Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:52:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____Руденко Е.Е.__/
«_16_»_____мая_____2023__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация,

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим универсальную (УК-4) и общепрофессиональную (ОПК-6) компетенции, формируемые дисциплиной Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1.
Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding. Тема 2. Pharmacy is the Science of Drugs</td></tr>
<tr><td>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 1. Pharmacy and Its History. Тема 1. Description of a Pharmacy)
2. в ходе дискуссии:
- обсудить активный вокабуляр, запомнить дефиниции по теме: Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding. Тема 2. Pharmacy is the Science of Drugs – 1. Capsule, 2. Decoction, 3. Elixir, 4. Emulsion, 5. Extract, 6. Infusion, 7. Liniment, 8. Mixture, 9. Oil, 10. Pill, 11. Plaster, 12. Syrup, 13. Tablet, 14. Tincture;
- изучить закономерности употребления вышеуказанного активного вокабуляра в тексте ‘Secundum Artem’;
- проработать ответы на следующие вопросы – Answer the following questions according to Text ‘Secundum Artem’. 1. What factors must be considered when starting a pharmacy compounding service? 2. What requirements should be evaluated to make the commitments for pharmacy compounding? 3. What resources are required for the definite type of compound? 4. What various activities are involved in compounding a prescription? 5. What is the oldest known medical text of any kind?;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать, как поводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
2. Подготовка презентации, содержащей современную медицинскую терминологию на английском языке по теме: Раздел 2. Pharmaceutical Drugs. Forms and Compounding. Тема 2. Pharmacy is the Science of Drugs, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения отчетной документации в фармацевтических организациях.</td></tr>
</table>

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Маджаева С.И., Байдашева Э.М. Английский язык для студентов-фармацевтов: учебное пособие / С.И. Маджаева, Э.М. Байдашева. – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2022. – 116 с. – ISBN 9785442406634. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-16139400/ (дата обращения: 05.08.2023).
2. Семенова И.М. Английский язык для студентов-фармацевтов. Противомикробные препараты = English for Pharmacy Students. Antimicrobials: практикум по английскому языку / И.М. Семенова. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 54 с. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-protivomikrobnye-preparaty-12245168/ (дата обращения: 05.08.2023).

Тема №2.
Раздел 6. Nutrition. Тема 6. Healthy Food. Top 10 Nutrition Facts That Everyone Agrees on. Vitamins

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 5. Classification of Drugs and Their Effects. Тема 5. Classification of Drugs. Drug Side Effects. Cough and Cold Medicines)
2. в ходе дискуссии:
- обсудить активный вокабуляр, запомнить дефиниции по теме: Раздел 6. Nutrition. Тема 6. Healthy Food. Top 10 Nutrition Facts That Everyone Agrees on. Vitamins – 1. Nutrition, 2. Nutrient, 3. Enteral Nutrition, 4. Essential Nutrient, 5. Saturated Fats, 6. Sugar, 7. Additive, 8. Modified Food, 9. Functional Food;
- изучить закономерности употребления вышеуказанного активного вокабуляра в тексте ‘Healthy Food’;
- проработать ответы на следующие вопросы – Answer the following questions according to Text ‘Healthy Food’. 1. What nutrients do you know? 2. What do you think the main things to know about food we eat? 3. What fats are good? 4. What fats are dangerous for our health? 5. What are the main factors that determine the food we eat? 6. What are the main messages to follow for healthy eating?;
- сформировать список современных медицинских терминов, необходимых для того, чтобы описать, в чём важность правильного питания.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
1. Работа с учебной литературой, а именно умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
2. Подготовка конспекта, содержащего современную медицинскую терминологию на английском языке по теме: Раздел 6. Nutrition. Тема 6. Healthy Food. Top 10 Nutrition Facts That Everyone Agrees on. Vitamins, для написания научно-исследовательской работы (Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного ведения отчетной документации в фармацевтических организациях.

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.

Рекомендованная литература:
1. Маджаева С.И., Байдашева Э.М. Английский язык для студентов-фармацевтов: учебное пособие / С.И. Маджаева, Э.М. Байдашева. – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2022. – 116 с. – ISBN 9785442406634. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-16139400/ (дата обращения: 05.08.2023).
2. Семенова И.М. Английский язык для студентов-фармацевтов. Противомикробные препараты = English for Pharmacy Students. Antimicrobials: практикум по английскому языку / И.М. Семенова. – Иркутск: ИГМУ, 2019. – 54 с. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-farmacevtov-protivomikrobnye-preparaty-12245168/ (дата обращения: 05.08.2023).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-6) компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.40 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.

