ядра верхнего двухолмия
*2) ядра нижнего двухолмия
3) эпиталамус
*4) медиальное коленчатое тело
5) латеральное коленчатое тело

Тестовые задания 3 уровня (задания на определение соответствия

1. Установите соответствие между морфологическими структурами серого (А) и белого (Б) вещества ЦНС
проводящие пути = Б
внутренняя капсула = Б
зрительный бугор = А
полосатое тело = А
ножки мозга = Б

2. Распределите ядерные структуры между средним (1) и ромбовидным (2) мозгом
красное ядро = 1
черная субстанция = 1
ядро оливы = 2
верхнее слюноотделительное ядро = 2
нижнее слюноотделительное ядро = 2

3. Определите принадлежность стенок к III или IV желудочкам мозга
ромбовидная ямка = IV
зрительные бугры = III
передний мозговой парус = IV
задний мозговой парус = IV
свод мозга = III

4. Установите, каким желудочкам (III или IV) принадлежат ниже перечисленные апертуры
межжелудочковое отверстие Монроя = III
боковая апертура Люшка = IV
срединная апертура Моженди = IV

5 Установите соответствие видов нейронов (А – ПУК; Б – мультиполярный нейрон) с их функциональной принадлежностью
двигательный нейрон = Б
чувствительный нейрон = А
вставочный нейрон = Б
вегетативный нейрон = Б

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответ

Оценочное средство 2: вопросы для собеседования

По разделу Анатомия человека

1. Назвать и показать на скелете все кости туловища и конечностей
2.Назвать и показать кости мозгового и лицевого черепа
3.Назвать и показать на черепе стенки и сообщения передней, средней и задней черепных ямок
4.Назвать виды непрерывных соединений
5.Рассказать соединения позвонков
6.Назвать основные и дополнительные элементы строения суставов
7.Охарактеризовать по форме суставных поверхностей и осям движения и показать на препаратах суставы верхней и нижней конечностей
8.Показать на препаратах основные мышцы головы, туловища и конечностей
9. Классификация внутренних органов
10. Строение полых и паренхиматозных органов
11. Полые и паренхиматозные органы дыхательной системы.
12. Полые и паренхиматозные органы пищеварительной системы
13. Полые и паренхиматозные органы мочевыделительной системы
14. Полые и паренхиматозные органы мужской половой системы
15. Полые и паренхиматозные органы женской половой систем
16. Особенности строения желез внутренней секреци
17. Камеры сердца: строение стенок, сообщения.
18. Клапаны сердца: строение, топография.
19. Круги кровообращения
20. Показать части аорты. Показать и назвать ветви дуги аорты.
21. Назвать ветви грудной и брюшной аорты.
22. Корни и притоки верхней полой вены.
23. Корни и притоки нижней полой вены.
24. Корни и притоки воротной вены.
25. Перечислить венозные синусы твердой мозговой оболочки
26. Назвать области расположения основных групп лимфатических узлов конечностей, головы, шеи и туловища
27. Классификация нервной систмы по топографическому и функциональному признакам.
28. Образование СМН и его ветвей
20. Образование, топография и области иннервации шейного сплетения

По темам раздела Неврология

Тема: Общий обзор головного мозга. Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка

1. Назвать 5 отделов мозга.
2. Из каких отделов состоит ромбовидный мозг?
3. Рассказать наружное и внутреннее строение продолговатого мозга.
4. Из каких отделов состоит задний мозг?
5 Наружное и внутреннее строение мозжечка
6. Показать на препарате ножки мозжечка, указать с какими отделами головного мозга они его соединяют.
7. Рассказать наружное и внутреннее строение моста.
8. Показать на препарате 4-ый желудочек, его стенки, и сообщения
9. Наружное и внутреннее строение среднего мозга
10. Назвать и показать части промежуточного мозга.
11. Стенки и сообщения III-го желудочка.

Тема: Функциональная анатомия конечного мозга. Функциональная анатомия оболочек и меж оболочечных пространств. Циркуляция СМЖ. Кровоснабжение головного мозга. ГЭБ.

1. Назвать и показать конечный мозг и его составные части.
2. Назвать и показать доли полушарий головного мозга и первичные борозды, ограничивающие их.
3. Назвать и показать на препарате борозды и извилины лобной доли.
4. Назвать и показать на препарате борозды и извилины теменной доли.
5. Назвать и показать на препарате борозды и извилины височной доли.
6. Назвать и показать на препарате борозды и извилины затылочной доли.
7. Назвать и показать на препарате отделы обонятельного мозга.
8. Рассказать и показать на горизонтальном срезе головного мозга локализацию серого и белого вещества (базальные ядра и капсулы).
9. Показать на препарате и рассказать строение мозолистого тела, передней и задней спаек.
10. Показать на препарате свод и рассказать его строение.
11. Показать на препарате боковые желудочки, рассказать их строение и сообщения

Тема: Локализация функций в коре больших полушарий. Структурные основы высших функций. Ретикулярная формация. Лимбическая система

1. Типы коры: древняя, старая, промежуточная, новая.
2. Морфофункциональная характеристика обонятельного мозга
3. Назвать и показать корковые центры 1-ой сигнальной системы
4. Назвать и показать корковые центры 2-ой сигнальной системы
5. Характеристика префронтальной ассоциативной зоны коры
6. Характеристика височно-теменно-затылочной ассоциативной зоны коры
7. Характеристика лимбической ассоциативной зоны коры
8. Строение и функциональная характеристика ретикулярной формации
9. Корковые и подкорковые структурные элементы лимбической системы мозга

Тема: Функциональная анатомия органов чувств и проводящих путей головного и спинного мозга.

1. Три составные части анализатора.
2. Классификация органов чувств.
3. Назвать и показать составные части органа зрения.
4. Строение фиброзной, сосудистой и сетчатой оболочек глазного яблока.
5. Назвать и показать составные элементы внутреннего ядра глаза.
6. Строение органа обоняния.
7. Строение органа вкуса.
8. Строение наружного и среднегоуха.
9. Строение костного и перепончатого лабиринтов.
10. Характеристика экстероцептивных путей.
11. Характеристика проприоцептивных путей.
12. Характеристика интероцептивных путей.

Тема: Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы

1. Рассказать образование, топографию обонятельного нерва, показать место выхода его из мозга, из черепа.
2. Рассказать образование и топографию зрительного нерва, показать место выхода его из мозга, из черепа.
3. Назвать ядра, рассказать топографию и область иннервации глазодвигательного, блокового и отводящего нервов.
4. Назвать ядра, рассказать топографию и область иннервации тройничного нерва
5. Показать на препарате место выхода VII пары на лице, его основные

ветви и области иннервации.

6. Преддверно-улитковый нерв (топография ядер, узлов, место выхода из мозга).
7. Назвать ядра языкоглоточного нерва, показать места его выхода из мозга и черепа и области иннервации.
8. Назвать ядра блуждающего нерва, показать места его выхода из мозга и черепа, перечислить ветви блуждающего нерва, рассказать область их иннервации.
9. Добавочный и подъязычный нервы (ядра, места выхода из мозга и из черепа, области иннервации).
10. Нарисовать соматическую и вегетативную рефлекторные дуги. Чем они отличаются?
11. Симпатическая и парасимпатическая иннервация:
    а) гладких мышц радужки и ресничной мышцы;
    б) слезной железы

Оценочные средства 3: темы электронных образовательных ресурсов

1. Опорно-двигательный аппарат
2. Сердечно0сосудистая система
3. Внутренние органы
4. Структурные основы деятельности нервной системы
5. Спинной мозг и спинномозговые нервы
6. Ствол головного мозга и мозжечок
7. Конечный мозг
8. Ретикулярная формация. Лимбическая система
9. Анализаторы
10. Вегетативная нервная система и черепные нервы

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде устного опроса по муляжам и препаратам

Вопросы к зачету

1. Структурные элементы нервной ткани
2. Спинной мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение.
3. Рефлекторная дуга.
4. Головной мозг: отделы, кровоснабжение.
5. Ромбовидный мозг: отделы, структурные элементы моста.
6. Ромбовидный мозг: отделы, структурные элементы мозжечка
7. Ромбовидная ямка
8. IV желудочек: стенки и сообщения.
9. Средний мозг: наружное и внутреннее строение.
10. Промежуточный мозг: отделы,
11. III желудочек (стенки и сообщения)
12. Базальные ядра конечного мозга.
13. Стриопаллидарная система.
14. Белое вещество конечного мозга
15. Полости конечного мозга и их сообщения.
16. Борозды и извилины полушарий
17. Локализация корковых центров 1 и 2 сигнальных систем.

18. Обонятельный мозг: анатомические структуры центрального и периферического отделов.
19. Ретикулярная формация.
20. Лимбическая система
21. Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга.
22. Подпаутинные цистерны.
23. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.
24. Проводящие пути. Схема путей общей кожной чувствительности.
25. Схема путей проприопцептивной чувствительности к коре больших полушарий (пути Голля и Бурдаха)
26. Схемы проприопцептивных путей к мозжечку (пути Говерса и Флексинга)
27. Зрительный анализатор.
28. Слуховой анализатор.
29. Статокинетический анализатор.
30. Вкусовой анализатор.
31. Обонятельный анализатор.
32. Соматосенсорный анализатор
33. 3, 4, 5, 6 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
34. 7, 8 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
35. 10 пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
36. 11,12 пары черепных нервов: ядра, топография, области иннервации
37. Места выхода (входа) из мозга 1-12 пар черепных пар нервов.
38. Схема образования спинномозгового нерва и его 5 ветвей, состав волокон и области их иннервации.
39. Образование и топография сплетений.
40. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.