Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:34:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«_4_»___июля_____202___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29 марта 2024 года, протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробилогии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцентом Зайцевой Елены Александровны

Разработчики:

Ассистент кафедры		Кошевая А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Получение базовых знаний о значении физикального обследования и дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, при заболеваниях различных органов и систем, имеющих значение при оказании дерматологической помощи;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых лабораторных и инструментальных исследований и обоснование необходимости направления пациентов на консультации к врачам-специалистам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 Дерматовенерология относится к базовой части основной образовательной 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.26 Дерматовенерология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Профилактическая деятельность
   - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;;
2. Диагностическая деятельность
   - Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
3. Организационно-управленческая деятельность
   - Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг
4. Научно-исследовательская деятельность
   - Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.26 Дерматовенерология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		92	92
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		52	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12
Промежуточная аттестация		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 6	
1.	История дерматологии, развитие учения о профессиональных дерматозах. Основы диагностики заболеваний кожи. Этиологическая роль производственных факторов в возникновении кожных болезней.	2
2.	Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема	2
3.	Профессиональные заболевания кожи химической этиологии. Система обязательных предварительных и периодических осмотров. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	2
4.	Пиодермии. Профилактика на производстве, этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. Чесотка. Профилактика заразных кожных болезней.	2
5.	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Демодекоз. Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика.	2
6.	Дерматомикозы Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, клиника. Диагностика, профилактика. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	2
7.	Инфекционные заболевания кожи, представляющие опасность для окружающих: туберкулез кожи, лепра.	2
8.	Зудящие дерматозы.	2
9.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	2
10.	Общее течение сифилиса. Первичный период Этиология, клиника, факторы риска, диагностика, профилактика	2
11.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Клиника, факторы риска, диагностика, профилактика, диспансеризация	2
12.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация.	2
13.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика	2
14.	Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 6	
1	Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования.	4
2	Профессиональные заболевания кожи химической этиологии. Система обязательных предварительных и периодических осмотров. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	4
3	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Демодекоз. Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика.	4
4	Инфекционные заболевания кожи, представляющие опасность для окружающих: туберкулез кожи, лепра.	4
5	Зудящие дерматозы. Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема	4
6	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка.	4
7	Себорея. Угри вульгарные	4
8	Микозы стоп. Кандидоз. задачи. Профилактика грибковых заболеваний.	4
9	Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.	4
10.	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса.	4
11.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса.	4
12.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация.	4
13.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика	4
14.	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	4
15.	Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика	4
16.	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация	4
	Итого часов в семестре	64

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр 6		

1	Общая дерматология	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2	Вирусные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3	Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы).	реферат	4
4	Чесотка. Пиодермии. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермиями.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5	Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез.	реферат	
6	Дерматомикозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
7	Аллергодерматозы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
9	Туберкулез кожи.Лейшманиоз (Болезнь Боровского) Синдром Лайелла. Синдром Стивенсон-Джонсона.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	2
9	Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	2
10	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
11	ИППП.Сифилис третичный, врожденный.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
12	Гонорея. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	4
13	Кейс-задачи. Игра. Подготовка к итоговой аттестации	подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого часов в семестре		52

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Основная литература

п/	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.

№		/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник	В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с	https://www.studentlibrary.ru	
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary. ru Неогр	Неогр.д
3.	Дерматовенерология: учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова . - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с	http://www.studentlibrary.ru	
	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой. - 2-е изд. доп. - М. : Практическая медицина, 2019. - 296 с.	http://books-up.ru/	
	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с.	http://www.studentlibrary.ru/	
	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с	http://www.studentlibrary.ru/	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.