Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:28:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Кадыров Р.В. К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств (далее – КОМ) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по программы Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы направлена на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Оценочные средства
1.	УК-1	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
2.	УК-2	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
3.	УК-3	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
4.	УК-4	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
5.	УК-5	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
6.	УК-6	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
7.	ОПК-1	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
8.	ОПК-2	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
9.	ОПК-3	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
10.	ОПК-4	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
11.	ОПК-5	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
12.	ОПК-6	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
13.	ОПК-7	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
14.	ОПК-8	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
15.	ОПК-9	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
16.	ОПК-10	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР

17.	ПК-1	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
18.	ПК-2	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
19.	ПК-3	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР
20.	ПК-4	Доклад, презентация, предварительная защита ВКР

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Доклад	Сообщение в пределах 5-7 минут о выявленных в ходе разработки темы выпускной квалификационной работы проблемах, о предложенных и разработанных способах их решения, а также, об эффективности предложенного решения.	Описание структуры доклада
2	Презентация	Демонстрационный материал, выполненный в программе в Power Point, содержание которого должно отвечать теме выпускной квалификационной работы и иллюстрировать доклад.	Описание структуры презентации.
3	Предварительная защита (собеседование)	Беседа комиссии со студентом на темы, связанные с результатами написания выпускной работы, рассчитанная на выяснение объема знаний студента.	Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка/ уровень сформированной компетенций	Характеристика качества сформированности компетенции
«отлично» / высокий	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, освоение умений, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«хорошо» / продвинутый	Обучающийся демонстрирует основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно» / пороговый	У обучающегося в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«неудовлетворительно» / не сформирован	У Обучающегося проявляется недостаточность знаний, умений, навыков или их практически полное отсутствие.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

3.1.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.1.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.1.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?

16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.2. УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3.2.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.2.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.2.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?

19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.3. УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3.3.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.3.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.3.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.4. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3.4.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.4.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.4.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.5. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3.5.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.5.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.5.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.6. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.6.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;

– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.6.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.6.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.7. ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

3.7.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;

– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.7.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.7.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.8. ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

3.8.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;

– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.8.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.8.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.9. ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

3.9.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.9.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.9.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.10. ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

3.10.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.10.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.10.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.11. ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

3.11.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.11.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.11.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.12. ОПК - 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

3.12.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.12.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.12.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.13. ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

3.13.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.13.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.13.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.14. ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

3.14.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.14.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;

– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.14.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.15. ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

3.15.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.15.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;

– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.15.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.16. ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

3.16.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.16.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;

– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.16.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.17. ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии.

3.17.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.17.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;

– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.17.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.18. ПК-2 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

3.18.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.18.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

– разработанные рекомендации.

3.18.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.19. ПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

3.19.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.19.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.19.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?

3.20. ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования

3.20.1. Структура доклада для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.20.2. Структура презентации для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

3.20.3. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?

2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Была ли проведена апробация результатов исследований?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какими методами вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
10. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
11. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
12. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
13. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
14. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
15. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
16. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
17. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
18. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
19. Какова практическая значимость вашего исследования?