Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 [illegible]
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Методологические основы психологии

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Доцент кафедры	канд.психол.наук, доцент	Капустина Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии

Цели освоения учебной дисциплины **Б1.О.01 Методологические основы психологии**:

- освоение студентами методологических основ современной психологической науки;
- подготовка студентов-магистрантов к квалифицированному самостоятельному использованию изучаемых понятий и методов в прикладных и научных разработках в сфере социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- формирование понятий о концепциях, теориях и методах современной психологии, позволяющих психологу-магистру грамотно использовать их, критически относиться к ним, а также модифицировать их с проведением необходимых процедур стандартизации.
- изучение основ системной теории, что позволяет понимать особенности подхода, отличать его от подходов психодинамического направления, владеть навыками системного мышления.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.01 Методологические основы психологии**, являются:

- сформировать у магистрантов прочные знания фундаментальных концепций и теорий современной отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать у студентов основные понятия теории и методологии современной психологии, позволяющие ориентироваться в научных источниках, выбирать, изучать и анализировать информацию, необходимую для решения конкретных научных и прикладных профессиональных проблем;
- развить у обучающихся практические умения в сфере системно-структурного анализа психологических феноменов, процессов и явлений;
- научить магистрантов прогнозировать результаты профессиональной деятельности при построении инновационных программ ее социально-психологического сопровождения.
- научить магистрантов выделять и формулировать методологический базис собственного диссертационного исследования и НИРС.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.01 Методологические основы психологии** относится к обязательной части. Для изучения дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; планирование теоретического и эмпирического исследования; качественные и количественные методы в психологическом консультировании и др.:

Знания: методологии психологии, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Методологические основы психологии** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Экспертно-диагностический;
2. Научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Экспертно-диагностический.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Методологические основы психологии** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 1 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		54	54
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка и написание научного реферата		24	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.01 Методологические основы психологии

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1 семестр		
1.	Методология науки: принципы и концептуальные положения	4
2.	Методология теоретического исследования	2
3.	Методология психологии: психология как научная дисциплина	2
4.	Понятийно-категориальный аппарат психологии	4
5.	Методологическая характеристика основных психологических направлений и течений	2
Итого часов в семестре		14
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	Основы методологии науки	4
2.	Наука и ее свойства	2
3.	Методология теоретического анализа	8
4.	Методология психологии: психология как научная дисциплина	4
5.	Понятийно-категориальный аппарат психологии	4
6.	Понятийно-категориальный аппарат психологии: категории отражения, психики и сознания	4
7.	Понятийно-категориальный аппарат психологии: категории деятельности и личности	4
8.	Методологическая характеристика основных психологических направлений и течений	4
9.	Подготовка и защита научного реферата	6
Итого часов в семестре		40
Всего часов		**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 семестр			
1.	Методология науки: принципы и концептуальные положения	подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации	4
2.	Методология теоретического исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации, выполнение практических упражнений	10
3.	Методология психологии: психология как научная дисциплина	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
4.	Понятийно-категориальный аппарат психологии	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	6
5.	Методологическая характеристика основных психологических направлений и течений	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	10
6.	Подготовка научного реферата	подготовка научного реферата, оформление презентации	20
Итого часов в семестре			54
Всего часов			**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методологические основы психологии: учебник для вузов (Электронный ресурс)	Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов.	М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/510672	Неогр.д.	-
2.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова	М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/514435	Неогр.д.	-
3.	Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов	В.Н. Панферов, С.А. Безгодова.	М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/511732	Неогр.д.	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов	В. Н. Карандашев	М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/516393	Неогр.д.	-
2.	Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов	Л.Я. Дорфман	М.: Издательство Юрайт, 2026. URL: https://urait.ru/bcode/515223	Неогр.д.	-
3.	Методологические основы психологии: учебник	М.В. Мусийчук	М.: ФЛИНТА, 2019. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515697.html	Неогр.д.	-
4.	Методологические и методические основы психологического консультирования: учеб. пособие	Бохан Т.Г., Ульянич А.Л., Терехина О.В.	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785946218160.html	Неогр.д.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

