Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 12:20:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования
Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья **общепрофессиональных (ОПК) компетенций** (Основная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология Направленность: 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья пункты 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	образец дневника производственной практики (приложение 1).
2	Промежуточная аттестация	образец дневника производственной практики (приложение 1).
		тестовый контроль (приложение 2).

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

1. Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивают программу практики в 5, 7, А семестрах в качестве психолога-исследователя.

Цель формирование и развитие навыков научно исследовательской работы по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

2. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- основные методологические подходы к решению научных психологических проблем;
- основные принципы, методы и нормы проведения психологического исследования.

Уметь:

- самостоятельно планировать и проводить психологическое исследование на основе выбранной методологии;
- подбирать и применять адекватные способы количественно и качественной оценки при решении разных исследовательских задач;
- обрабатывать и интерпретировать полученные эмпирические данные;
- обосновывать полученные данные с точки зрения включения их в систему научного психологического знания.

Владеть:

- навыками проведения научного-психологического исследования по актуальной проблеме клинической психологии с учетом выбранной специализации;
- навыками осознанного применения адекватных методов и методик психологического исследования для решения поставленных задач;
- навыками подбора и применения методов статистической обработки полученных данных;
- навыками презентации результатов, в том числе и на научных конференциях и в научных изданиях

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
К	ОПК-3.	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
К	ОПК-4.	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Когда группы отбираются на основе крайних показателей и оценок имеет место фактор: А) отбора испытуемых Б) отсева в ходе эксперимента В) статистической регрессии* Г) инструментальной погрешности
Т		Промежуточным между естественными методами проведения исследования и методами, где применяется строгий контроль переменных, является: А) мысленный эксперимент Б) квазиэксперимент* В) лабораторный эксперимент Г) метод беседы
Т		Устанавливать наиболее общие математико-статистические закономерности позволяет: А) Контент-анализ Б) Анализ продуктов деятельности В) Беседа Г) Эксперимент*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Техники организации эксперимента, известные как «плацебо в слепую» и «двойной слепой опыт» позволяют контролировать эффект: А) плацебо Б) Хоторна В) аудитории

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г) Розенталя (Пигмалиона)
Г,Д</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Истинный экспериментальный план характеризуется:
А) наличием как экспериментальной, так и контрольной выборок;
Б) необходимостью рандомизировать контрольную и экспериментальную группы;
В) синхронностью воздействий в экспериментальной и контрольной группах;
Г) возможностью заменить контрольную рандомизированную группу статистической группой
А,Б,В</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>1. Установите соответствие между видами исследования по характеру и их определением:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Вид исследования</th><th>№ п/п</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Фундаментальное</td><td>1</td><td>Проводится в целях получения знания, которое должно быть использовано для решения конкретной практической задачи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прикладное</td><td>2</td><td>Проводятся с помощью системы методов и методик по средствам которых ученные стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Монодисциплинарное</td><td>3</td><td>Направлено на выявление одного, наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Комплексное</td><td>4</td><td>Направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знания</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Однофакторное</td><td>5</td><td>Проводится в рамках отдельной науки</td></tr>
</table>
1-4, 2-1, 3-5, 4-2, 5-3
2. Установите соответствие между видом теста и его определением по основанию методики</td></tr>
</table>

стандартизированного самоотчета:

№ п/п	Вид исследования	№ п/п	Определение
1	Тест - опросник	1	Не предусматривает стандартизированного ответа на вопрос, ответы произвольные
2	Открытые опросники	2	Любые опросники, где градация ответов больше трех. В некоторых используется только положительные, в некоторых только отрицательные оценки
3	Шкальные техники	3	В основе лежат принципы: биполярность, индивидуальность, диапазон применяемости
4	Индивидуально ориентировочные техники	4	Это стандартизированные, иногда ограниченные во времени испытание, предназначенное для установления качественных и количественных индивидуально – психологических различий

1-4, 2-1, 3-2, 4-3

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

№ п/п	Вид исследования	№ п/п	Определение
1	Совокупность	1	Это часть генеральной совокупности
2	Генеральная совокупность	2	Множество единиц, обладающих некоторыми общими свойствами существенными для их характеристики
3	Выборка	3	Совокупность единиц относительно которой необходимо сделать вывод на основе выборки

1-2, 2-3, 3-1

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня