Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» ___08__2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»__03_ __2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации учебной практики разработана авторским коллективом Института педиатрии, под руководством д.м.н., профессора Т.А. Шуматовой

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук	Т.А. Шуматова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	М.М. Цветкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Т.Я. Янсонс
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Э.Ю. Катенкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

необходимо регулярно разбирать материалы для практической подготовки, отвечать на вопросы для самоконтроля. При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Тема №1 Организация работы педиатрического стационара и детской поликлиники. Организация работы и оснащение кабинета здорового ребёнка.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам организации работы ЛПУ в части организации работы и оснащения врачебных кабинетов; 2. сформировать алгоритм и практические навыки осмотра здоровых и больных детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми (медицинские весы, ростомеры; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №2 Методы диагностики в педиатрии. Применение медицинских изделий для диагностики заболеваний детского возраста. Цифровые помощники врача (организационные и диагностические).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по различным методам диагностики в педиатрии; 2. сформировать практические навыки по методам диагностики, применяемым у детей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; врачебные кабинеты баз практической подготовки (на основе договоров), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми (медицинские весы, ростомеры; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты).
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация практических навыков; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №3 Особенности сбора анамнеза, жалоб у детей и подростков различных возрастных групп, родителей/законных представителей.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. изучить основные методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); осмотра детей различного возраста 3. проработать определения и понятия современных методов клинической и параклинической диагностики патологических состояний у детей различного возраста; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний у детей различного возраста; 4. изучить закономерности и особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми (медицинские весы, ростомеры; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты).
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №4 Методы исследования нарушений физического развития. Антропометрия.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. изучить методы исследования физического развития детей; 2. сформировать компетенцию обследования ребенка и оценки его физического развития закрепить полученные знания о функциях органов и систем.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми (медицинские весы, ростомеры; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты).
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация практических навыков; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №5 Методы диагностики нарушений физического развития. Физиометрия
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. изучить основные методы диагностики при нарушениях физического развития 3. сформировать практические навыки оценки нарушений физического развития

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми (медицинские весы, ростомеры; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты).
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №6 Методы исследования нарушений нервно-психического развития
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания - представления о нервно-психическом здоровье детей и подростков 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы исследования состояния нервно-психического здоровья детей и подростков, 3. определить критические периоды, группы нервно-психического здоровья детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н.

Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru
Тема №7 Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям кожи, подкожно-жировой клетчатки детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru
Тема №8. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям костно-мышечной системы детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния костно-мышечной системы детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема №9. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям органов дыхания детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния органов дыхания у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема №10. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям органов сердечно-сосудистой системы детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния органов сердечно-сосудистой системы у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема № 11. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям органов желудочно-кишечного тракта детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния органов пищеварительной системы у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL:

http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема №12. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям органов мочевыделения детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния органов мочевыделительной системы у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема № 13. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний лимфатической системы и системы кроветворения у детей раннего и старшего возраста (правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям лимфатической системы и системы кроветворения детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния лимфатической системы и системы кроветворения у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие

методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема № 14. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы у детей раннего и старшего возраста(правила проведения, подготовка, интерпретация результатов).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомо-физиологическим особенностям органов эндокринной системы детей раннего и старшего возраста; 2. сформировать практические навыки оценки состояния органов эндокринной системы у детей.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html

Тема № 15. Диагностика общего состояния и степени тяжести в педиатрии
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. изучить основные методы контроля функционального состояния пациента (оценка сознания, термометрия, оценка пульса, дыхания, диуреза, измерение АД) 3. сформировать алгоритм действий и практические навыки оценки состояния и степени тяжести пациента, наблюдения за функциональным состоянием пациента в педиатрии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html
Тема №16. Итоговое занятие. Представление результатов НИР.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 3
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в ходе учебной практики 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы выполнения научно-исследовательской/творческой работы; 3. проработать определения и понятия требований к оформлению дневника и отчета по НИР/творческой работе; 4. сформировать навыки по оформлению презентации и подготовки доклада.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/
Кильдиярова, Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Пропедевтика детских болезней: учеб.для студ. медвузов/ - Изд. 3-е, доп., и перераб. под ред. А.С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине по дисциплине Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - демонстрация манипуляций; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.