Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 Сестринское дело в терапии

Направление подготовки	34.03.01Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	**4 года**
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971.
2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Сестринское дело в терапии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела в терапии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии:

- познакомить с устройством терапевтического стационара и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры, и организацией сестринского процесса в терапии;
- обучить применению теоретических основ «Сестринского дела» как базиса в формировании и развитии профессиональной сестринской практики в терапии;
- обеспечить усвоение знаний о причинах возникновения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- обеспечить усвоение теоретических основ синдромной диагностики патологии внутренних органов;
- обеспечить усвоение знаний и умений по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в терапии;
- обеспечить усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения терапевтического стационара;
- обеспечить усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры,	ИДК.ОПК-11_1-демонстрирует умение проектировать

	планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организационные структуры ИДК.ОПК-11_2-решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11_3 - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности:
1. Деятельность по развитию персонала
3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии
4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания	2

2.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
3.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2
4.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	2
5.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях крови и Органов кроветворения	2
6.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы и аллергических заболеваниях	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Сестринское дело в терапии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям	4
2.	Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания	4
3.	Виды лечебно-диагностических вмешательств. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Доврачебная помощь при неотложных состояниях	4
4.	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы	4
5.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса	4
6.	Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ	4
7.	Особенности ведения сестринского процесса при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	4
8.	Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца	4
9.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов	4
10.	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов	4
11.	Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи,	4

	проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные)	
12.	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стернальной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови	4
13.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы	4
14.	Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике	2
	Итого часов в семестре	54

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			
1.	Методика сестринского обследования пациента. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	4
2.	Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
3.	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	4
4.	Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	4

	мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.)		
5	Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	4
6.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, план сестринского обследования пациентов.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение кейс-задач	4
7.	Виды лечебно-диагностических вмешательств при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	4
8.	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов Решение ситуационных задач	4
9.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов Решение ситуационных задач	4
10.	Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Основные приёмы, их действие. Показания и противопоказания к массажу	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	4
Итого часов в семестре			42

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5

1	Сестринское дело в терапии: учебник для вузов	Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринский уход в терапии: учебное пособие			
2	Гериатрия : учебник и практикум для вузов	С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519082	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и размещен на сайте образовательной организации.

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. Проведение мероприятий,	Портфолио

	способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио