Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.03.2026 12:56:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций
Модуль Гигиена

Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности в сфере профессиональной деятельности **02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/rig/31.08.66_Travmatologiya_i_ortopediya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Чек-лист оценки практических навыков
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-лист оценки практических навыков

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: А. стихийное бедствие; **В. чрезвычайная ситуация;**

C. катастрофа;
D. авария;
E. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;

2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:
A. стихийное бедствие;
B. катастрофа;
C. авария;
D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
E. чрезвычайная ситуация;

3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:
A. **катастрофа**;
B. стихийное бедствие;
C. авария;
D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
E. чрезвычайная ситуация;

4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:
A. стихийное бедствие;
B. катастрофа;
C. авария;
D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
E. чрезвычайная ситуация;

5. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух областей:
A. региональный уровень;
B. объектовый уровень;
C. общегосударственный уровень;
D. местный уровень;
E. областной уровень;

6. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на соседние государства:
A. региональный уровень;
B. объектовый уровень;
C. местный уровень;
D. общегосударственный уровень;
E. областной уровень;

7. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух

		административных районов: A. общегосударственный уровень; B. объектовый уровень; C. местный уровень; D. областной уровень; **E. региональный уровень;** 8. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на территорию смежной области: A. общегосударственный уровень; B. объектовый уровень; **C. региональный уровень;** D. местный уровень; E. областной уровень; 9. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая выходит за границы потенциально-опасного объекта: A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; C. объектовый уровень; D. областной уровень; **E. местный уровень;** 10. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает расширением на соседние населенные пункты: A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; C. объектовый уровень; **D. местный уровень;** E. областной уровень; 11. К какому уровню (по масштабу распространения) относятся чрезвычайная ситуация, которые возникают на объектах жилищно-коммунальной сферы: A. региональный уровень; **B. местный уровень;** C. общегосударственный уровень; D. объектовый уровень; E. областной уровень; 12. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая не выходит за границы потенциально-опасного объекта: A. региональный уровень; B. общегосударственный уровень; C. **объектовый уровень**; D. местный уровень; E. областной уровень;

13. Какие чрезвычайные ситуации относятся к стихийным:
    A. утрата радиоактивных источников;
    B. землетрясения (моретрясения);
    C. аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производственной переработке или хранении;
    D. транспортные крупные аварии на авиационном транспорте;
    E. общественные беспорядки;

14. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным:
    A. цунами;
    B. **аварии на атомных электростанциях (АЭС) с выбросом радиоактивных веществ**;
    C. эпизоотии;
    D. панфитотии;
    E. социальные волнения**;**

15. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
    A. цунами;
    B. эпидемии;
    C. утрата радиоактивных источников;
    D. аварии с химическими боеприпасами;
    E. общественные беспорядки;

16. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
    A. аварии с химическими боеприпасами;
    B. обвалы на шахтах, рудниках;
    C. социальные волнения;
    D. голод;
    E. **эпизоотии**

17. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
    A. сильная жара;
    B. подтопление;
    C. терроризм;
    D. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
    E. пандемия

18. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
    A. голод;
    B. утрата радиоактивных источников;
    C. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
    D. прогрессирующая эпифитотия;
    E. засуха

19. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 25-100 человек?
    A. средняя;
    B. большая;
    C. малая;
    D. территориальная;
    E. локальная

		20. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 101-1000 человек? A. малая; B. большая; **C. средняя;** D. региональная; E. местная
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1.Быстрое, но сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, вызываемое сильными дождями, интенсивным таянием снежного покрова и ледников или появлением заторов в бассейне реки, что затрудняет ее течение называется 1) бурей; 2) зажором; **3) паводком;** 4**) цунами**. **2. В очаге землетрясения в порядке само- и взаимопомощи оказывается** 1) доврачебная помощь; **2) первая помощь;** 3) первичная врачебная помощь; 4) **первичная доврачебная помощь**. **3. В структуре поражений синдром длительного сдавливания при землетрясениях может составить** 1) **20%;** 2) 45%; **3) 5%;** 4) 60%. **4. В структуре санитарных потерь по локализации преобладают травмы** 1**) головы**; 2) живота; **3) конечностей;** 4) таза. **5. В структуре санитарных потерь при землетрясении преобладают** **1) закрытые травмы;** 2) ожоги; 3) **ранения;** 4) соматические заболевания. **6. Величина санитарных потерь при землетрясении зависит от** 1) **географического положения района землетрясения;** 2) заболеваемости населения, проживающего в зоне землетрясения; **3) интенсивности землетрясения, характера размещения населения (на открытой местности, в зданиях), типов зданий;** 4) санитарного состояния зоны землетрясения.

		7. Вихрь с огромной скоростью движения воздушных масс и низким атмосферным давлением воздуха в центральной части, скоростью движения воздуха, превышающей 120 мс, на территории диаметром 500 – 1000 км и высотой до 10 – 12 км называется 1**) бурей**; 2) подпором; 3) селем; **4) ураганом** **8. Внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей, называется** 1) антропогенной катастрофой; **2) природной катастрофой;** 3**) стихийной ситуацией**; 4) техногенной катастрофой. **9. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный грязевой и грязекаменный поток с высоким содержанием (до 75%) горных пород, возникающий в результате интенсивных и продолжительных ливневых дождей, бурного таяния ледников или сезонного снежного покрова называется** 1) оползнем; 2**) паводком**; 3) сдвигом; **4) селем.** **10. Врачебно-сестринские бригады и бригады скорой медицинской помощи оказывают** 1) квалифицированную помощь; **2) первичную доврачебную и первичную врачебную помощь;** 3) первичную специализированную помощь; 4**) первую помощь**. **11. Гигантский атмосферный вихрь, в котором давление убывает к центру, воздушные потоки вращаются вокруг центра против часовой (в Северном полушарии) и по часовой стрелке (в Южном полушарии) называется** 1) **бурей;** 2) ураганом; **3) циклоном;** 4) цунами. **12. Главным фактором для здравоохранения при землетрясении является** 1) вероятность развития эпидемий; **2) массовость и одномоментность появления санитарных потерь;** 3**) наличие синдрома длительного сдавливания у пораженных**; 4) разрушение коммуникаций в зоне землетрясения. **13. Значительное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере или на море, а также**

		образование временных водотоков называется 1) затором; **2) наводнением;** 3**) паводком**; 4) цунами. **14. К природным катастрофам относятся** 1) военные конфликты; **2) гидропонические катастрофы**; 3) терроризм; **4) топологические катастрофы.** **15. К природным катастрофам относятся** 1) производственные аварии; **2) тектонические катастрофы;** 3) терроризм; **4) экологические катастрофы**. **16. К природным катастрофам относятся** 1) барометрические изменения; **2) космические катастрофы;** **3) стратосферные происшествия**; 4) транспортные катастрофы. **17. Катастрофические паводки в бассейнах рек Дальнего Востока (Амур, Зея и др.) повторяются примерно 1 раз в** 1) двадцать лет; 2**) пятнадцать лет;** **3) семь лет;** 4) сто лет. **18. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям называется** **1) видом медицинской помощи;** 2) медицинской сортировкой; 3) медицинской эвакуацией; **4) формой медицинской помощи.** **19. Лечебные учреждения, принимающие пораженных из очага, оказывают** 1) первичную доврачебную помощь; **2) первичную специализированную помощь;** **3) первую врачебную помощь;** 4) первую помощь. **20. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных развертываются** 1) бактериологические лаборатории; 2) лазареты; 3**) отдельные медицинские батальоны;**

		4) эвакуационные приемники.
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
		1. Неустойчивое санитарно-эпидемическое состояние это: **А) умеренный рост инфекционной заболеваемости** В) незначительное разрушение жилого фонда С) незначительное разрушение лечебных учреждений 2. Неблагоприятное санитарно-эпидемическое состояние это: А**) выявление случаев групповых инфекционных заболеваний** В) незначительное разрушение объектов ЖКХ С) недостаточное снабжение питьевой водой населени 3. Чрезвычайное санитарно-эпидемическое состояние это: А) резкое падение температуры окружающей среды В**) в короткие сроки резкий рост числа инфекционных заболеваний** С) отсутствие у людей средств защиты 4. Осложнения санитарно-эпидемической обстановки приводит к: **А) развитию условий для распространения инфекционных заболеваний** В) нарушению движения транспорта С) нарушению климатических условий 5. При оценке санитарно-эпидемической обстановки учитывается: А) количество населения **В) состояние здоровья населения** С) возрастной состав населения 6. Благополучное санитарно-эпидемическое состояние это: А) отсутствие разрушений объектов здравоохранения В) отсутствие резких перепадов температуры окружающей среды **С) отсутствие массовых инфекционных заболеваний** 7. Задачи системы надзора за санитарно-эпидемической обстановкой: А) оказание мед.помощи населению В) развёртывание лечебно-профилактических учреждений **С) оценка качества здоровья населения в очаге ЧС** 8. Основные задачи санитарно-эпидемического отряда: А) оказание мед.помощи населению **В) вынесение заключения о сан-эпид.обстановке в районе ЧС** С) строительство защитных сооружений 9. В состав санитарно-эпидемического отряда входит: **А) 21 человек** В) 15 человек С) 30 человек 10. В составе санитарно-эпидемического отряда имеется: А) 17 врачей **В) 11 врачей** С) 6 врачей

		11. В состав санитарно-эпидемического отряда входит: **А) врач-эпидемиолог** В) врач хирург С) врач инфекционист 12. В состав эпидемиологической бригады входят: А) врач инфекционист и фельдшер В) врач гигиенист и мед.сестра **С) 2 врача-эпидемиолога, фельдшер, дезинфектор** 13. В состав сан-гигиенической бригады входит: **А) врач-гигиенист, врач-токсиколог, фельдшер** В) врач эпидемиолог, фельдшер С) врач инфекционист, мед.сестра 14. В состав радиологической бригады входит: **А) врач по радиационной гигиене** В) врач эпидемиолог С) врач рентгенолог 15. Задачи группы санитарно-эпидемической разведки: А) оценка состояния жилого фонда В) оценка состояния объектов ЖКХ **С) проведение эпид.разведки в районе** **ЧС** 16. Задачи специализированной противоэпидемической бригады: А) работа на территории с неустойчивым сан-эпид.состоянием **В) работа в очагах особо опасных инфекций** С) работа в очагах сильных очаговых пожаров 17. Штатная численность специализированной противоэпидемической бригады: А) 22 человека В) 33 человека **С) 44 человека** 18. В составе специализированной противоэпидемической бригады имеется: **А) эпидемиологическое отделение** В) инфекционное отделение С) токсикологическое отделение 19. В составе эпид.отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется: А) 2 врача инфекциониста **В) 6 врачей-эпидемиологов** С) 4 врача токсиколога 20. В составе бактериологического отделения специализированной противоэпидемической бригады имеется: **А) 8 врачей бактериологов** В) 4 врача инфекциониста С) 2 врача радиолога

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В	1	Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения.
Э		Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
В	2	Как подразделяют ЧС по степени внезапности?
Э		ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).
В	3	. Как подразделяют ЧС по скорости распространения?
Э		ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер.
В	4	Представьте характеристику ЧС локального характера.
Э		При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 240 тыс. руб.
В	5	Дайте определение термину «Эпидемия»
Э		Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации.
В	6	Дайте определение термину «Эпизоотия»

Э		Эпизоо́тия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
В	7	Дайте определение термину «Эпифитотия»
Э		Эпифито́тия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.
В	8	. Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС?
Э		Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный).
В	9	Как подразделяются ЧС по тяжести поражений?
Э		ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств.
В	10	Укажите виды ЧС.
Э		Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая
В	11	Приведите примеры техногенных ЧС.
Э		Транспортные (автодорожные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов.
В	12	Приведите примеры природных ЧС.
Э		Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильны морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений.
В	13	Приведите примеры социальных ЧС.
Э		Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств).
В	14	Приведите примеры экологических ЧС.
Э		Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонного слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений.
В	15	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС?
Э		Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.) в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки.
В	16	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС?
Э		Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных

		промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по Дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
В	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
В	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
В	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
В	7	Подручные средства обеззараживания воды.
В	8	Пункты полевого водоснабжения войск.

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**

С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
Э		В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е. 10 мг/л (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: аквасепт (содержание активного хлора 4 мг) и пантоцид (активный хлор 2 мг), которые рассчитаны на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки аквасепта или 2-х таблеток пантоцида. Кроме того, можно организовать централизовано гиперхлорирование в емкости большего размера - бочки емкостью 200-300 литров или цистерны на 2-3 м . Возможно использование также использование армейских табельных передвижных водоочистительных станций МАФС-3 или ВФС-2,5.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
Э		Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос

		ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
Э		Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
Э		Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями, но употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
Э		При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК-2м - мелкий трубчатый колодец и МИК-15 - механизированный шнековый колодец). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробурив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды с указанной глубины. В случае отсутствия пресной воды, можно использовать морскую воду или воду соленых водоемов с помощью табельных средств -передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС), смонтированных на шасси автомобиля. При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции МАФС-3 (модернизированная автомобильная фильтровальная станция) и ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция), смонтированная на шасси автомобиля

		ЗИЛ, установки ТУФ-200 (тканево-угольный фильтр) и др.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
Э		Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки, применяются табельные и подручные средства. В качестве табельных средств имеются таблетки аквасепт и пантоцид. Первый, изготовленный на основе мононатриевой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью (2-3 мин.), выделяющие 4 мг активного хлора и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток. Второй, пантоцид - препарат из группы органических хлораминов, растворимость 15-30 минут, выделяет 3 мг активного хлора. Вода пригодна для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток. Через 30-60 минут воду дехлорируют гипосульфитом натрия.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	7	Подручные средства обеззараживания воды.
Э		Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы, отдельные реагенты химической и медицинской службы. В период боевых действий использовали самодельные фильтры из бочек, ящиков или металлических емкостей. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5% настойку йода, 3% раствор перекиси водорода, перманганата калия из расчета 10-20 мг/л активнодействующего вещества.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	8	Пункты полевого водоснабжения войск.
Э		Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт

		водоснабжения, т.е. места, где проводят добычу, очистку, хранение и выдачу воды. В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на «чистую» и «грязную» половину. На «грязной» половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов. На «чистой» половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды. В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
В	3	С какой целью для размещения людей используются

		герметизированные убежища?
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
В	5	Какой показатель является основным для расчета воздухоснабжения при размещении в герметизированных убежищах?
В	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
В	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухоснабжения?
В	8	Что такое режим полной изоляции?

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м3 , перешел на режим полной изоляции. В это время в не находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос -сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
Э		Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л х 650 м). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л х 30 чел.), Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания

Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
Э		Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища?
Э		Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
Э		При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухоснабжения, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Какой показатель является основным для расчета воздухоснабжения при размещении в герметизированных убежищах?
Э		Для расчетов воздухоснабжения в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе

		углекислоты.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
Э		ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общевойсковое» или «специальное»), а также режима его воздухоснабжения (режим «полной изоляции» или «вентиляции»).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухоснабжения?
Э		Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» или «полной изоляции».
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	8	Что такое режим полной изоляции?
Э		При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Ф	A/01.7	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
ТД	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Прогнозирование обстановки и её оценка при возникшей ЧС		1 балл	-1 балл
2.	Планирование работы объекта в ЧС (изучение источников водоснабжения, питания в случае ЧС)		1 балл	-1 балла
3.	Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с учётом прогнозируемой обстановки		1 балл	-1 балл
4.	Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС		1 балл	-1 балл
5.	Составление плана мероприятий по переводу медицинской организации в режим повышенной готовности к ЧС		1 балл	-1 балл
	Итого		5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения