Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 09:36:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
_____/Черная И.П./
«30» ноября 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Дисциплины Б1.О.01 Основы экономики здравоохранения основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.04.01 Общественное здравоохранение<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | магистратура<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | 2 г<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Экономики и менеджмента |

**Владивосток – 2023**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (прикладная магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-4) компетенций.**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Ситуационные задачи |
| | | Дискуссии |
| 2 | Промежуточная аттестация | Тестовые задания |
| | | Контрольные вопросы к экзамену |

**3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач и тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля.

Примерные ситуационные задачи:

1) В детской клинической больнице на 240 коек средняя занятость койки в году планировалась 340 дней. Фактически койка была занята 320 дней. Расходы стационара составляют 139,5 млн. руб. При простое койки экономится ≈ 25,0% от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)

Вопрос: Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки

2) В детской клинической больнице на 240 коек средняя занятость койки в году планировалась 340 дней. Фактически койка была занята 320 дней. Расходы стационара составляют 139,5 млн. руб. При простое койки экономится ≈ 25,0% от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)

Вопрос: Рассчитать величину планируемой прибыли.

3) В детской клинической больнице на 240 коек средняя занятость койки в году планировалась 340 дней. Фактически койка была занята 320 дней. Расходы стационара составляют

139,5 млн. руб. При простое койки экономится ≈ 25,0% от стоимости койко-дня (питание больных, медикаменты и расходные материалы, связанные с диагностикой и лечением и т.д.)

Вопрос: Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1. Перечислите основную группу проблем, которые рассматривает экономика здравоохранении.
2. На каких уровнях рассматривается и изучается экономика здравоохранения.
3. Назовите экономические отношения, которые могут складываться в процессе трудовой деятельности в системе здравоохранения?
4. Что понимается под эффективностью в здравоохранении? Какие показатели характеризуют социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении?
5. Как рассчитывается экономическая эффективность? Как рассчитывается экономический ущерб вследствие заболеваемости, инвалидизации и смертности в трудоспособном возрасте.
6. Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба? Виды ущерба.
7. В каких целях проводится экономический анализ в медицинских организациях? Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности медицинской организации.
8. Что такое «финансовый контроль»? Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении?
9. Что такое ГЧП? Какова цель ГЧП в здравоохранении? В чем преимущества для государства.
10. Какие формы оплаты труда медицинских работников вы знаете? Что такое фонд оплаты труда?

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Примерные тестовые задания:
Вариант 1

**1. Какая модель здравоохранения действует в США?**
1. Частная
2. Страховая
3. Бюджетная
4. Смешанная

**2. Что НЕ относится к источникам финансирования здравоохранения в РФ?**
1. Добровольные взносы и пожертвования граждан и юридических лиц
2. Средства целевых фондов, предназначенные для охраны здоровья граждан
3. Средства бюджетов всех уровней
4. Личный средства потребителей медицинских услуг

**3. Что НЕ относится к правовым принципам ОМС:**
1. Некоммерческий характер

2. Государственность
3. Неотвратимость
4. Всеобщность

**4. Каким органом осуществляется предварительный финансовый контроль?**
1. Территориальным фондом ОМС
2. Счетной палатой
3. Федеральным казначейством
4. Органом управления здравоохранения

**5. Основное бухгалтерского учета**
1. Пассивы = Балансовая стоимость
2. Активы = Пассивы
3. Активы = Основные средства
4. Пассивы = Фонд оплаты труда

**6. Под рынком медицинских услуг понимают:**
1. Совокупность медицинских технологий, медицинской техники, методов организации медицинской деятельности в условиях конкурентной экономики
2. Комплекс медицинских услуг, а также медицинская аппаратура, лекарства, медицинские и профилактические процедуры, способные удовлетворить потребность человека в поддержании и укреплении его здоровья
3. Совокупность социально–экономических отношений в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг

**7. Под ценой спроса понимают:**
1. Сумма денег, за которую покупатель может купить, а продавец готов продать данный товар или медицинскую услугу
2. Минимальная цена, по которой производители услуг (или товаров) еще готовы их оказывать (продавать)
**3.** Максимальная цена, по которой потребитель согласен получать данную услугу

**8. Основополагающий принцип системы здравоохранения**
1. Карантинная направленность
2. Охрана здоровья населения является ведущей функцией государства
3. Статистическая направленность системы
4. Учет влияния социальных и биологических факторов на здоровье

**9. Критерий экономической эффективности определяется как**
1. Соотношение общего экономического ущерба и предотвращение экономического ущерба
2. Соотношение общей стоимости медицинской помощи и предотвращённого экономического ущерба
3. Соотношение затрат на лечение и затрат на профилактические мероприятия

**10. Методика доказательства экономической эффективности здравоохранения — это определение**
1. Стоимости медицинской помощи на поликлиническом и стационарном этапах
2. Общих затрат на подготовку медицинских кадров
3. Стоимости научных исследований и их внедрения
4. Соотношения затрат на медицинскую помощь и экономического эффекта

Вариант 2 **Выберете несколько вариантов ответа**

**1. Каковы основные виды рынка?**

1. Рынок товара и услуг
2. Рынок факторов производства
3. Финансовый рынок
4. Рынок конкуренции
5. Рынок ресурсов

**2. Соотнесите виды цены и их определения:**

1. Бюджетные цены
2. Прейскурантные цены
3. Договорные цены

А) величина оценки (или расценки) не зависит от величины реальных затрат. Устанавливается административным образом. Данные цены подходят для финансирования целевых бюджетных программ медицинской помощи.

В) утверждаются прямыми договорами между медицинскими учреждениями и заказчиком услуг. Проявляют себя как наиболее свободные в сегодняшней практике.

С) государственные цены на платные медицинские услуги. Они используются для расчета с населением при оказании медицинской помощи на хозрасчетной (коммерческой) основе. Эти цены включают все фактические затраты, а также и прибыль (15–25% от себестоимости).

**3. Соотнесите виды медицинских услуг и их определения**

1. простая
2. комплексная
3. стандартная
4. индивидуальная

А) оказывают по унифицированной технологии для подавляющего большинства пациентов

В) совокупность простых услуг

С) охватывает широкий спектр диагностических, лечебных процедур, большой набор лекарственных средств и изделий медицинского назначения

D) диагностическая манипуляция, осмотр врача, измерение артериального давления и др.

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Примерные вопросы к экзамену:

1. Перечислите основную группу проблем, которые рассматривает экономика здравоохранении.
2. На каких уровнях рассматривается и изучается экономика здравоохранения.
3. Назовите экономические отношения, которые могут складываться в процессе трудовой деятельности в системе здравоохранения?
4. Что понимается под эффективностью в здравоохранении? Какие показатели характеризуют социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении?
5. Как рассчитывается экономическая эффективность? Как рассчитывается экономический ущерб вследствие заболеваемости, инвалидизации и смертности в трудоспособном возрасте.
6. Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба? Виды ущерба.
7. В каких целях проводится экономический анализ в медицинских организациях? Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности медицинской организации.
8. Что такое «финансовый контроль»? Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении?

9. Что такое ГЧП? Какова цель ГЧП в здравоохранении? В чем преимущества для государства.

10. Какие формы оплаты труда медицинских работников вы знаете? Что такое фонд оплаты труда?

11. Что такое рынок? Назовите основные принципы функционирования рынка?

12. Каковы предпосылки для развития рынка в здравоохранении? Назовите специфические черты рынка медицинских услуг.

13. Назовите основные категории рынка.Раскройте содержание понятия «спрос», «предложение». Какие факторы влияют на спрос? Виды спроса.

14. Что такое медицинская услуга? Каковы специфические особенности медицинских услуг?

15. Раскройте содержание понятия «цена». Какие виды цен Вы знаете?

16. Назовите основные элементы затрат, включаемые в цену медицинской услуги.

17. Дайте определение понятия «конкуренция». Кто является участниками конкурентной борьбы на рынке медицинских товаров и услуг?

18. Что такое маркетинг вообще и медицинский в частности? Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении? Виды маркетинга. Элементы маркетинга.

19. Что такое маркетинговая среда? Какие виды маркетинговых сред вы знаете?

20. Назовите общие принципы ценообразования. Этапы и механизм ценообразования.

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Отлично**» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять ситуационные задачи, тестовые задания, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**«Хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков