Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:59:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017
утвержденный Министерством высшего образования и «__15_» ___июня_____2017_г.
науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 1-5/23-24 от 29.03.2024.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Колпаков С.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде научных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

Тема №1 Методологическая основа доказательной медицины – теория проведения эпидемиологических исследований.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о методологии исследовательской работы; 2. дать определение эпидемиологическому методу; 3. рассмотреть методы дескриптивной эпидемиологии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эпидемиологический метод: определение, структура. 2. Дескриптивные эпидемиологические исследования: цель, содержание. 3. Характеристика заболеваемости по группам населения. 4. Характеристика заболеваемости по территориям. 5. Характеристика заболеваемости во времени. 6. Приемы формальной логики.	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. ru 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие. Колпаков С.Л. Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	
Тема №2 Земская медицина и исследования А.И. Шингарева.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о вкладе отечественных эпидемиологов в осуществление эпидемиологических исследований; 2. рассмотреть методы, использованные земскими и санитарными врачами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Исследование А.И. Шингарева. 2. Санитарно-гигиеническая характеристика объекта исследования. 3. Инфекционная заболеваемость населения. 4. Изучение причин заболеваемости сифилисом. 5. Вклад земских и санитарных врачей в отечественную эпидемиологию.	

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. ru
2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие. Колпаков С.Л. Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.

Тема №3 Отбор населения при формировании изучаемых групп в медицинских исследованиях.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о формировании выборочных совокупностей в научных исследованиях; 2. дать определение выборочной совокупности; 3. рассмотреть методы формирования групп в дескриптивных, аналитических и экспериментальных исследованиях.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о выборочной совокупности. 2. Этап формирования изучаемых групп в разных видах эпидемиологических исследований. 3. Виды статистической выборки в аналитических исследованиях. 4. Формирование изучаемых групп в когортных исследованиях.	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие. Колпаков С.Л. Владивосток: «Медицина ДВ», 2009. 2. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. М,Медицина 2004. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	
Тема №4 Изучение этиологии пеллагры в эпидемиологическом исследовании Д. Голдбергера.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о классическом эпидемиологическом исследовании этиологии болезни; 2. рассмотреть методы и примеры формулирования гипотез, организации исследования, реализации аналитических и экспериментальных исследований.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Клинические и эпидемиологические наблюдения. Гипотетические объяснения болезни xxxxxxxx. 2. Описательные эпидемиологические исследования. 3. Исследование отношения к факторам риска. 4. Рекомендации по профилактике.	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие.	

Колпаков С.Л. Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.

Тема №5 Эпидемиологические исследования по установлению этиологии врожденных пороков развития.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о революции в медицинском мышлении в середине XX века – уровни организации жизни и наука о системах; 2. дать определение популяционным исследованиям; 3. рассмотреть методы популяционных эпидемиологических исследований.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эпидемиологическое исследование эпидемии врожденной катаракты Мак Алистера Грегга. 2. Ретроспективное исследование эпидемий врожденной глухоты, осуществленное Ланкастером. 3. Когортное проспективное эпидемиологическое исследование в Нью-Йорке. 4. Когортное эпидемиологическое исследование в Англии.	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. ru 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие. Колпаков С.Л. Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	
Тема №6 Оценка эффективности и безопасности про¬филактических и лечебных мероприятий.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий; 2. дать определение лечебным мероприятиям; 3. рассмотреть методы проведения клинических испытаний.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Лечебные мероприятия. Определение. Оценка эффективности лечения. 2. Стандарты лечебной деятельности. 3. Формирование исследуемой группы. Критерии включения и исключения. 4. Слепой метод проведения клинического испытания. 5. Требования к статистическому анализу. 6. Рандомизация исследования. 7. Клинические и косвенные критерии оценки эффективности лечения.	
Рекомендованная литература: 1. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. М,Медицина 2004. ЭБС	

«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
2.Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.- Власов В.В. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.

Тема №7 Оценка эффективности клинической диагностики.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об эпидемиологических аспектах клинической диагностики; 2. дать определение диагностике, симптому, семиотике; 3. рассмотреть критерии выбора теста по чувствительности и специфичности.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные понятия: диагностика, симптом, семиотика, классификация, нозология. 2. Нозология и диагноз. 3. Таблица четырех полей. 4. Референс-тест или золотой стандарт. 5. Характеристика диагностических тестов. 6. Показания к выбору теста по чувствительности и специфичности. 7. Относительность характеристик диагностических тестов. 8. Достоверность характеристики диагностического теста. 9. Тактика комплексного применения диагностических тестов.	
Рекомендованная литература: 1. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. М,Медицина 2004. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ 2.Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.- Власов В.В. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	
Тема №8 Фрамингемское исследование сердца: освещение в медицинских публикациях.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о вкладе Уильяма Кеннела в организацию и осуществление исследования по изучению причин болезней сердца; 2. дать определение факторам риска; 3. рассмотреть методы установления факторов риска.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Организация исследования и его этапы. 2. Понятие «фактор риска». 3. Исследование влияния уровня липидов крови. 4. Изучение влияния артериального давления, сахарного диабета. 5. Изучение влияния возраста, курения, избыточного веса, образа жизни. 6. Изучение влияния генетических факторов. 7. Исследование Дэна Брюле о влиянии дыхания на продолжительность жизни.	
Рекомендованная литература: 1.Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.- Власов В.В. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к	

практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.**

Тема №1 Экологические исследования факторов риска заболеваемости в эпидемиологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайне и основы организации эпидемиологических исследований; 2.знать наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений; методы статистической обработки данных; 3. уметь выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм и другими способами; планировать осуществление основных видов аналитических эпидемиологических исследований; оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований; рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов; пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа. 4. **владеть** навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru	

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Тема №2 Дескриптивные и аналитические исследования территориального распределения заболеваемости.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайне и основы организации эпидемиологических исследований;
2. знать наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений; методы статистической обработки данных.
3. уметь выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов, оформлять получ
-планировать осуществление основных видов аналитических эпидемиологических исследований; -оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований;
-рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов;
-пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа.
4. **владеть** навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к

практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Тема №3 Скрининговые исследования в клинической и профилактической медицине.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; 2. знать наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; 3. уметь проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; 4. владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru 3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	
Тема №4 Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1.иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайне и основы организации эпидемиологических исследований; 2. знать экспериментальные аналитические эпидемиологические исследовании, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; 3. уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными. 4. владеть навыками постановки целей и задач экспериментальных эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов экспериментальных исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать и доказать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru 3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Тема №5 Организация и осуществление исследований по изучению эффективности лечебных мероприятий.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. знать наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений; методы статистической обработки данных.
2. уметь выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм и другими способами; планировать осуществление основных видов аналитических эпидемиологических исследований; оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований; рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов; пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа.
3. владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Тема №6 Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических мероприятий.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайне и основах организации эпидемиологических исследований; наблюдательных аналитические эпидемиологические исследования, их предназначении и особенностях организации.

2. знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
3. уметь проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными.
4. владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Тема №7 Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. иметь представление о видах эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайне и основах организации эпидемиологических исследований.
2. знать наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; - экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений; методы статистической обработки данных.
3. уметь выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм и другими способами; планировать осуществление основных видов аналитических эпидемиологических исследований; оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований;

рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов; пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа. 4. владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru 3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
Тема №8 Экспертиза медицинских публикаций.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. иметь представление об основных источниках достоверной информации; структуре научного сообщения. 2. знать требования к составлению реферата статьи; требования к составлению основных разделов научной статьи; алгоритм оценки научной публикации. 3. уметь осуществлять оценку научной публикации, а именно оценить достоверность и доказательность представленных данных, и возможность их использования в научных и практических целях. 4. владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru 3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.