Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:05:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2857b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**34.03.01Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование-Бакалавриат (указывается в соответствие с ООП)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела** в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от «22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профиль: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации). утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол №1-5/23-24 от 29.03.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Сестринское дело
Разработчики:

Зав. кафедрой	Канд. мед. наук	Ю.В. Заяц
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела

Цель освоения дисциплины **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела** является осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела**

1. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
2. проводить реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
3. вести утвержденную медицинскую документацию;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела** относится к обязательной части основной образовательной программы 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в семестре 3-7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.22 Теория и практика сестринского дела** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональныхкомпетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1-демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества впрофессиональной деятельности.	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества

3.2 Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 3 часов**	**Семестр №4 часов**	**Семестр №5 часов**	**Семестр №6 часов**	**Семестр №7 часов**
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330	50	72	72	72	64
Лекции (Л)		96	14	18	18	18	28
Практические занятия (ПЗ),		234	36	54	54	54	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		179	22	36	36	36	49
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э/З)	31	-	З	З	З	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	72	108	108	108	144

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
Раздел 1	**Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	**14**
Тема 1.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2
Тема 1.2	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП у медицинского персонала.	2
Тема 1.3	Дезинфекция	2
Тема 1.4	Обеспечение безопасности медицинского персонала	2
Тема 1.5	Лечебно-охранительный режим в МО, обеспечение безопасности пациента	2
Тема 1.6	Правила обращения с медицинскими отходами	2
Тема 1.7	Предстерилизационная очистка и стерилизация ИМН	2

	№ семестра 4	
Раздел 2	**Общий уход за пациентом**	**18**
2.1	Основные типы учреждений здравоохранения. Устройство и функции приемного отделения. Пути поступления пациента в стационар. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Проведение гигиенической ванны и душа. Антропометрия.	2
2.2	Личная гигиена пациента. Подготовка и смена нательного и постельного белья. Уход за кожей пациента. Полная и частичная обработка. Уход и профилактика пролежней. Питание и кормление пациента.	2
2.3	Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Помощь при гипертермии (лихорадке). Клизмы. Газоотводная трубка.	2
2.4	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
2.5	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2
2.6	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
2.7	Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
2.8	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	2
2.9	Уход за тяжелыми больными. Основы СЛР. Потребности умирающего человека. Сестринский уход за умирающим человеком. Стадии терминального	2
	№ семестра 5	
Раздел 3	**Основы сестринского дела**	**18**
3.1	Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.	2
3.2	Общение в сестринском деле.	2
3.3	Потребности человека в здоровье и болезни.	2
3.4	Модели сестринского дела. Сходство и различие моделей. Врачебная модель.	2
3.5	Характеристика моделей.	2
3.6	Сестринский процесс. Первый этап сестринского процесса: субъективное	2
3.7	Второй-пятый этап сестринского процесса.	2
3.8	Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам.	2
3.9	Обучение в сестринском деле.	2
	№ семестра 6	
Раздел 4	**Манипуляционная техника**	**18**
4.1	Пульс и его характеристика. Исследование пульса на лучевой артерии.	
4.2	Артериальное давление. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Оценка результатов.	2
4.3	Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений (ЧДД)	2
4.4	Катетеризация мочевого пузыря. Измерение суточного диуреза и определение	2
4.5	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	2
4.6	Зондовые манипуляции	2
4.7	Лабораторные методы исследования	2
4.8	Инструментальные методы исследования: рентгенологические методы.	2
4.9	Инструментальные методы исследования: эндоскопические методы. УЗИ – эхография.	2
	№ семестра 7	
Раздел 5	**Фармакотерапия в сестринской практике**	**28**
5.1	Порядок оформления требований-накладных и получение ЛС лечебным отделением ЛПУ.	2
5.2	Порядок хранения, учета и выдачи ЛС.	2
5.3	Способы введения ЛС в организм. Наружный способ введения.	2
5.4	Ингаляторное введение ЛС.	2
5.5	Энтеральное введение ЛС.	2

5.6	Парентеральный путь введения ЛС. Правила применения ЛС для парентерального введения. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного раствора из ампулы.	2
5.7	Внутрикожное введение ЛС.	2
5.8	Подкожное введение ЛС. Особенности применения инсулина. Особенности применения гепарина.	2
5.9	Внутримышечное введение ЛС. Расчет, разведение и введение антибиотиков. Введение масляных растворов.	2
5.10	Внутривенное введение ЛС (струйно).	2
5.11	Внутривенное введение ЛС (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов).	2
5.12	Взятие крови из периферической вены.	2
5.13	Постинъекционные осложнения.	2
5.14	Аллергические реакции.	

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
Раздел 1	**Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской**	**36**
1.1.	Основные термины и понятия. Механизмы и пути передачи инфекций, в том числе ИСМП. Основные причины возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП, типичные места обитания. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.	2
1.2	Санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений стационара	2
1.3	Виды ответственности медицинских работников. Производственный контроль. Катетер-ассоциированные инфекции. Виды и способы уборки в ЛПУ.	2
1.4	Организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Порядок контроля за качеством готовой пищи в лечебно-профилактическом учреждении. Санитарно-гигиенический режим пищеблока и буфетных.	2
1.5	Стандартные меры профилактики ИСМП. Микрофлора кожи рук и ее роль в ИСМП. Гигиена кожи рук, цели и задачи. Критерии выбора дезинфицирующего средства для обработки рук медицинского персонала.	2
1.6	Классификация медицинских перчаток. Техника самостоятельного надевания стерильных перчаток. Использование защитных средств для лица и глаз. Одежда и обувь медицинского персонала.	2
1.7	Требования к обращению с острым инструментарием. Профилактика профессионального заражения вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.	2
1.8	Организация и проведение микробиологического мониторинга в медицинских организациях.	2
1.9	Виды и методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Требования к дезинфицирующим средствам. Классы дезинфицирующих средств.	2
1.10	Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.	2
1.11	Бельевой режим стационара. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции.	2
1.12	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Инструкция по демеркуризации очага ртутного загрязнения.	2
1.13	Основные способы и средства обеспечения безопасности медицинского персонала. Медицинская эргономика. Причины образования остеохондроза,	2

1.14	Физиологические основы трудовой деятельности. Психологические основы трудовой деятельности. Факторы риска в работе медсестры. Профилактика травм повоночника.	2
1.15	Правильная биомеханика тела медсестры. Рабочее пространство медицинской сестры. Правильна биомеханика перемещения пациентов для безопасности медперсонала.	2
1.16	Лечебно-охранительный режим в медицинской организации. Виды и способы перемещений пациента.	2
1.17	Виды медицинских отходов ЛПУ. Схема движения медицинских отходов. Места хранения.	2
1.18	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль качества.	2
	№ семестра 4	
Раздел 2	**Общий уход за пациентом**	**54**
2.1	Формы собственности системы здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Устройство больниц. Функции приемного отделения. Пути госпитализации.	2
2.2	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента и педикулезе. Проведение гигиенической ванны или душа. Антропометрия.	2
2.3	Подготовка и смена нательного и постельного белья продольным и поперечным способом. Уход за кожей тяжелобольного.	2
2.4	Уход и профилактика пролежней. Степени поражения. Шкала оценки риска развития пролежней по Ватерлоу.	2
2.5	Размещение пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	2
2.6	Частичная обработка пациента. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей. Бритье пациента	2
2.7	Проведение туалета тяжелобольного: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за волосами тяжелобольного.	2
2.8	Уход за глазами, носом, ушами тяжелобольного.	2
2.9	Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Подача судна и мочеприемника. Смена подгузника.	2
2.10	Методы простейшей физиотерапии. Влияние тепла и холода на организм. Постановка банок и горчичников.	2
2.11	Постановка грелки и пузыря со льдом. Компрессы на кожу.	2
2.12	Постановка медицинских пиявок.	2
2.13	Понятие термометрии. Характеристика. Места измерения. Лихорадка, помощь в каждом периоде.	2
2.14	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.	2
2.15	Основные принципы лечебного питания. Диетические столы.	2
2.16	Организация питания. Кормление пациента и ложки и поильника. Кормление тяжелобольного через гастростому и назогастральный зонд.	2
2.17	Клизмы. Основные термины и понятия. Газоотводная трубка. Очистительная клизма.	2
2.18	Постановка сифонной и гипертонической клизмы.	2
2.19	Постановка масляной и капельной клизмы.	2
2.20	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
2.21	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2
2.22	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2
2.23	Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
2.24	Общие принципы ухода а больными пожилого и старческого возраста.	2
2.25	СЛР, основные принципы оказания помощи.	2

2.26	Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Особенности общения медицинского работника с умирающим.	2
2.27	Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Уход за умершим. Виды боли. Факторы, влияющие на боль.	2

	№ семестра 5	
Раздел 3	**Основы сестринского дела**	**54**
3.1	История сестринского дела.	2
3.2	Вклад в историю основоположницы сестринского дела Флоренс Найтингейл.	
3.3	Уровни подготовки медицинских сестер в России. Роль, цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер.	2
3.4	Стандартизация в сестринском деле.	2
3.5	Оценка качества работы медсестры.	2
3.6	Значение проведения научных изысканий и перспективы развития сестринского дела в России.	2
3.7	Философия сестринского дела. Основные термины и понятия.	2
3.8	Принципы сестринской этики и деонтологии.	2
3.9	Понятие биоэтики.	2
3.10	Понятие и функции общения. Зоны комфорта в общении. Функции общения. Уровни общения.	2
3.11	Средства общения. Основные стили общения. Мастерство общения медсестры. Общие принципы эффективно слушать.	2
3.12	Факторы, способствующие общению. Факторы, препятствующие общению. Критерии эффективности общения.	2
3.13	Понятие потребностей. Основные теории и классификации потребностей. Сущность теории потребностей по Маслоу. Первый уровень потребности человека.	2
3.14	Второй уровень потребности человека.	2
3.15	Третий уровень потребности человека.	2
3.16	Четвертый и пятый уровень потребности человека.	2
3.17	Роль медицинской сестры в восстановлении и поддержании независимости пациента и удовлетворении потребностей. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	2
3.18	Модели сестринского дела. Основные термины и понятия. Сходство и различие моделей сестринского дела.	2
3.18	Врачебная модель. Применения врачебной модели в сестринском процессе.	2
3.19	Характеристика моделей: «Роупер, Логан, Тайэрни», «Джонсон»,	2
3.20	Характеристика моделей: «Орэм», «Хендерсон», «Аллен».	2
3.21	Сестринский процесс. Понятие об этапах сестринского процесса.	2
3.22	Первый этап сестринского процесса.	2
3.23	Второй этап сестринского процесса.	2
3.24	Третий – пятый этап сестринского процесса.	2
3.25	Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим пациентам. Невербальная оценка интенсивности боли с помощью шкал.	2
3.26	Обучение в сестринском деле. Основные термины и понятия. Сферы обучения.	2
3.27	Виды и способы обучения.	2

	№ семестра 6	
Раздел 4	**Манипуляционная техника**	**54**
4.1	Пульс и его характеристика.	2
4.2	Исследование пульса на лучевой артерии.	2
4.3	Артериальной давление. Факторы, влияющие на АД. Классификация уровней АД.	2
4.4	Исследование артериального давления на плечевой артерии. Оценка	2
4.5	Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений (ЧДД)	2
4.6	Наблюдения за дыханием, характеристика полученных результатов.	2
4.7	Катетеризация мочевого пузыря. Основные термины и понятия. Проверка прохождения катетера при введении в мочевой пузырь. Уход за промежностью с мочевым катетером. Осложнения.	2
4.8	Алгоритм введения катетера женщине.	2
4.9	Алгоритм введения катетера мужчине.	2
4.10	Уход а стомами. Основные термины и понятия. Уход за пациентом с трахеостомой.	2
4.11	Уход за пациентом с гастростомой.	2
4.12	Особенности питания при наличии стом кишечника. Уход за стомами	2
4.13	Виды калоприемников и привила ухода за ними.	2
4.14	Зондовый манипуляции. Промывание желудка. Уход при рвоте.	2
4.15	Ацидометрия. Ацидотест.	2
4.16	Фракционное зондирование желудка.	2
4.17	Дуоденальное зондирование желудка.	2
4.18	Лабораторные методы исследования. Исследования крови.	2
4.18	Исследования мокроты.	2
4.19	Забор материала из зева и носа.	2
4.20	Исследования мочи.	2
4.21	Исследования кала.	2
4.22	Инструментальные методы исследования. Основные виды рентгенологических методов исследования. Применение рентгенконтрастных средств. Иследование желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
4.23	Пероральная холецистография. Холеграфия. Внутривенная пиелография. Ирригоскопия.	2
4.24	Эндоскопические исследования. Бронхоскопия. ФГДС.	2
4.25	Ретороманоскопия. Колоноскопия.	2
4.26	Эндоскопические исследования в урологии. Цистоскопия.	2
4.27	УЗИ-эхография.	2

	№ семестра 7	
Раздел 5	**Фармакотерапия в сестринской практике**	**36**
5.1	Порядок оформления требований-накладных и получение ЛС лечебным отделением ЛПУ из аптеки.	2
5.2	Хранение и выдача ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
5.3	Обязанности палатной медсестры при раздаче ЛС общего списка.	2
5.4	Наружное применение ЛС. Применение присыпок, пластырей, растворов, настоек. Применение ЛС во влагалище.	2
5.5	Ингаляторные пути введения ЛС.	2
5.6	Закапывание капель и закладывание мазей вглаза.	2
5.7	Закапывание капель в нос и уши.	2
5.8	Применение мазей различными способами.	2
5.9	Энтеральные пути введения ЛС. Взаимодействие ЛС с пищей.	2
5.10	Правила применения ЛС для парентерального введения. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного раствора из ампулы.	2
5.11	Техника внутрикожного введения ЛС.	2
5.12	Техника подкожное введения ЛС. Особенности применения инсулина. Особенности применения гепарина.	2
5.13	Техника внутримышечного введения ЛС. Расчет, разведение и введение антибиотиков. Введение масляных растворов.	2
5.14	Техника внутривенного введения ЛС (струйно).	2
5.15	Техника внутривенного введения ЛС (капельно, с помощью системы для вливания инфузионных растворов).	2
5.16	Техника взятия крови из периферической вены.	2
5.17	Постинъекционные осложнения. Оказание доврачебной помощи.	2
5.18	Аллергические реакции.	2

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 3			**22**
1.	**Раздел 1** **Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**	1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП 2. Реферативные сообщения по темам: «Роль дезинфекции в ЛПУ», «Виды и методы дезинфекции», «Роль инфекционного контроля в системе здравоохранения». 3. Реферативные сообщения по темам: «Обеспечение безопасности пациента», «Обеспечение безопасности медицинского персонала», «Факторы риска в работе медсестры». 4. Реферативные сообщения по темам: «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Стрессовые ситуации в работе медсестры», «Влияние вредных факторов на здоровье медицинского персонала». 5. Реферативные сообщения по темам: «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациентов», «Виды стерилизации в ЛПУ», «Структура и деятельность ЦСО». 6. Составление памятки для пациента и его родственников по соблюдению лечебно-охранительного режима в МО.	4 4 4 4 4 2
№ семестра 4			**36**
2.	**Раздел 2** **Общий уход за пациентом**	1. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре. 2. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом. 3. Механизмы терморегуляции. 4. Роль физиотерапии в медицине. 5. «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, что бы жить». 6. История и современность сердечно-легочной реанимации.	6 6 6 6 6 6

№ семестра 5		**36**
Раздел 3 **Основы сестринского дела**	1. Теоретические основы сестринского дела. 2. Новые стандарты сестринской практики. 3. Сестринский процесс и документация. 4. Задачи обучения в сестринском деле. 5. Основы медицинской психологи, этики и деонтологии. 6. Пример взаимосвязи этапов сестринского процесса.	6 6 6 6 6 6
№ семестра 6		**36**
Раздел 4 **Манипуляционная техника**	1. Обязанности медицинской сестры при раздаче лекарственных средств. 2. Преимущества и недостатки наружного способа введения ЛС. 3. Преимущества и недостатки энтерального пути введения ЛС. 4. Преимущества и недостатки парентерального введения ЛС. 5. Осложнения, возникающие у пациентов при нарушении асептики. 6. Соблюдений требований при выполнении стандарта простых медицинских услуг.	6 6 6 6 6 6

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	И. В. Ильина.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513916	Неогр. д.
2	Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального	В. Н. Петров, В. А. Лапотник ов, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп.	образования Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514617	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело в терапии: учебник для вузов	Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	Неогр. д.

		Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3е изд., испр. и доп.	534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51255 9	
2	Гериатрия : учебник и практикум для вузов	С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51908 2	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

a. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

b. **Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	