Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Руденко Е.Е./
«11» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04 Латинский язык
(наименование дисциплины)

**основной образовательной программы высшего образования**

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.01 Лечебное дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | иностранных языков |

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы и содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждой форме оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-10) компетенций, (см. https://tgmu.ru/sveden/files/zid/OOP_31.05.01_Lechebnoe_delo_2025.pdf).

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Формы контроля успеваемости и оценочных средств

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Оценочное средство 1 – Тесты** |
| | | **Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования** |
| | | **Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Оценочное средство 1 – Тесты** |
| | | **Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования** |
| | | **Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи** |

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

## 4. Критерии оценивания результатов обучения

*для зачета*

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

**Оценочное средство 1 – Тесты**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | **01 Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как**<br>А) phagocytus<br>Б) cysta<br>В) polypus<br>Г) erythema<br><br>**02 Выражение ‘превращение одного вида тканей в другой’ переводится на латинский язык как**<br>А) metaplasia<br>Б) aplasia<br>В) dysplasia<br>Г) plasia<br><br>**03 Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как**<br>А) seborrhoea<br>Б) pneumatosis<br>В) diarrhoea<br>Г) trichorrhoea<br><br>**04 Выражение ‘разрыв рубцовых сращений мозговых оболочек с окружающими тканями’ переводится на латинский язык как**<br>А) meningolysis<br>Б) leucolysis<br>В) haemolysis<br>Г) osteolysis<br><br>**05 Выражение ‘расстройство питания тканей или всего** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **организма, возникающее в результате нарушения обмена веществ’ переводится на латинский язык как**<br>А) dystrophia<br>Б) dysuria<br>В) dysphonia<br>Г) dysopia<br><br>**06 Выражение ‘раздел анатомии, изучающий закономерности возникновения болезненных процессов’ переводится на латинский язык как**<br>А) pathologia<br>Б) dermatologia<br>В) epidemiologia<br>Г) oncologia<br><br>**07 Выражение ‘раздел хирургии, занимающийся хирургическими вмешательствами на малых анатомических структурах’ переводится на латинский язык как**<br>А) microchirurgia<br>Б) dermatologia<br>В) orthodontia<br>Г) pathologia |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | **08 Выражение ‘dens caninus’ переводится на русский язык следующими способами такими, как**<br>А) резцовый зуб<br>Б) клык<br>В) молочный зуб<br>Г) ‘собачий’ зуб<br>Правильные ответы: Б, Г<br><br>**09 Выражение ‘dens molaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как**<br>А) моляр<br>Б) молочный зуб<br>В) большой коренной зуб<br>Г) зуб мудрости<br>Правильные ответы: А, В<br><br>**10 Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как**<br>А) малый коренной зуб<br>Б) клык<br>В) резец<br>Г) премоляр<br>Правильные ответы: А, Г<br><br>**11 Выражение ‘малый рог подъязычной кости’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как**<br>А) foramen caecum linguae<br>Б) cornu ossis hyoidei minus |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) cornu minus ossis hyoidei<br>Г) processus temporalis ossis zygomatici<br>Правильные ответы: Б, В<br><br>12 Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как<br>А) ala vomeris<br>Б) caput stapĕdis<br>В) agger nasi<br>Г) agger nasalis<br>Правильные ответы: В, Г<br><br>13 Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как<br>А) tunica mucosa oris<br>Б) mucosa oris<br>В) rima oris<br>Г) cavitas oris<br>Правильные ответы: А, Б<br><br>14 Греческий терминоэлемент ‘-cele’ имеет следующие значения<br>А) грыжа<br>Б) ткань<br>В) выбухание<br>Г) кожа<br>Правильные ответы: А, В<br><br>15 Греческий терминоэлемент ‘kerato-’ имеет следующие значения<br>А) роговица<br>Б) волосы<br>В) ороговение<br>Г) ноготь<br>Правильные ответы: А, В</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>16
<table>
<tr><td>1) анальгетики</td><td>А) -adolum</td></tr>
<tr><td>2) этильная группа</td><td>Б) aeth</td></tr>
<tr><td>3) противоаллергические</td><td>В) dol</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) aller(g)</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г<br>17
<table>
<tr><td>1) андрогены</td><td>А) -andr-</td></tr>
<tr><td>2) антигистаминные</td><td>Б) -astin(um)</td></tr>
<tr><td>3) фенильная группа</td><td>В) -ster-</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) phen(yl)</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г<br>18
<table>
<tr><td>1) азогруппа</td><td>А) -(a)zol-, -(a)zid-</td></tr>
<tr><td>2) барбитураты</td><td>Б) barb</td></tr>
<tr><td>3) глаз</td><td>В) -zin-</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Г) ocu- |

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

**19**

| | |
|---|---|
| 1) желчегонные | А) bil |
| 2) антибиотики-цефалоспорины | Б) ceph- (cef, kef) |
| 3) сердечные | В) chol |
| | Г) card(i) |

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

**20**

| | |
|---|---|
| 1) освобождение, растворение, распад | А) lys |
| 2) препараты пчелиного яда и других продуктов, вырабатываемых пчёлами | Б) api(s) |
| 3) ферменты (энзимы) | В) lyt |
| | Г) -as- |

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

**Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | **01 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на антибиотики.**<br>**Правильный ответ.**<br>Антибиотики обозначаются в биологических единицах действия (ЕД). При выписывании лекарственных веществ, дозируемых в биологических единицах действия (ЕД), количество прописывается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах.<br>Recipe: Tetracyclini 100 000 ЕД<br><br>**02 Дайте следующую информацию, как обозначается в рецепте весовое количество твёрдого лекарственного вещества.**<br>**Правильный ответ.**<br>Весовое количество твёрдого лекарственного вещества чаще всего обозначается в граммах или в долях грамма, но слово «грамм» не пишется, а указывается цифровое обозначение арабскими цифрами. Принято считать: 1,0 - за 1 грамм, 0,1 – за 1 дециграмм, 0,01 – за 1 сантиграмм, 0,001 – за 1 миллиграмм.<br><br>**03 Опишите, как дозируются в рецепте лекарственные средства менее 1ml.**<br>**Правильный ответ.**<br>Лекарственные средства менее 1ml дозируются каплями. Количество капель обозначается римскими цифрами и ставится после слова «капля» в винительном падеже: guttam I (единственное число), guttas II, …X, …XX и т.д. (множественное число).<br>Например: Recipe: Olei Menthae guttas XX.<br><br>**04 Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании в рецепте двух или более ингредиентов в одинаковом количестве.** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Правильный ответ.**<br>Если два или более ингредиентов прописываются в одинаковом количестве, то доза указывается только один раз в последней строке, а перед цифрой пишется наречие “ana” – по, поровну.<br>Например: Recipe: Tincturae Convallariae<br>Tincturae Valerianae ana 10 ml.<br><br>**05 Место лекарственного вещества в сложном рецепте определяется степенью его значимости. Опишите, как будет представлено в рецепте вспомогательное средство, которое усиливает или ослабляет действие основного вещества на организм.**<br>**Правильный ответ.**<br>*remedium adjuvans*<br><br>**06 В рецепте на русском или национальном языках врачу необходимо указать на способ применения лекарства. Отметьте, после какого слова врач должен прописать это указание.**<br>**Правильный ответ.**<br>После глагола “Signa” (Обозначь) или “Signetur” (Пусть будет обозначено. Обозначить.). “Signentur” (Пусть будут обозначены) врачу следует полностью указать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br>Например: Signa: По 1 таблетке 3 раза в день за 30 минут до еды.<br><br>**07 Дайте следующую информацию, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных.**<br>**Правильный ответ.**<br>Наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных должны выписываться только на специальных рецептурных бланках с приложением штампа, круглой печати лечебного учреждения, личной подписи и печати врача; кроме этого подписывается главным врачом (или его заместителем), которые несут ответственность за назначение наркотических средств.<br><br>**08 Обозначьте, как прописывается в латинском языке препараты, успокаивающие и снижающие нервное напряжение в организме, не вызывая при этом сонливости, но облегчая засыпание и улучшая качество и глубину сна.**<br>**Правильный ответ.**<br>remedia sedativa<br><br>**09 В состав такого седативного препарата, как валемидин (Valemidinum) входят следующие активные компоненты: настойка валерианы, настойка пустырника, настойка боярышника, настойка мяты перечной. Отметьте, как будет представлена** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **правильная запись вышеуказанных компонентов.**<br>**Правильный ответ.**<br>tinctura Valerianae, tinctura Leonuri, tinctura Crataegi, tinctura Menthae piperitae<br><br>**10 В состав такого седативного препарата, как байдексан (Bajdexanum) входит следующая кислая соль: дексмедетомидина гидрохлорид. Пропишите, как будет представлена правильная запись вышеуказанного компонента.**<br>**Правильный ответ.**<br>Dexmedetomidini hydrochloridum |

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

**Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи**

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык

Ситуационная задача № 1.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: |
| | | Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>Sacchari 0,3<br>Misce, fiat pulvis<br>Dentur tales doses numero 12<br>Signetur: |
| В | 1 | Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи.<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum<br>4. pulveris |
| В | 2 | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’.<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis<br>4. Misce, fiant pulvis |
| В | 3 | Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3<br>4. Pulveris foliorum Digitalis |
| В | 4 | Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br>1. Sacchari 0,3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Misce, fiat pulvis<br>3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur: |
| В | 5 | Обозначьте правильный перевод текста задачи.<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдай такие дозы числом 12<br>Обозначь: |

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>Sacchari 0,3<br>Misce, fiat pulvis<br>Dentur tales doses numero 12<br>Signetur: |
| В | 1 | Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи.<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. pulveris |
| Э | | Правильный ответ<br>1. pulvis<br>4. pulveris |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. pulvis<br>4. pulveris |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. pulvis<br>3. pulverum<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. pulvis<br>2. pulveres<br>3. pulverum |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. pulveres<br>3. pulverum |
| В | 2 | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’.<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis<br>4. Misce, fiant pulvis |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>3. Misce, fiat pulvis |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Pulveris foliorum Digitalis<br>4. Misce, fiant pulvis<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. Pulveris foliorum Digitalis<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>4. Misce, fiant pulvis |
| P0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Pulveris folii Digitalis<br>4. Misce, fiant pulvis |
| В | 3 | Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3<br>4. Pulveris foliorum Digitalis |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3 |
| P2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>3. Sacchari 0,3 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05<br>4. Pulveris foliorum Digitalis |
| P0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>1. Dentur tales doses numero 12<br>4. Pulveris foliorum Digitalis |
| В | 4 | Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство.<br>1. Sacchari 0,3<br>2. Misce, fiat pulvis<br>3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur: |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>4. Signetur |
| P2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Signetur |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur:<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>2. Misce, fiat pulvis<br>3. Dentur tales doses numero 12<br>4. Signetur: |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>1. Sacchari 0,3<br>2. Misce, fiat pulvis<br>3. Dentur tales doses numero 12 |
| В | 5 | Обозначьте правильный перевод текста задачи.<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдай такие дозы числом 12<br>Обозначь: |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить: |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12 |

| | | Обозначить: |
|---|---|---|
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>3.Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить: |
| P0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br><br>3.Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится паста<br>Выдать такие дозы числом 12<br>Обозначить:<br>4.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05<br>Сахара 0,3<br>Смешай, пусть получится порошок<br>Выдай такие дозы числом 12<br>Обозначь: |

Ситуационная задача № 2.

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи: |
| | | Recipe: Corticis Crataegi 30,0<br>Foliorum Urticae<br>Herbae Millefolii ana 10,0<br>Misce, fiant species<br>Detur.<br>Signetur: |
| В | 1 | Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи.<br>1. corticis, foliorum, herbae<br>2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum<br>4. cortici, folii, herba |
| В | 2 | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’.<br>1. Foliorum Urticae<br>2. Foliorum Urtica<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Herbae Millefolium |
| В | 3 | Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве.<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Misce, fiant species |
| В | 4 | Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’.<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species<br>4. Misce, fiant speciarum |
| В | 5 | Обозначьте правильный перевод текста задачи. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>4. Возьми: Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы ландыша по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| К | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Ф | А/05.7 | **Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>**Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Recipe: Corticis Crataegi 30,0<br>Foliorum Urticae<br>Herbae Millefolii ana 10,0<br>Misce, fiant species<br>Detur.<br>Signetur: |
| В | 1 | Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи.<br>1. corticis, foliorum, herbae |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum<br>4. cortici, folii, herba |
| Э | | Правильный ответ<br>1. corticis, foliorum, herbae |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. corticis, foliorum, herbae |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. corticis, foliorum, herbae<br>2. corticis, herbae<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. corticis, foliorum, herbae<br>2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. corticis, herbae<br>3. corticis, foliorum<br>4. cortici, folii, herba |
| В | 2 | Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’.<br>1. Foliorum Urticae<br>2. Foliorum Urtica<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Herbae Millefolium |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>1. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Foliorum Urticae<br>4. Herbae Millefolium<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | | «удовлетворительно»:<br>1. Foliorum Urticae<br>2. Foliorum Urtica<br>4. Herbae Millefolium |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Foliorum Urtica<br>4. Herbae Millefolium |
| В | 3 | Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве.<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii<br>4. Misce, fiant species |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>2. Foliorum Urticae<br>3. Herbae Millefolii |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Corticis Crataegi<br>2. Foliorum Urticae<br>4. Misce, fiant species |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>1. Corticis Crataegi<br>4. Misce, fiant species |
| В | 4 | Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’.<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species<br>4. Misce, fiant speciarum |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>1. Misce, fiant species |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»:<br>1. Misce, fiant species |

| | | |
|---|---|---|
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1. Misce, fiant species<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species |
| Р0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2. Misce, fiant specierum<br>3. Misce, fiat species<br>4. Misce, fiant speciarum |
| В | 5 | Обозначьте правильный перевод текста задачи<br>1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>4. Возьми: Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы ландыша по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |
| Э | | Правильный ответ на вопрос<br>1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |
| Р2 | отлично | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания не допущено ошибок.<br>Количество правильных ответов для оценки «отлично»: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:<br>1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br><br>Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.<br>Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:<br>1.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев крапивы<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>2. Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |
| P0 | неудовлетворительно | Дескрипторы полного ответа на вопрос:<br>при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ.<br>2.Возьми: Коры боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить:<br>3. Возьми: Корня боярышника 0,05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Листьев ромашки<br>Травы тысячелистника по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |
| | | 4. Возьми: | Корня боярышника 0,05<br>Листьев ромашки<br>Травы ландыша по 10<br>Смешай, пусть получится сбор<br>Выдать.<br>Обозначить: |