Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:58:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | **общественного здоровья и здравоохранения** |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (студенты КНР) (приказ № 988 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации) «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук | Шерстнева Е.П. |
| (занимаемая должность) | | *(Ф.И.О.)* |
| ст. преподаватель | | Каращук Е.В. |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОДОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов, будущих врачей целостного представления об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности врачей; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; ознакомить студентов с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов осознание потребности, необходимости и возможности изучения этики и деонтологии как важнейшей составной части учебного процесса;
- развить навыки эффективного общения, необходимого для работы с пациентами;
- научить использовать знания в области этики и деонтологии медицинского работника в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Дисциплина Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях и изучается в 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.52 Этика и деонтология в профессиональной деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-$1_1$- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-$1_2$- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах<br><br>ИДК.ОПК-$1_3$- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
медицинский;
организационно-управленческий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | ***№ 2*** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа студента (СР)**, в том числе: | 32 | 32 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 12 | 12 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | 12 | 12 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 2 | | |
| 1. | Этика и деонтология, как научная дисциплина и предмет преподавания. Исторические аспекты развития дисциплины. | 2 |
| 2. | Теоретические основы и проблемы биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики. | 2 |
| 3. | Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии. | 2 |
| 4. | Этические и правовые аспекты современных биомедицинских технологий ( репродукция человека, трансплантология, биомедицинские исследования, генно-инженерные технологии). | 2 |
| 5. | Жизнь и здоровье, как ценность. Этические и правовые аспекты продления и прекращения жизни. | 2 |
| 6. | Этические вопросы отдельных социально-значимых заболеваний. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 часов |

**4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)**

| п/№ | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 2 | | |
| 1. | Биомедицинская этика: предмет, статус и круг проблем. Принципы и правила биомедицинской этики | 2 |
| 2 | Возникновение и развитие медицинской этики. Исторические этапы формирования и развития деонтологии и медицинской этики | |
| 3. | Нормативно-правовое регулирование медицинской этики и деонтологии. | 2 |
| 4-5 | Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении в стоматологии. | 4 |
| 6 | Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека | 2 |
| 7. | Этические и правовые аспекты смерти и умирания. Проблемы эвтаназии | 2 |
| 8 | Этик - правое регулирование трансплантации органов и тканей человека | 2 |
| 9 | Этика проведения биомедицинских исследований | 2 |
| 10 | Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования | 2 |
| 11 | Этические вопросы психиатрии, лечения зависимостей. | 2 |
| 12 | Биоэтические проблемы инфектологии | 2 |
| 13 | Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении | 2 |
| 14 | Этические аспекты в стоматологии | 2 |
| | **Всего часов** | **28** |

**4.2.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Семестр 2 | | | |
| 1. | Предмет медицинской этики и деонтологии, ее структура, теоретико-правовые основания. | Подготовка к занятию, изучая лекционный и учебно-методический материал к занятию | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю Выполнение тестовых заданий | 4 |
| 2. | Ценности и законы современной биомедицинской деятельности | Подготовка к занятиям. Изучение нормативно-правовой базы регулирования медицинской этики и деонтологии. | 12 |
| | | Подготовка к текущему контролю Выполнение тестовых заданий | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю Выполнение тестовых и ситуационных заданий | |
| 3 | Подготовка к промежуточному контролю (зачет) | Изучение тестов промежуточного контроля Выполнение тестовых заданий | 8 |
| | **Итого в семестре** | | 32 часа |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| **n/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] | Протанская, Е. С. [и др.] | М. : Издательство Юрайт, 2025. - 278 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | Биомедицинская этика. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов. | 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] | Е. В. Ушаков | М. : Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Врач и больной, или По-новому о старом : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Г. М. Местергази. | 6-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2024. - 115 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 2 | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник | Хрусталев, Ю.М. | - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ЭБС «Консультант студента» | Неогр.д. |
| 3 | Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Грекова и др. - Владивосток Медицина ДВ, 2017. - 165 с. URL: https://books-up.ru | А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Грекова и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 165 с. URL: https://books-up.ru | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

## 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (02 здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и размещен на сайте образовательной организации.

## 8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится, согласно плана воспитательной деятельности университета и в рамках реализации Концепции воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.