Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 09:50:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	высшее образование - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2)Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование - специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9/ 22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент	Канд. мед. наук	Важенина А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** состоит в овладении знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**, являются:

- обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;
- обучение способам проведения санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;
- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8, 9, А(10), В (11) семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1.Освоение дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации

	действий	

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8_1- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-11- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения
	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления
С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6_1- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6_2- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6_3- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8_1- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8_2- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8_3- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп

		ИДК.ПК-8_4 Проводит оценку предметов детского обихода
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14_1 Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14_2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИДК.ПК-14_3 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИДК.ПК-14_4 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19_1-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19_2- Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19_3Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19_4Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			№ 8	**№ 9**	**А (№ 10)**	**В (№ 11)**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		252	72	72	72	36
лекции (Л)		66	18	18	18	12
практические занятия (ПЗ)		186	54	54	54	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		144	36	36	36	36
реферат (Реф)						
подготовка презентаций (ПП)						
подготовка к занятиям (ПЗ)						
подготовка к текущему контролю (ПТК)						
подготовка к промежуточной аттестации (ППК)						
Контроль, в том числе:		36				36
консультации		6				6
подготовка к экзаменам		30				30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			З		

	экзамен (Э)	6				6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**				
	ЗЕТ	**12**				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

№ п/п	Название тем лекций	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Гигиена детей и подростков как наука, цели, задачи, методы исследования.	2
2.	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.	2
3.	Физиолого-гигиенические основы режима дня в дошкольных образовательных организациях.	2
4.	Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций.	4
5.	Адаптация детей к условиям образовательных организаций.	2
6.	Гигиена физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях.	2
7.	Гигиена питания детей дошкольного возраста.	2
8.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.	2
	Итого часов в семестре	**18**
9 семестр		
9.	Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению («школьная зрелость»).	2
10.	Психогигиенические основы организации учебной работы в школе.	2
11.	Гигиена обучения детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов.	2
12.	Физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.	2
13.	Гигиена планировки и строительства общеобразовательных организаций, организаций коррекционного образования.	2
14.	Гигиена трудового обучения в общеобразовательной организации.	2
15.	Гигиена физического воспитания школьников.	2
16.	Гигиена питания детей школьного возраста.	2
17.	Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.	2
	Итого часов в семестре	**18**
10 семестр		

18.	Гигиенические требования к организации игр и занятий с использованием электронных средств обучения/персональных компьютеров.	2
19.	Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.	2
20.	Гигиеническое обоснование нормирования требований к предметам детского обихода: к детской игрушке, одежде и обуви, портфелям и ранцам.	2
21.	Гигиенические требования к издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменным принадлежностям.	2
22.	Гигиенические проблемы пользования электронными устройствами (гаджетами).	2
23.	Гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями.	2
24.	Гигиена учреждений среднего профессионального образования.	2
25.	Гигиенические аспекты профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации.	2
26.	Медико-профилактические вопросы организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов.	2
	Итого часов в семестре	**18**
11 семестр		
27.	Современное состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации и факторы его формирующие.	4
28.	Психическое здоровье детей и подростков и факторы на него влияющие.	2
29.	Проблемы оздоровления часто болеющих детей в условиях образовательных организациях.	2
30.	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2
31.	Законодательные и нормативные акты в деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	**12**
	Всего	**66**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
8 семестр		
1.	Методики изучения и оценки физического развития детей и подростков. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков в Российской Федерации.	10
2.	Методика изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы, используемые в психогигиене детей различного возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных организациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	12
3.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда.	8

4.	Методика проведения комплексного обследования ДОО. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
5.	Методика организации учебно-воспитательного режима в ДОО.	6
6.	Методика организации физического воспитания и закаливания в ДОО.	6
7.	Методика оценки организации питания в ДОО.	6
	Итого часов в семестре	**54**
9 семестр		
8.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации.	6
9.	Методика оценки учебной работы в школе. Проблема школьной зрелости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста.	10
10.	Методика оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
11.	Методика оценки организации питания в общеобразовательной организации.	6
12.	Методика оценки трудового обучения. Методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков.	6
13.	Методика проведения комплексного обследования общеобразовательной организации.	6
14.	Методика проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	8
15.	Гигиена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6
	Итого часов в семестре	**54**
10 семестр		
16.	Гигиеническая оценка ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
17.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг.	6
18.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви.	6
19.	Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
20.	Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения начального и профессионального обучения.	6
21.	Гигиена образовательных учреждений среднего профессионального образования.	6
22.	Методика проведения комплексного обследования учреждений среднего профессионального образования.	6
23.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).	6

24.	Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями.	6
	Итого часов в семестре	**54**
11 семестр		
25.	Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».	8
26.	Социально-гигиенический мониторинг детского и подросткового населения.	8
27.	Оценка практических умений и навыков студентов (решение ситуационных задач, тестовых заданий).	8
	Итого часов в семестре	**24**
	Всего	**186**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
8 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков (ГДП) как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к	4

	требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	текущему контролю	
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		**36**
9 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	

	Итого часов в семестре		**36**
10 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	Итого часов в семестре		**36**
11 семестр			
1.	Введение, гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. Формирование здоровья детской и подростковой популяции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
3.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания (ФВ). Медицинский контроль проведения занятий ФВ.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4

4.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
5.	Гигиена питания детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
6.	Гигиеническая оценка предметов детского обихода и издательской продукции.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Гигиенические принципы размещения и планировки организаций для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в процессе эксплуатации.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
9.	Организация оздоровительных мероприятий в организациях для детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	
	Итого часов в семестре		**36**
	Всего часов		**144**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.	10
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.	20
3	Гигиена детей и подростков : учебник [Электронный ресурс] /	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс] /	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс] /	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс] / В.А. Петров .- Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.48 Гигиена детей и подростков

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.48 Гигиена детей и подростков, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы	Портфолио

	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	