Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387e2985d2657b784eee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ /И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.5 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Инфекционных болезней**

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» февраля 2016 г., приказ № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от «06» июня 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Симакова А.И.)

подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от « 09 » 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (Грибань А.Н.)

подпись *ФИО*

Разработчики:

доцент	_____	Перевертень Л.Ю.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия)*
доцент	_____	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
-формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Инфекционные болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: эпидемиологии, патогенеза, клиники
Умения: интепретация основных методов лабораторной диагностики
Навыки: диагностика, дифференциальная диагностика

Внутренние болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: синдромов заболеваний
Умения: дифференциальной диагностики
Навыки: лечение неотложных состояний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Владеть способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тестирование, ситуационные задачи
2	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основы внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Уметь участвовать во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владетьготовность ю к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Тестирование, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональ**ной деятельности выпускников, освоивших программу** по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Физические лица (пациенты);

Население;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения;
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**№ 12**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы**

			разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 8 ПК-22	Паразитарные заболевания	Нематодозы, Цестодозы, Трематодозы Протеозы
2.	ПК – 8 ПК- 22	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес, ветряная оспа; цитомегаловирусная инфекция; Эпштейна-Барр – вирусная инфекция. ВИЧ - инфекция

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Паразитарные заболевания	10	-	30	20	60	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	10	-	22	16	48	Тестирование, ситуационные задачи
	ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Кишечные нематодозы. Асскоридоз, энтеробиоз, трихоцефалез,анколостомидоз	2
2.	Тканевые нематодозы. Трихоцефаллез. Токсокароз.	2
3.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Гемонолепидоз.	2
4.	Тканевые цестодозы. Цистоцеркоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2
5.	Трематодозы. Клонорхоз. Описторхоз. Шистосомоз.	2
6.	Парентеральные вирусные гепатиты. Современное состояние проблемы. Вирусные гепатит С на современном этапе.	2
7.	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа, лечение тяжелых форм.	2
8.	Цитомегаловирусная инфекция; Эпштейна-Барр – вирусная инфекция.	2
9.	ВИЧ – инфекция на современном этапе (I).	2

10.	ВИЧ – инфекция на современном этапе (II).	2
	Итого часов	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Парентеральные вирусные гепатиты. Современное состояние проблемы. Вирусные гепатит С на современном этапе.	6
2.	ВИЧ – инфекция на современном этапе.	6
3.	Герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа, лечение тяжелых форм.	6
4.	Цитомегаловирусная инфекция; Эпштейна-Барр – вирусная инфекция.	6
5.	Кишечные нематодозы. Асскоридоз, энтеробиоз, трихоцефалез,анколостомидоз	6
7.	Тканевые нематодозы. Трихоцефаллез. Токсокароз.	6
8.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз. Тениоз. Тениаринхоз. Гемонолепидоз. Трематодозы. Клонорхоз. Описторхоз. Шистосомоз.	10
	Итого часов	**52**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
1.	Паразитарные заболевания	Реферирование статей из журналов «Медицинская паразитология», «Инфекционные болезни и эпидемиология», по вопросам заболеваемости паразитарной патологией в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, санПИНы, ГОСТы) Работа со стандартами и порядками ведения и лечения паразитарных болезней.	20
2.	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ - инфекция	Составление обзоров литературы по теме «ВЭБ – инфекция», «ВИЧ – инфекция». Подготовка презентаций и клинических разборов по вирусным гепатитам.	16
	Итого часов		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрена РУП).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация гельминтов и гельминтозов.
2. Патоморфология нематодозов
3. Патоморфология цестодозов
4. Патоморфология трематодозов.
5. Основные лабораторные методы диагностики гельминтозов. Наиболее простой и эффективный метод массового обследования людей на гельминтозы.
6. Эпидемиология, патогенез и клиника дифиллоботриоза
7. Эпидемиология, патогенез и клиника тениоза
8. Эпидемиология, патогенез и клиника тениаринхоза
9. Эпидемиология, патогенез и клиника трихинеллеза.
10. Дифференциальная диагностика трихинеллеза.
11. Эпидемиология, патогенез и клиника токсокароза.
12. Эпидемиология, патогенез и клиника энтеробиоза.
13. Эпидемиология, патогенез и клиника аскаридоза.
14. Эпидемиология, патогенез и клиника трихоцефалеза.
15. Эпидемиология, патогенез и клиника анкилостомидозов.
16. Эпидемиология, патогенез описторхоза и клонорхоза
17. Дифференциальная диагностика хронического описторхоза с вирусным гепатитом, циррозом печени.
18. Клиническая картина шистосомоза.
19. Эпидемиология, патогенез, клиника и осложнения эхинококкоза, альвеакоккоза
20. Дифференциальная диагностика эхинококкоза , альвеакоккоза
21. Дифференциальная диагностика амебеаза
22. Эпидемиология, патогенез и клиника лямблиоза.
23. Эпидемиология, патогенез и клиника балантидиаза.
24. Эпидемиология, патогенез и клиника криптоспоридиоза
25. Современные препараты для лечения нематодозов.
26. Современные препараты для лечения цестодозов и трематодозов.
27. Современная терапия протеозов
28. Диспансеризация больных паразитарными заболеваниями.
29. Профилактика паразитарных заболеваний.
30. ВИЧ – инфекция. Клиника и лечение оппортунистических инфекций.
31. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретровирусного синдрома. Лабораторная диагностика.
32. Клиника терминальной стадии ВИЧ – инфекции. лабораторная диагностика, лечение.
33. ВИЧ – инфекция. Клиника, классификация, лабораторная диагностика.
34. Герпетическая инфекция человека. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Парентеральные вирусные гепатиты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Паразитарные	Тест –	30	2

	контроль	заболевания	контроль, ситуационные задачи		
2.	Текущий контроль	Парентеральные вирусные гепатиты. Герпесвирусные инфекции. ВИЧ – инфекция.	Тест – контроль, ситуационные задачи	30	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1) Пути передачи герпетической инфекции: А. Контактно – бытовой Б. Воздушно - капельный В. Половой Г. Вертикальный от матери к плоду Д. Все перечисленные
	2) Источником инфекции при ВИЧ являются больные: А. В инкубационном периоде Б. Острой ВИЧ - инфекцией В. Хронической персистирующей лимфаденопатией Г. Вирусоносители Д. Все перечисленные
	Больная И., 25 лет, вызвала врача «скорой помощи» в связи с плохим самочувствием, сухим болезненным кашлем, насморком, затрудненным дыханием. Говорит сиплым голосом. Больна 3-й день, заболевание связывает с переохлаждением. Сначала появилось першение в горле, заложенность носа, сиплый голос, затем кашель стал грубым. Температура тела была повышена незначительно (37,4℃). Не лечилась, т.к. не переносит многих лекарств. Ходила на работу. Сегодня ночью стало хуже, исчез голос, появилось удушье. При осмотре: состояние средней тяжести, бледная цианоз губ. Одышка 26 в мин., дыхание шумное. Громкий, сильный «лающий» кашель. После откашливания голос появляется, но затем снова пропадает. АД 130/90 мм.рт.ст., пульс 90 уд/мин., температура 38,0℃. В легких сухие хрипы, слизистые оболочки миндалин, дужек, задней стенки глотки гиперемированы, слегка отёчны. 1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его. 2. Проведите дифференциальный диагноз. 3. Решите вопрос о госпитализации. 4. Назначьте обследование. 5. План лечения.
для текущего контроля (ТК)	1) Для ранней стадии инвазии при аскаридозе характерно: А. диспепсические расстройства Б. гепатохолецистит В. поражение легких Г. лихорадка и гепатолиенальный синдром Д. выраженная лейкопения и эозинопения
	2) Для описторхоза характерно:

	А. относится к нематодозам Б. распространён в тропических странах В. развивается при употреблении сырой, малопосоленной или неполностью приготовленной рыбы, содержащей личинки гельминта Г. сопровождается поражением легких Д. лечится мебендазолом
	3) Для трихинеллеза характерно: А. заражение происходит при употреблении рыбы, недостаточно термически обработанной Б. поражается желудочно-кишечный тракт В. ведущую роль в патогенезе играют токсикоаллергические реакции Г. диагноз подтверждается обнаружением яиц паразита в испражнениях Д. длительность болезни составляет до 2 лет
для текущего контроля (ТК)	1) Лихорадка, боль в мышцах при движении и в покое, одутловатость лица, эозинофилия крови характерны для: А. цистицеркоза Б. клонорхоза В. трихинеллеза Г. аскаридоза Д. трихоцефалеза
	2) Этиотропным средством лечения больных трихинеллезом является: А. фенасал Б. пиперазип В. филиксан Г. альбендазол Д. акрихин
	3) Клинический симптом, наиболее характерный для энтеробиоза: А. нарушение аппетита Б. схваткообразные боли в животе В. перианальный зуд Г. головные боли Д. кишечные расстройства
	В отделение поступил больной К., 30 лет, с жалобами на общее недомогание, утомляемость, плохой аппетит, тошноту, непостоянные боли в правой половине живота. При обследовании в копрограмме обнаружены яйца власоглава. Поставьте диагноз. А. гименолепидоз Б. энтеробиоз В. тениидоз Г. трихоцефалез Д. дифиллоботриоз

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке	
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10	
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке

1	2	3	4	7
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.-(Учебная литература ВГМУ.	50
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	/В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

	ресурс]	государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.		
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, проблемные диспуты, дистанционные технологии (ситуационные задачи, кейсы) и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации лекций – презентаций и осмотра стандартизированного пациента, изучения учебных историй болезни и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, презентаций, эссе и включает.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов Актуальные вопросы инфекционных болезней и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, курсовые работы, презентации, эссе и представляют на занятиях.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу

профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине Б.1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней включены в Государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____Инфекционных болезней_____
(название кафедры/института)

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

_____ Б.1.В.ДВ.5 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ_____
(индекс, наименование дисциплины)
дисциплина по выбору
(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения_____очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 2017г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Медицинская паразитология : учеб. пособие / Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева ; ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 140 с. – 65экз. 2. Медицинская паразитология : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.]; под ред. М.М. Азовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru – неогр.д. 3. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. URL: http:/studentlibrary.ru – неогр.д. 4.Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	*Ежегодно*	*1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».* *2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06. 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования* *3.ФГОС ВО*	

Утверждено на заседании кафедры/института
Протокол № _____ от «___»_____20 ____г.
Директор института/заведующий кафедрой
д.м.н., доцент А.И. Симакова