Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2026 14:37:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Трудоемкость практики	**2 ЗЕ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**стационарная**

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток 2026

При разработке рабочей программы практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи реализации практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Цель формирование у ординаторов основ научно-исследовательской работы в объеме 72 часов путем непосредственного участия в научно-педагогической деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н.

При этом **задачами** практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа являются

1. формирование умений научно-исследовательской деятельности;
2. формирование способности к критическому и системному анализу;
3. формирование навыков, необходимых для разработки и реализации проектов;
4. закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;
5. развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.

1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре ООП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

1.2.1. Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

1.2.2. Практика проводится на 2 курсе, составляет 2 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная,

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИДК. УК-1$_1$** - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации **ИДК. УК-1$_2$** - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации **ИДК. УК-1$_3$** - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**ИДК. УК-2$_1$** - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения **ИДК. УК-2$_2$** - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом

		возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов **ИДК. УК-2$_3$** - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ИДК. ОПК-1$_1$** - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий **ИДК. ОПК-1$_2$** - обладает знаниями и применяет навык использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с федеральным законодательством
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИДК. ОПК-8$_1$** - составляет план, отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **ИДК. ОПК-8$_2$** - организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **ИДК. ОПК-8$_3$** – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		72	72
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2 Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	**Разделы практики, виды деятельности**	**часы**
1.	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	15

2.	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре	2
3.	Проведение научно-исследовательской работы	40
4.	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	5
5.	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	0,5
6.	Статистическая обработка результатов исследований	2
7.	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	6
8.	Представление доклада по индивидуальному заданию	0,5
9.	Подготовка отчетной документации	1
	Итого	72

2.3 Формы отчетности по практике
Дневник по практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Интенсивная терапия: Национальное руководство. В 2-х томах Том 1 [Электронный ресурс]	Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 1152 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	неогр. доступ	
2	Анестезиология: Национальное руководство. [Электронный ресурс]	под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	неогр. доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Критические ситуации в анестезиологии. Практическое руководство Электронный ресурс	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред М.С. Данилова, К.М. Лебединского	М.: ГЭОТАР-Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	неогр. доступ	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

