Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:07:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«_23_» _____апреля_____ 202_4_ г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.01 История России**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **37.05.01 Клиническая психология**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5,5 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра гуманитарных дисциплин |

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 История Россиив основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 683 от 26.05.2020 г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»___марта___2024_г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д. эк. наук Черной И.П.

**Разработчик:**

| Старший преподаватель | | Салионов А.Е. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 История России представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 История России необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 История России. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 История России.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 История России предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 История России проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 История России и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 История России.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 История России. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 История России

Тема №1 История как наука. Этапы развития мировой истории.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История как наука
2. Российская история как часть мировой истории
3. Научная хронология и летосчисление в истории России.
4. Хронологические и географические границы Российской истории

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №2 Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Мир в древности и в раннем Средневековье.
2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
3. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии/

Рекомендованная литература:

| **n/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составител | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №3. Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Феодальная раздробленность.
2. Монгольское нашествие на Русь
3. Особенности взаимоотношений Руси и Орды в XIII-XIV вв.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруново | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | й. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №4 Формирование Российского централизованного государства (XIV-XV вв.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Роль Москвы как центра объединения русских земель.
2. Иван III и его роль в российской истории
3. Русские земли в начале XVI века

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., | под общ. ред. Г.А. Трифоново | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | перераб. и доп. | й, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | https://rucont.ru | |

Тема №5 Эпоха Ивана Грозного. Смутное время в России.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Иван IV: внутренняя политика
2. Внешняя политика России в XVI веке
3. Смутное время

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества | под общ. | Владивосток : | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | |

Тема №6 Начало династии Романовых, формирование абсолютизма. XVII вв.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1613 – 1645 гг. Михаил Федорович.
2. Социально-экономическая политика Алексея Михайловича.
3. Начало формирования абсолютизма. Государство и церковь (1645 – 1676 гг.).
4. Внешняя политика России в 1645 – 1676 гг.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вузов [Электронный ресурс] / | | с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №7 Модернизация России в годы правления Петра I.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Предпосылки реформ Петра I. Оформление абсолютизма.
2. Социально-экономические преобразования в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | перераб. и доп. – | | | |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №8 Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
2. Внутренняя политика Российской империи в 1762 – 1796 гг.
3. Внешняя политика Российской империи в 1762 – 1796 гг.
4. Россия в период правления Павла I.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. | |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. | |

Тема №9 Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII- XIX вв.). Внешняя и внутренняя политика России в 1-й половине XIX в.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Внутренняя политика России в 1801 – 1825 гг.
3. Внешняя политика России в 1801 – 1825 гг.
4. Освободительное движение в 1801 – 1825 гг. Декабристы.
5. Внутренняя политика России в 1825 – 1855 гг.
6. Общественно-политическая мысль и общественное движение в 1825-1855 гг.

7. Внешняя политика России в 1825-1855 гг.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №10 Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в. Буржуазные реформы и их последствия в России.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения

1. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права.
2. Реформы земского и городского самоуправления, судопроизводства, печати и образования. Военная реформа.
3. Общественное движение и политическая мысль в 1860 – 1880-е гг.
4. Внешняя политика России в 1855 – 1881 гг.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №11 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: особенности и противоречия развития.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;

3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие модернизации, ее формы и методы.
2. Реформы Витте и Столыпинская аграрная реформа в свете модернизации России.
3. Причины, характер и особенности первой Мировой войны. Участие России в первой Мировой войне.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №12 Россия в революциях 1917 г. и в гражданской войне.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Революционные события 1917 года и проблемы власти
2. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №13 СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Новая экономическая политика (1921 – 1929)
2. Политика индустриализации СССР
3. Коллективизация сельского хозяйства
4. Итоги и оценки модели форсированного строительства социализма

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №14 СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутреннее развитие СССР. Третий пятилетний план и его особенности
2. Отношения с Германией. Пакт о ненападении 1939 г., его последствия и историческое значение
3. Территориальное расширение СССР в 1939 – 1940 гг. Советско-финская война
4. Начальный период войны. Битва за Москву
5. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградское и Курское сражения
6. Заключительный этап военных действий (1944 – 1945)
7. Итоги и цена победы

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составител | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №15 Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Изменение политической системы СССР в период руководства Н.С. Хрущева
2. Социально-экономические реформы
3. Внешнеполитическая деятельность Н.С. Хрущева

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., | под общ. ред. Г.А. Трифоново | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | перераб. и доп. | й, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | https://rucont.ru | |

Тема №16 Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале 1980-х гг.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. «Переворот» 1964 г. и изменение политической системы СССР
2. Социально-экономическое развитие страны: тенденции и противоречия
3. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №17 Россия и мир в конце XX века. Перестройка. Распад СССР. Формирование новой российской государственности. Россия в 1990-е гг.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Экономические реформы второй половины 1980-х гг.
2. Политико-идеологическая демократизация: содержание и основные этапы
3. Внешняя политика: доктрина «нового мышления»
4. Крах политики «перестройки» и распад СССР
5. Рыночные реформы 1992 – 1998 гг.: предпосылки, содержание, последствия
6. Состояние российской экономики после августовского кризиса 1998 г. до настоящего времени
7. Проблемы и перспективы экономики и социальной сферы на современном этапе

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник | Кузнецов, | М. : Дашков и К°, | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | И.Н. | 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №18 Россия и мир в начале XXI века.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Создание правовых основ новой российской государственности (1990 – 1993 гг.). Принятие Конституции 1993 г.
2. Эволюция политической системы РФ в конце XX – начале XXI вв.
3. Федеративные отношения в России. Проблема национального сепаратизма

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|

| | | | адрес | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.01 История России

| | |
|---|---|
| Тема №1 Вводное занятие. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания ……;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные……;<br>3. проработать определения и понятия ……;<br>4. изучить закономерности……;<br>5. сформировать….. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Работа с учебной литературой. | |

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

| n/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №2 История – предмет и метод. Источниковедение. Историография. Методология истории. Понятия формации и цивилизации. Этапы развития мировой истории.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,

- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №3 Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1.«Иметь представление» - об основных событиях изучаемого периода, предпосылках возникновения государственности у древних славян.<br>2.«Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российской государственности и русского народа; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.<br>3.«Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;<br>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;<br>4.«Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий. |

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №4. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«Иметь представление» - об основных событиях изучаемого периода, предпосылках возникновения государственности у древних славян.

2.«Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российской государственности и русского народа; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.

3.«Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

4.«Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №5 Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Последствия раздробленности.
Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Культура Руси в период феодальной раздробленности..

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«Иметь представление» - об основных событиях изучаемого периода, предпосылках

возникновения государственности у древних славян.
2.«Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российской государственности и русского народа; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.
3.«Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4.«Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №6. Русь в XIV – XV вв. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1. «Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российского централизованного государства; общее и особенное в формировании основных этнических ветвей древнерусского народа – великороссов, малороссов и белороссов; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.
2. «Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
3. «Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №7: Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1. «Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российского централизованного государства; общее и особенное в формировании основных этнических ветвей древнерусского народа – великороссов, малороссов и белороссов; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.
2. «Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
3. «Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества | под общ. | Владивосток : | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | |

Тема №8: Правление Ивана IV. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Руси в XVI в. Рост территории Российского государства. Культура Руси в XIV – XVI вв.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1. «Знать» - основные закономерности и тенденции развития мирового и российского исторического процесса; основные факторы формирования и предпосылки возникновения российского централизованного государства; общее и особенное в формировании основных этнических ветвей древнерусского народа – великороссов, малороссов и белороссов; важнейшие элементы политической, социально-экономической и духовной сфер общественной жизни.
2. «Уметь» - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию на соответствующих этапах развития государства;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
3. «Владеть» - навыками изложения самостоятельной точки зрения; анализа и логического мышления; публичной речи, ведения дискуссий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | | http://biblioclub.ru/ | |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №9: Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №10: Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Причины и особенности народных движений в XVII в.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №11: Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в. Развитие российской культуры в XVII в.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №12: Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Внешняя политика Петра I.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., | под общ. ред. Г.А. Трифоново | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | перераб. и доп. | й, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | https://rucont.ru | |

Тема №13: Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | | http://biblioclub.ru/ | |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №14: Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты и результаты реформ. Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа.
Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля.
Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №15: Внутренняя политика Павла I. Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №16: Внутренняя политика Александра I. Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №17: Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. Значение движения декабристов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вузов [Электронный ресурс] / | | с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №18: Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830-х– 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №19: Восточный вопрос. Присоединение Закавказья.
Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России. Культура России в первой половине XIX в.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,

- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №20: Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Историческое значение и последствия реформ.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:

| |
|---|
| - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса<br>- важнейшие вехи истории России<br>- место и роль России в истории человечества и в современном мире.<br>3.«уметь»:<br>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;<br>- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;<br>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.<br>4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,<br>- анализа и логического мышления,<br>- публичной речи, морально-этической аргументации,<br>- ведения дискуссий и круглых столов. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося:<br>Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий. |

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №21: «Контрреформы» Александра III.
Общественное движение 1860-х – 1890-х гг. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. С. Ю. Витте.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,

- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №22: Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Освобождение южных славян от турецкого ига.
Культура России во второй половине XIX – начале XX в. Система образования и просвещения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №23: Российский капитализм в начале XX в. Проблемы модернизации страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.
Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №24: Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Россия в первой мировой войне. Культура серебряного века.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,

- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №25: Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №26: Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.
Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentli | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | brary.ru/ | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №27: Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Массовые репрессии 1930-х гг.
Конституция 1937 г. Изменения в социальной структуре общества. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №28: Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,

- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №29: Великая Отечественная война 1941-1942

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса

- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.

3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №30: Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №31: Великая Отечественная война 1944-1945.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ресурс] / | | http://www.studentlibrary.ru/ | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №32: СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №33: Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг.
Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,

- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №34: Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №35: Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **n/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №36: СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Новый внешнеполитический курс. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события 1991 г. Причины краха социалистического реформаторства. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №37: Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление нового Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Наука, культура, образование в условиях рыночных реформ. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | | |

Тема №38: Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ресурс] / | | http://www.studentlibrary.ru/ | |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №39: Современная Россия в мировом сообществе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные,** | **Кол-во экз. (доступов)** |
|---|---|---|---|---|

| | | | электронный адрес | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

Тема №40: Промежуточная аттестация.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:
1.«иметь представление» - об основных авторах-историках и их произведениях
2.«знать»:
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса
- важнейшие вехи истории России
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3.«уметь»:
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.
4. «владеть»: - навыками изложения самостоятельной точки зрения,
- анализа и логического мышления,
- публичной речи, морально-этической аргументации,
- ведения дискуссий и круглых столов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, выполнение проблемных заданий, собеседование по контрольным вопросам.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. – | Кузнецов, И.Н. | М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2** | История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | Лаптева Е.В. | М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3** | История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др. | Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru | Неогр. д. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 История России

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

