Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 11:10:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	к.социолог.наук	Горшкова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** состоит в овладении студентами знаниями по наиболее значимым аспектам всех видов здоровья человека, современной проблематики психологии здоровья, формирование представлений о предмете, методах и задачах психологии здоровья, о критериях и факторах обеспечения здоровья.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья**, являются:

– формирование научного понимания психологии здоровья и возможности применения этих знаний на практике;

–приобретение студентами знаний о психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека и в различных видах деятельности;

–формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Методологические основы психологии

Знания: методологии психологии, логики использования качественных и количественных методов исследования;

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче;

Навыки: применения методов психологического исследования и диагностики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

здоровье сбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 1 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		42	42
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		18	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108

	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
I. Введение в проблематику психологии здоровья		
1.	Психология здоровья как междисциплинарная проблема. Психологические аспекты здоровья индивида и общества. История изучения психологии здоровья	2
II. Теоретические основы психологии здоровья и психологическая диагностика здоровья личности		
2.	Теоретические основы проблемы здоровья в психологии. Основные понятия психологии здоровья	2
3.	Современные направления исследований в психологии здоровья. Критерии психологического здоровья	2
4.	Методология и методы в исследовании психологии здоровья	2
III. Психология профессионального здоровья		
5.	Психология профессионального здоровья как научная дисциплина. Содержание концепций психологического обеспечения профессионального здоровья. Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья.	2
6.	Психологические факторы профессионального здоровья личности Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального здоровья. Позитивная психология профессионального здоровья	2
7.	Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья	2
Итого часов в семестре		14
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДЭ.01.01 Психология здоровья**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
I. Введение в проблематику психологии здоровья		
1.	Психология здоровья как междисциплинарная проблема. Психологические аспекты здоровья индивида и общества. История изучения психологии здоровья	6
II. Теоретические основы психологии здоровья и психологическая диагностика здоровья личности		
2.	Теоретические основы проблемы здоровья в психологии. Основные понятия психологии здоровья	4
3.	Современные направления исследований в психологии здоровья. Критерии психологического здоровья	6
4.	Методология и методы в исследовании психологии здоровья	6
III. Психология профессионального здоровья		
5.	Психология профессионального здоровья как научная дисциплина. Содержание концепций психологического обеспечения профессионального здоровья. Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья.	6
6.	Психологические факторы профессионального здоровья личности Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального	6

	здоровья. Позитивная психология профессионального здоровья	
7.	Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья	6
Итого часов в семестре		40
Всего часов		**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 семестр			
I. Введение в проблематику психологии здоровья			
1.	Психология здоровья как междисциплинарная проблема. Психологические аспекты здоровья индивида и общества. История изучения психологии здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
II. Теоретические основы психологии здоровья и психологическая диагностика здоровья личности			
2.	Теоретические основы проблемы здоровья в психологии. Основные понятия психологии здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Современные направления исследований в психологии здоровья. Критерии психологического здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
4.	Методология и методы в исследовании психологии здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
III. Психология профессионального здоровья			
5.	Психология профессионального здоровья как научная дисциплина. Содержание концепций психологического обеспечения профессионального здоровья. Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	8
6.	Психологические факторы профессионального здоровья личности Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального здоровья. Позитивная психология профессионального здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
7.	Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8
Итого часов в семестре			42
Контроль самостоятельной работы (КСР)			12
Всего часов			**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология	А. В.	Москва: Издательство Юрайт,	Неогр.д

	здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс)	Никольский	2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446058	
2	Психология здоровья (Электрон ный ресурс)	В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452565	Неогр.д
3	Психология здоровья (Электронный ресурс)	Секач М. Ф.	Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html	Неогр.д
4	Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи (Электронный ресурс).	Л. А. Байкова	М. : Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Авторский учебник). URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр.д
5	Психология здоровья (Электронный ресурс)	В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неорг.д

Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	7
1	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни	А.А. Щанкин	М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL :http://biblioclub.ru	Неогр.д
2	Психология для жизни. Упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней.	И. Атватер, К. Г. Даффи	М.: Юнити-Дана, 2015. - 544 с. URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д.

3	Анатомия здорового и нездорового образа жизни	И. В. Гайворонский, П. К. Яблонский, Г. И. Ничипорук	СПб.: СпецЛит, 2014. - 182 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.
4	Психология здоровья	Ю.Г. Фролова	Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Психологические аспекты медицинской реабилитации	под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.