Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 04:20:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.01 Методологические основы психологии

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Капустина Т.В. К. психол .наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 17

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	17
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	17
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	17
Всего		**51**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	1-17
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1	18-34
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	1	35-51

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1-2 5-8 9-13 14-17	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	3-4	1	П	5
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования	18-21 27-30 32-34	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы	22-25 26 31	2 3 4	П Б В	5 3 10
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	38 39-42 43-44	1 2 3	П П Б	5 5 3
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	35-37 45-47 48-49	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	50-51	4	В	10

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Методологические основы психологии
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии
1 курс, 1 семестр

УК-5

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между направлением и представителем направления

А	Позитивизм	[1]	Анри Сен-Симон
Б	Неопозитивзм	[2]	К. Поппер
В	Постпозитивизм	[3]	Т. Кун

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между периодом научной революции по Т.Куну и его описанием

А	Нормальная наука	[1]	каждое новое открытие поддаётся объяснению с позиций господствующей теории
Б	Экстраординарная наука	[2]	кризис в науке, появление аномалий, необъяснимых фактов, сосуществование множества противоборствующих научных школ
В	Научная революция	[3]	формирование новой парадигмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3
Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность уровней научного знания от общего к частному

1 философский
2 общенаучный
3 конкретно-научный
4 технологический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№4
Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность многоуровневости психологического исследования от общего к частному

1 стратегический уровень

2 тактический уровень

3 оперативный уровень

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№5

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность многоуровневости психологического исследования от общего к частному

1 методология

2 метод

3 методика

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность периодов научной революции по Т. Куну

1 допарадигмальный

2 период «нормальной науки»

3 экстраординарный

4 период возникновения научной революции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№7

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Методологии данного уровня составляет общие принципы познания и категориальный строй науки в целом

1 философская

2 общенаучная

3 конкретно-научная

4 технологическая

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Высший уровень осознания действительности, представляющий достаточно устойчивую и целостную систему взглядов (знаний, мнений, отношений) человека на мир и на себя называют

1 убеждение

2 мировоззрение

3 концепция

4 психика

Ответ:

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Представителем неопозитивизма был

1 ■ О. Конт
2 ■ Дж. Стюарт Милль
3 ■ К. Поппер
4 ■ Т. Кун

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Виды деятельности человека, которые принято считать основными

1 ■ трудовая
2 ■ спортивная
3 ■ творческая
4 ■ игровая
5 ■ учебная
6 ■ научная
7 ■ хозяйственная

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

По мнению В. Вундта, основными элементами сознания является

1 ■ ощущение
2 ■ действие
3 ■ представление
4 ■ память
5 ■ волевые процессы
6 ■ чувства

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Учение о Вселенной (мировых сферах), которое существовало в период аристотелевской научной революции

Ответ:

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Направление/представление о Вселенной, которое стало существовать в период эйнштейновской научной революции

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность фундаментальных достижений данной науки, задающих образцы научного знания, проблем и методов исследования, признанных научным сообществом как основа в определенный период времени – это

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Научное представление, которое говорит о том, что «Вселенная безгранична, но не бесконечна»

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками науки и их сутью

А	Универсальность	[1]	Знания истинны при тех условиях, при которых они добыты человеком
Б	Достоверность	[2]	Выводы науки требуют, допускают и проходят проверку по определенным, сформулированным в ней правилам
В	Незавершенность	[3]	Научное знание безгранично растет, но оно все-таки не может достичь абсолютной истины
Г	Общезначимость	[4]	Получаемые в науке знания пригодны для всех людей, и язык науки – однозначный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№17

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками науки и их сутью

А	Чувственность	[1]	Результаты науки требуют эмпирической проверки с использованием восприятия, и только после этого признаются достоверными
Б	Критичность	[2]	Наука всегда готова поставить под сомнение и пересмотреть свои даже самые основополагающие результаты
В	Преемственность	[3]	Новые знания определенным образом и по определенным правилам соотносятся со старыми знаниями
Г	Систематичность	[4]	Наука имеет определенную структуру, а не является бессвязным набором частей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

ОПК-1

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом наук и их характеристикой

А	Гуманитарные науки	[1]	науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа
Б	Технические науки	[2]	науки, которые необходимы человеку для создания так называемой «второй природы», мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии
В	Естественные	[3]	изучают явления, процессы и объекты материального

науки внешнего мира

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методом теоретического исследования и его описанием

А	Синтез	[1]	Исследование явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое
Б	Обобщение	[2]	Переход от единичного к общему, от менее общего к более общему
В	Абстрагирование	[3]	Отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточиться на важнейших особенностях изучаемого явления
Г	Конкретизация	[4]	Мыслительный процесс воссоздания предмета из вычлененных ранее абстракций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№20

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методом теоретического исследования и его описанием

А	Сравнение	[1]	Сопоставление объектов с целью выявления сходства и различия между ними
Б	Анализ	[2]	Способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части
В	Классификация	[3]	Распределение предметов какого-либо рода на классы в соответствии с наиболее существенными признаками
Г	Аналогия	[4]	Перенос знаний с одного объекта на другой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№21

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов информационного поиска

1 Формулирование темы исследования и ее фиксация
2 Запись вопросов, на которые исследователь хотел бы получить ответы
3 Сбор всего перечня ключевых понятий по теме исследования
4 Поиск необходимых научных литературных источников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов развития психологии

1 Психология как наука о душе
2 Психология как наука о сознании

3 Психология как наука о поведении

4 Психология как наука об изучении факторов, закономерностей и механизмов развития психики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№23

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите цепочку от общих категорий к частным соподчиненным дефинициям по К.К. Платонову

1 психическое явление

2 психический процесс

3 ощущение

4 слуховое ощущение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№24

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите цепочку от общих категорий к частным соподчиненным дефинициям по К.К. Платонову

1 психическое явление

2 психическое свойство

3 темперамент

4 холерический тип темперамента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Научное представление, которое говорит о том, что 2+2>4 или 2+2<4

1 ■ геоцентризм

2 ■ гелиоцентризм

3 ■ релятивизм

4 ■ синергизм

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В основе построения внутренней структуры психологии, по В.А. Ганзену, лежит

1 ■ пентабазис

2 ■ субстрат

3 ■ пространство

4 ■ ноосфера

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Автор категориальной системы психологии, представленной на рис.



1 ■ В.А. Ганзен

2 ■ Б.Г. Ананьев

3 ■ А.В. Петровский и М.Г. Ярошевский

4 ■ К.К. Платонов

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Проблемная ось психологии, противопоставляющая историческое и индивидуальное развитие человека

1 ■ биологическое-социальное

2 ■ филогенез-онтогенез

3 ■ индивидуальное-общественное

4 ■ типическое-специфическое

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Группы наук психология, которые берет за основу методологические принципы, согласно «треугольнику наук» Б.М. Кедрова

1 ■ социальные

2 ■ философские

3 ■ естественные

4 ■ математические

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма научения, характеризующаяся тем, что подкрепляется то спонтанное поведение, которое признается желательным

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите тип гипотезы: «Студент спит меньше 7 часов в сутки»

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите тип гипотезы: «Уровень эмоционального интеллекта связан с уровнем социального интеллекта»

Ответ:

№33

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите тип гипотезы: «Отношение к здоровью и болезни у людей с онкологией отличается от отношения к здоровью и болезни у лиц с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы»

Ответ:

№34

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между общефилософскими принципами и их описанием

А	Закон единства и борьбы противоположностей	[1]	развитие возможно только благодаря возникновению активного взаимодействия и столкновения
Б	Закон перехода количественных изменений в качественные	[2]	накопление незаметных, постепенных количественных изменений в определенный для каждого отдельного процесса момент с необходимостью приводит к существенным, коренным, качественным изменениям, к скачкообразному переходу от старого качества к новому
В	Закон отрицания отрицания	[3]	отрицание составляет необходимое условие развития, поскольку оно есть не только отрицание старого, но и утверждение нового

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-1

№35

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методом и его группой

А	Всеобщие методы	[1]	метод анализа
Б	Общенаучные методы	[2]	наблюдение
В	Частные методы	[3]	социометрия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№36

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методом и его группой

А	Всеобщие методы	[1] метод обобщения
Б	Общенаучные методы	[2] статистический метод
В	Частные методы	[3] психологическое тестирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№37

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методом и его группой

А	Всеобщие методы	[1] абстрагирование
Б	Общенаучные методы	[2] эксперимент
В	Частные методы	[3] близнецовый метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№38

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между направлением психологии и предметом ее исследования

А	Бихевиоризм	[1] поведение
Б	Психоанализ	[2] бессознательное
В	Гештальтпсихология	[3] целостные структуры психики
Г	Гуманистическая психология	[4] индивидуальность
Д	Когнитивная психология	[5] познавательные процессы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№39

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность категории «активность» от биосферы к ноосфере

1 Метаболизм
2 Рефлекс
3 Действие
4 Деятельность
5 Свобода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№40

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность категории «когнитивность» от биосферы к ноосфере

1 Сигнал
2 Ощущение
3 Образ
4 Сознание

5 Разум

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№41

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность категории «направленность» от биосферы к ноосфере

1 Нужда
2 Потребность
3 Мотив
4 Ценность
5 Идеал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность категории «субстанциональность» от биосферы к ноосфере

1 Организм
2 Индивид
3 «Я»
4 Личность
5 Человек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№43

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Представителями гуманистической психологии являются

1 ■ А. Маслоу
2 ■ Ф. Перлз
3 ■ К. Левин
4 ■ К. Роджерс
5 ■ А.Н. Леонтьев
6 ■ Г. Олпорт

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Разделы психологии, которые изучаются и на индивидном, и на личностном уровнях, согласно внутренней структуре психологии по Б.Г. Ананьеву

1 ■ общая психология
2 ■ генетическая психология
3 ■ дифференциальная психология
4 ■ инженерная психология
5 ■ социальная психология

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это

1 ■ мотивы
2 ■ цели
3 ■ действия
4 ■ операции

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Акт сознания индивидуума, не содержащий образа отражаемого и проявляющийся в форме удовольствия (страдания), напряжения или разрешения, возбуждения или успокоения

1 ■ отношение
2 ■ рефлексия
3 ■ переживание
4 ■ познание

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Виды игр, которые разворачиваются по определенному сценарию, воспроизводя его в основных деталях

1 ■ предметные
2 ■ ролевые
3 ■ сюжетные
4 ■ игры с правилами

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта, то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания, относят к сфере

Ответ:

№49

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Предмет изучения психологии, по мнению В. Вундта

Ответ:

№50

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Данная категория содержит подробное описание исследовательских процедур, стимульного материала, требований к конкретному контингенту испытуемых, к внешним (физическим) и внутренним (психологическим) условиям исследования; приводятся правила регистрации ответов и в целом фиксации исследовательского процесса, алгоритм обработки данных, а иногда и рекомендации по истолкованию результатов

Ответ:

№51

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Способ достижения результатов в познании объекта и предмета изучения, который определяется общим родством технологических приёмов и процедур проведения всех методик определённого типа

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.