Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:30:22
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** в основу положены:
1) ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук, доцент	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, макро- и микропрепаратов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**

Тема №1 СТРУКТУРА И ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ДИАГНОЗА.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: овладение принципами построения заключительного клинического и патологоанатомического диагноза.	
План лекции, последовательность ее изложения, сновные вопросы, рассматриваемые на лекции: • Понятие о нозологической единице. • **Диагноз**: определение, виды, функции. • Принципы **построения** заключительного клинического и патологоанатомического диагноза. • Принципы **формулировки** заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	
Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. М.: Мединформагентство, 2011. 576 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №2 Патологоанатомическая служба. Биопсийные исследования.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: ознакомление с задачами, методами и структурой патологоанатомической службы и биопсийным методом исследования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Задачи, методы и структурная организация патологоанатомической службы в России. 2. Биопсия - прижизненное морфологическое исследование тканей организма	
Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	

2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**

Тема №1 МЕТОД БИОПСИЙНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить биопсийный метод исследования, его цели, возможности и роль в клиническом обследовании больных. 2. сформулировать правила направления биопсийного и операционного материала на исследование. 3. научится интерпретировать заключения врача-патологоанатома.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой, музеем макропрепаратов, архивом микропрепаратов	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	
ТЕМА №2 Принципы построения диагноза. Медицинское свидетельство о смерти.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Дать определение понятию «диагноз больного». 2. Назвать основные принципы построения диагноза больного. 3. Назвать вспомогательные принципы диагноза больного. 4. Дать характеристику любому (из предложенных в тесте) принципов. 5. Дать определение понятиям «симптом», «патологическое состояние», «синдром», «нозологическая единица». 6. Указать возможное место сепсиса в диагнозе больного (дать пояснения). 7. Указать принципы подхода к записи операции в диагноз больного. 8. Указать принципы подхода к записи ятрогений в диагноз больного.	

9. В каких случаях правомочно использование понятий ИБС, ЦВБ, СПК? 10. Охарактеризовать пункт 18 медицинского свидетельства о смерти, дайте характер записи в каждую строку свидетельства. 11. Определить чем отличается оформление свидетельства о смерти на умершую беременную, роженицу, родильницу? 12. Выяснить, как оформляется запись в медицинское свидетельство о смерти при наличии комбинированного основного заболевания (конкурирующие, сочетанные, фоновые)? 14. Определить место «второй болезни» из диагноза в медицинском свидетельстве о смерти. 15. Чем отличается патологоанатомический эпикриз от посмертного клинического?
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с. . 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Па Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия**

Вид аттестации	Форма аттестации (тесты и ситуационные задания)
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

