Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 10:10:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины МДК.01.04
Основы фармацевтического товароведения
основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация**
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование**
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Фармацевт**
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев**
Институт/кафедра	**Отделение СПО**

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущей аттестации, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/ein/33.02.01_Farmaciya(1).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования и ситуационных задач.

Компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Оценочные средства для текущего контроля.

Тесты

1. Основанием к отпуску из аптечных организаций медицинских изделий, очков корригирующих и линз контактных являются рецепты, оформленные на рецептурных бланках в соответствии с приказом Минздрава РФ

a)№ 1181н от 20 декабря 2012 года

b)№ 1175н от 20 декабря 2012 года в

c)№ 562н от 17 мая 2012 года

d)№ 54н от 01 августа 2012

2. Медицинские изделия, приобретённые в аптеке, подлежат возврату или обмену
a)в течение двух недель со дня приобретения
b)по требованию покупателя
c)в течение срока, установленного продавцом
d)при условии неисправности прибора в течение гарантийного срока

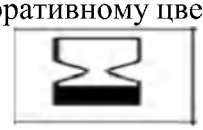
3. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с товаром
a)первичная
b)вторичная
c)третичная
d)групповая

4. Внутриматочные спирали предназначены для
a)нормализации микрофлоры у женщин
b)эффективного предупреждения беременности
c)лечения женского бесплодия
d)прерывания нежелательной беременности

5. Срок действия рецепта на медицинское изделие составляет
a)10 дней
b)15 дней
c)1 месяц
d)2 месяца

6. Недоброкачественным медицинским изделием является
a)медицинское изделие, не соответствующее требованиям нормативной, технической и (или) эксплуатационной документации производителя (изготовителя) либо в случае ее отсутствия требованиям иной нормативной документации
b)медицинское изделие, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
c)медицинское изделие, сопровождаемое ложной информацией о его характеристиках и (или) производителе (изготовителе)
d)медицинское изделие, имеющее любой видимый дефект

7.Цвет канюли медицинской иглы соответствует
a)разным предпочтениям потребителям
b)размеру иглы по международным стандартам ISO
c)корпоративному цвету медицинской организации
d)корпоративному цвету аптечной организации

8. Знак  на маркировке медицинских изделий означает
a)Использовать до….
b)Код партии
c)Хрупкое
d)Серийный номер

9. Знак  на маркировке медицинских изделий означает
a)Код партии
b)Хрупкое
c)Серийный номер
d)Температурный диапазон хранения

10. Официальными источниками информации о выявленных непригодных для медицинского использования медицинских изделий являются
a.сведения, полученные от поставщиков / владельцев/ производителей МИ
b.сведения, полученные из СМИ
c.информационные письма, содержащие решения уполномоченного федерального органа исполнительной власти
d.информация, полученная от населения

11.Беруши нельзя использовать:
А) при отитах
Б) при травмах ушной раковины
В) при травмах слухового прохода
Г) пассажирам самолетов.

12.Отсутствие разделения на левую и правую руку, обычно длина около 24 см характерна для перчаток:
А) хирургических
Б) смотровых
В) стерильных
Г) нестерильных

13.Анатомическая форма, обычно длина более 28 см характерна для перчаток:
А) хирургических
Б) смотровых
В) стерильных
Г) нестерильных

14.Прочные на прокол перчатки, хорошо садятся по руке, принимая ее форму, могут использоваться при аллергии на латекс:
А) латексные
Б) нитриловые
В) неопреновые
Г) виниловые

15. Паста, предназначенная для защиты кожи и рубцующейся ткани вокруг стомы:
А) Тена
Б) Сени
В) Абуцел
Г) Молинеа

16. Противопролежневые матрасы бывают двух видов:
А) компрессорные и трубчатые;
Б) ячеистые и трубчатые.
В) ячеистые и компрессорные
Г) микроперфорированные и компрессорные

17. Пеленки для использования при недержании, для дополнительной защиты постельного белья и других поверхностей в гигиенических целях производят из:
А) марли
Б) поливинилхлорида
В) распушенной целлюлозы
Г) полипропилена

18. Спринцовки выпускают:

А) из полиэтилена
Б) разных номеров, в зависимости от объема в мл.
В) с мягким и твердым наконечником
Г) резиновые и из поливинилхлорида

19. Подгузники для взрослых, реализуемые в аптеке – это
А) одноразовое средство гигиены для ежедневного обслуживания лежачего больного
Б) средство гигиены для многоразового использования
В) гигиеническое средство для ухода за кожей
Г) гигиеническое средство для профилактики пролежней

20. Какой тип спринцовки имеет съемный наконечник
А) А
Б) Б
В) Г
Г) АБ

Ситуационные задачи

1. В аптеку обратился пациент с запросом о приобретении подгузников для родственника, которого несколько дней назад выписали из больницы после ишемического инсульта

1.1.Принципы выбора медицинского белья при недержании
1.2.Принципы профилактики пролежней
1.3.Какая продукция из категории парфюмерно-косметической может быть рекомендована в данном случае
1.4.Хранение резиновых изделий
1.5.Виды медицинских повязок, применяемых при пролежнях

2. В аптеку обратилась пациентка с просьбой порекомендовать что-нибудь для нормализации частоты стула, уточнив что соседка ей посоветовала ей таблетки Фитолакс, как натуральное растительной средство

2.1. Каков состав Фитолакса?
2.2.Как долго его можно использовать?
2.3.Какое состояние может развиться при превышении длительности курса?
2.4.Какие изменения образа жизни Вы бы посоветовали?
2.5. Какую биологически-активную добавку можно посоветовать в данном случае

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.
Компетенции:
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Вопросы к собеседованию

1. Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
2. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.
3. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.
4. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.
5. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).
6. Классификация предметов ухода за больными
7. Ассортиментные группы перевязочных средств.
8. Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.
9. Ассортиментные группы ортопедических изделий
10. Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.
11. Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.
12. Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика
13. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.
14. Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке
15. Минеральные воды. Диетическое питание
16. Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.
17. Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.
18. Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.
19. Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.
20. Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке
21. Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования.
22. Основные положения реализации эфирных масел.
23. Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.
24. Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать,

классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.