Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2026 14:38:35
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики 4 з.е.
Форма проведения практики непрерывная
Способ проведения практики стационарная

Специальность	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 2 февраля 2022 г. №111;

2) Учебный план специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Программа производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р мед. наук, профессора Просековой Елены Викторовны.

Разработчики:

Заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии	д.м.н., профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии	к.м.н., доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель формирование компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков педагогической деятельности.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Сформировать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Развитие навыков формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 Практика учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1 - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности ИДК. УК-4_2 – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения ИДК. УК-4_3 - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами
Общепрофессиональные компетенции		

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-$З_1$ - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИДК. ОПК-$З_2$ – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий ИДК. ОПК-$З_3$ – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты прохождения практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы		**Всего часов**	**Курсы**
			2 курс
			часов
1		2	3
Изучение программы практики		4	4
Составление индивидуального задания		6	6
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Ознакомление с базой практики и организационно-методическим обеспечением педагогической деятельности кафедры		12	12
Выполнение программы практики под руководством руководителя практики		96	96
Выполнение индивидуального задания		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		12	12
Заполнение дневника практики		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
1	Раздел 1. Организационно-методический	12
1.1	Учетно-отчетная документация по практике	10

1.2.	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях	2
2	Раздел 2. Учебно-методический	114
2.1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, и учебно-методических комплексов дисциплин.	12
2.2	Наблюдение за педагогическим процессом руководителя практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия, лабораторные работы) с последующим обсуждением позитивного опыта.	102
2.3	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий с обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для данных занятий, проведение самоанализа занятий.	44
2.4	Проведение одной из форм внеаудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение беседы, дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	50
2.5	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	6
2.6	Подготовка информационных материалов, направлены на сохранение и укрепление здоровья	36
2.9	Ведение документации по практике	8
3.	Отчетно-заключительный	18
3.1	Оформление отчетной документации по производственной практике	12
3.2	Промежуточная аттестация по производственной практике	6
	Итого:	144

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы: Учебное пособие	Романова К.Е., Опарина Л.А.	2025. — 248 с. – ЭБС «Лань» https://reader.lanbook.com/b	Неогр.д

	[Электронный ресурс]	Иваново	ook/487235	
2	Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гуревич П. С. М.	Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	Неогр.д
3	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Марусева И. В. М.	Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online»	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педагогика в медицине: учеб. пособие/[Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.]; 2под ред. Н.В. Кудрявой.- 2-е изд., с3тер. -	Кудрявая, Е.М.	М.: Академия,2012.-319, [1] с.- (Высшее профессиональное образование. Медицина)	10
2	Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /Новгородцев И.В.	Новгородцев И.В.	- М. : ФЛИНТА, 2017.: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В.	Новгородцев И.В.	- М. : ФЛИНТА, 2017.: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4	Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева.	Новгородцев И.В.	- 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 105 с.: http://biblioclub.ru	Неогр.д
5	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов.	Шарипов Ф.В.	- М.: Логос, 2017. - 448 с.: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
6.	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.А. Максимова.	Максимова А.А.	- 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 168 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для

инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

