Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:07:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Маркелова Е.В./
« 20 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.42 Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03. Стоматология**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**5** лет
Кафедра	**нормальной и патологической физиологии**

Владивосток 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03. Стоматология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессинальных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9_1- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-9_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы (ситуационные задачи)
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы (ситуационные задачи)

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля разного уровня (оценочное средство 1) опроса-беседы по контрольным вопросам (оценочное средство 2), решении ситуационных задач (миникейсов)-оценочное средство 3

Примеры оценочных средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 (модуль 2)

Выбрать один правильный ответ

1.Направление движения крови в большом круге кровообращения:
1) левый желудочек – аорта – артерии разного калибра – капилляры – вены разного калибра – верхняя и нижняя полые вены – правое предсердие
2) правый желудочек – лёгочный ствол – капилляры лёгких – лёгочные вены – левое предсердие
3) правое предсердие – правый желудочек – лёгочный ствол – капилляры лёгких – лёгочные вены – левое предсердие
4) левое предсердие – левый желудочек – аорта – артерии разного калибра – капилляры - вены – правое предсердие

2. Фазы коагуляционного гемостаза
1) образование протромбиназы, образование тромбина, образование фибрина
2) образование плазминогена, образование плазмина, расщепление фибрина
3) рефлекторный спазм поврежденных сосудов, адгезия тромбоцитов, обратимая и необратимая агрегация тромбоцитов

3.Агглютинины входят в следующую составную часть крови
1) плазму
2) эритроциты
2) лейкоциты
3) тромбоциты

4. О водителе ритма на ЭКГ можно судить
1) по наличию зубца Р перед комплексом QRST
2) по интервалу RR_I
3) по комплексу QRST
4) по сегменту ST

5. Состояние клапанов в период изгнания крови
1) атриовентрикулярные закрыты, полулунные открыты
2) атриовентрикулярные открыты, полулунные закрыты
3) все клапаны закрыты
4) все клапаны открыты

6. Свёртывание крови ускоряется при повышенном содержании в крови
1) адреналина
2) глюкозы
3) инсулина
4) ионов Na^+

Критерии оценивания
«Отлично» - более 89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 76-88% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (контрольные вопросы для собеседования. Модуль 2)

1. Дыхательная функция крови
2. Функции и нормальные показатели лейкоцитов. Лейкоцитарная формула, определение индекса ядерного сдвига (нейтрофильный сдвиг).

3. Физиологические основы свертывания и переливания крови. Определение группы крови
4. Внешние проявления сердечной деятельности
5. Электрокардиография. Происхождение зубцов и интервалов ЭКГ.
6. Методы определения артериального давления, нормальные показатели.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Оценочное средство 3 (ситуационная задача) для текущего и промежуточного контроля

Текс задачи: Студент, следуя моде, увлекся жевательной резинкой. Через некоторое время ему пришлось обратиться к врачу по поводу болей в области желудка. Врач поставил диагноз: гастрит. Объясните, какую роль могло сыграть увлечение студента жевательной резинкой в развитии заболевания?

Эталон ответа

При жевании резинки проявляется безусловно-рефлекторный механизм мозговой фазы желудочной секреции(**1**) По афферентным путям с рецепторов ротовой полости возбуждение поступает в продолговатый мозг, активируя центр блуждающего нерва, стимулирующего выделение желудочного сока. Эта порция сока необходима для подготовки желудка к приему пищи (**2**). По условию задачи студент не принимал пищу после жевания резинки. Если пища не поступает в желудок, то выделенный сок начинает действовать на слизистую желудка (3). Один из главных компонентов желудочного сока- соляная кислота. Её избыток раздражает рецепторы желудка, вызывая болевые ощущения и изменения слизистой (4)

Критерии оценивания

«Отлично» - дан полный ответ
«Хорошо» - не полностью отражен или не указан один из пунктов
«Удовлетворительно» - не указаны или не полностью отражены 2 пункта
«Неудовлетворительно» - нет ответа на вопрос

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, включающего тестовый контроль разной степени сложности по теоретическим вопросам(1), вопросы для собеседования по физиологическим основам основных методов исследования функций организма (2), решения ситуационной задачи (3)

Содержание оценочных средств (пример)

Оценочное средство 1

2-й уровень – дать несколько правильных ответов

К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫМ ФЕРМЕНТАМ СЛЮНЫ ОТНОСЯТСЯ

А муромидаза
Б протеазы
В альфа-амилаза
Г альфа-глюкозидаза
Д липаза

Правильный ответ В,Г

ГЛАВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОЗБУДИМОСТИ

А Пороговая сила раздражителя
Б Подпороговая сила раздражителя
В Сверхпороговая сила раздражителя
Г Хронаксия
Д Полезное время

Правильный ответ: А, Г

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ЁМКОСТИ ЛЁГКИХ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОДЫ

А Спирографию
Б Пневмографию
В Спирометрию
Г Пневмотахометрию
Д Пикфлуометрию
Е Оксигемометрию

Правильный ответ: А,В

- ПРИ ВВЕДЕНИИ ПРЕПАРАТА, БЛОКИРУЮЩЕГО М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ, ПОМИМО УСИЛЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МОЖНО ОЖИДАТЬ

А Снижение слюноотделения
Б Снижение желудочной секреции
В Сужение зрачка
Г Расширение зрачка
Д Сужение бронхов
Е Торможение моторики желудочно-кишечного тракта

--Правильный ответ: А, Б, Г, Е

-ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ СИМПАТО-АДРЕНАЛОВОЙ СИСТЕМЫ В ПЕРВУЮ ФАЗУ СТРЕССА ВЫЗЫВАЕТ

А Усиление сердечной деятельности
Б Повышение артериального давления
В Уменьшение слюноотделения
Г Сужение зрачка
Д Расширение зрачка
Е Сужение бронхов
Ж Расширение бронхов

Правильный ответ: А, Б, В, Д, Ж

Правильный ответ: А, В

3-й уровень:

Установите соответствие:

отдел желудочно-кишечного тракта	**Процессы пищеварения**

1) ротовая полость	А) начало гидролиза белков
2) желудок	Б) гидролиз жиров
3) 12-перстная кишка	В) начало гидролиза углеводов
4) тонкая кишка	Г) формирование каловых масс
5) толстая кишкаа	Д) всасывание мономеров

Правильные ответы: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Д; 5-Г

отдел нефрона	**Процессы мочеобразования**
1) клубочек	А) факультативная реабсорбция
2) проксимальный каналец	Б) разведение и концентрирование мочи
3) петля Генле	В) фильтрация
4) дистальный каналец	Г) облигатная реабсорбция

Правильные ответы: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А;

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (Вопросы для собеседования**)**

1. Методы определения артериального давления, нормальные показатели.
2. Методы исследования функции внешнего дыхания
3. Определение основного обмена
4. Методы исследования жевательной функции. Мастикациограмма.
5. Определение эффективности жевания с помощью жевательных проб (по И.С.Рубинову)
6. Определение порогов вкусовой чувствительности (густометрия).
7. Определение пространственных порогов чувствительности кожи лица и слизистой оболочки полости рта (эстезиометрия)
8. Методы исследования высшей нервной деятельности человека. Правила выработки условных рефлексов.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать,

классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.