Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:28:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий
_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Б1.О.19 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Направленность подготовки** | |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт** | симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___»____марта____2025__г., Протокол № _8/24-25_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор ИСАТ | Д-р мед. наук, доцент | Соляник Е. В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| доцент ИСАТ | Канд. мед наук | Майстровская Ю.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней:**

Реализация дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (88 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

При изучении дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов общеклиническими методами с оценкой имеющих место морфофункциональных изменений, определять объем дополнительных методов исследования для установки диагноза, оценивать результаты дополнительных методов исследования.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах для обучения аускультации, симуляционных гибридных тренажерах. Используются сценарии и технологии стандартизированных пациентов, привлечение добровольных помощников для демонстрации практических навыков и умений и оценке полученных при физикальном исследовании результатов, необходимых для выполнения диагностического и лечебного видов деятельности, предусмотренных ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых

действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** до 30% дистанционных на основе разработанных ЭОР занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Использование имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации сердца

Использование имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации легких

Использование гибридных имитационных систем «СимулСкоп» в формировании диагностических навыков при аускультации легких

Исследование сердечно-сосудистой системы физикальными методами на основе технологии «стандартизированный пациент»

Электронный образовательный ресурс «Диагностика синдромов при заболеваниях органов брюшной полости»

---

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Мотивация реализации дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней.** используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней**
Приобретение знаний о методиках физикального обследования пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней:**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их

выявления при заболеваниях внутренних органов;

3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний различных органов и систем.;

I уровень - **«иметь представление»** - о методиках физикального обследования, симптомах, выявляемых при использовании общеклинического исследования, их диагностическом значении

_____

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями о синдромах при неинфекционных заболеваниях внутренних органов, диагностическом значении результатов дополнительных методов обследования

_____

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны оценить симптомы, выявленные при общеклиническом обследовании, определить объем дополнительных методов обследования применить полученные результаты в диагностике неинфекционных заболеваний внутренних органов

_____

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять наиболее значимые симптомы и синдромы, давать им диагностическую оценку. Устанавливать первоочередные и мониторинговые обследования с использованием лабораторных, инструментальных и функциональных методов с диагностической оценкой полученных результатов для определения прогноза и эффективности проведенных исследований.

**2. Этапы реализации дисциплины:**

| **№ п/п** | **Название этапа** | **Цель этапа** | **Время** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I. Вводная часть освоения дисциплины** | | | 5-10 % |
| 1. | Организация | Оценка необходимости изучения физикальных методик обследования, патогенеза и диагностического значения симптомов при заболеваниях внутренних органов, диагностического значения дополнительных методов исследования | |
| 2. | Определение темы, мотивации, цели, задач дисциплины | Определить необходимость освоения вопросов диагностики симптомов и синдромов при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях внутренних органов, выявляемых при физикальном обследовании и при оценке результатов дополнительных методов исследования | |
| **II. Основная часть освоения** | | | 80-90 % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам | |
| 3. | Методическое и консультативное сопровождение освоения ЭОР | Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах | |
| 4. | Общие и индивидуальные задания | Анализ результатов специальных медико-генетических исследований | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на СРС в учебное время | | |
| 5. | Демонстрация методики | С использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам | |
| 6. | Управляемая СРС в учебное время | Изучение видеоматериалов по диагностике заболеваний | |
| 7. | Реализация планируемой формы освоения<br>Текущий контроль | Предметная олимпиада «Конкурс на звание «Лучший пропедевт» в три тура без очного собеседования при промежуточной аттестации для победителей<br>Демонстрация практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам при помощи дескрипторов «зачтено», «не зачтено» | |
| **III. Заключительная часть освоения** | | | 5-10 % |
| 8. | Подведение итогов освоения дисциплины | Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия<br>Предметная олимпиада «Конкурс на звание «Лучший пропедевт» в три тура без очного собеседования при промежуточной аттестации для победителей<br>Промежуточная аттестация в виде экзамена из двух частей – демонстрации практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам и очного собеседования | |
| 9. | Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время | Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия | |

**1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.**

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

**2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.**

Результаты текущего контроля.

**3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию:**

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- пропедевтика внутренних болезней, разделы, цели и задачи освоения дисциплины;
- методики обследования пациента, физикальные и дополнительные методы исследования, диагностическое значение симптомов;
- диагностика заболеваний разных органов и систем;

- синдромы при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях внутренних органов, патогенез и диагностическое значение симптомов

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

---

8.3. Литература:

Основная.

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс. | Мухин Н.А. Моисеев В.С. | Режим доступа http://studmedlib.ru | Не ограничено |
| 2. | Пропедевтика внутренних болезней. Общеклиническое исследование и семиотика: Лекции для студентов и начинающих врачей | Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф. | Медицина ДВ, 2016 | 67 |
| 3. | Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru | Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф. | Режим доступа http://www.rucont.ru | Не ограничено |
| 4. | Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие | Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю.,Майстровская Ю.В., и др. | Режим доступа http://www.rucont.ru | Не ограничено |

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие | Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А. и др. | Медицина ДВ, 2020 | 68 |
| 2. | Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие. | Струтынский А. В., Баранов А. П. Ройтберг Г.Е. | МЕДпресс-информ., 2015 | 2 |
| 3. | Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс. | Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А. | Режим доступа http://studmedlib.ru | Не ограничено |
| | Пропедевтика внутренних болезней Портал дистанционного | Соляник Е. В. Якухная Е. В. | ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3266 | Не ограничено в пределах санкционирован |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | | | ного доступа |
| | Пропедевтика внутренних болезней_Модуль 7_Синдромы при заболеваниях органов брюшной Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | Соляник Е. В. Карпинская Ю. Ю. | ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3433 | Не ограничено в пределах санкционированного доступа |
| | Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | Соляник Е. В. | https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3432#section-1 | Не ограничено в пределах санкционированного доступа |
| | Пропедевтика внутренних болезней_Модуль 8_Диагностика синдромов при системных заболеваниях Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | Соляник Е. В. Якухная Е. В. Майстровская Ю. В. | ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3431 | Не ограничено в пределах санкционированного доступа но |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)