Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 [illegible]
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 37.04.01 Психология |
| **Уровень подготовки** | Магистратура |
| **Область профессиональной деятельности:** | 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |
| **Кафедра** | Общепсихологических дисциплин |
| **Составитель** | Кадыров Р.В.<br>К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин |

Владивосток, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств ( КОМ) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по программы Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) направлена на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

| № п/п | Код компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| **1.** | ПК-1 | ВКР, доклад, презентация, защита ВКР |
| **2.** | ПК-2 | ВКР, доклад, презентация, защита ВКР |
| **3.** | ПК-3 | ВКР, доклад, презентация, защита ВКР |
| **4.** | ПК-4 | ВКР, доклад, презентация, защита ВКР |

### 1.2. Перечень оценочных средств

| № п/п | Название оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид комплектации оценочным средством в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | ВКР | Письменная работа, демонстрирующая уровень подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. | требования к структуре и содержанию ВКР. |
| 2 | Доклад | Сообщение в пределах 7-10 минут о выявленных в ходе разработки темы выпускной квалификационной работы проблемах, о предложенных и разработанных способах их решения, а также, об эффективности предложенного решения. | описание структуры доклада. |
| 3 | Презентация | Демонстрационный материал, выполненный в программе в Power Point, содержание которого должно отвечать теме выпускной квалификационной работы и иллюстрировать доклад. | описание структуры презентации. |
| 4 | Защита ВКР (собеседование) | Беседа комиссии со студентом на темы, связанные с результатами написания выпускной работы, рассчитанная на выяснение объема знаний студента. | вопросы для отработки навыков защиты ВКР. |

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| **Шкала оценивания** Оценка/ уровень сформированной компетенций | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|
| «отлично» / высокий | Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, освоение умений, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| «хорошо» / продвинутый | Обучающийся демонстрирует основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «удовлетворительно» / пороговый | У обучающегося в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «неудовлетворительно» / не сформирован | У обучающегося проявляется недостаточность знаний, умений, навыков или их практически полное отсутствие. |

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**3.1. ПК-1 - способен проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии.**

**3.1.1. Основные требования к структуре и содержанию ВКР.**

Приложение А.

**3.1.2. Структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.1.3. Структура презентации для защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;

– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.1.4. Вопросы для отработки навыков защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Как могут быть применены результаты исследования в практике?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
10. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
11. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
12. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
13. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
14. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
15. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
16. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
17. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
18. Какова практическая значимость вашего исследования?

**3.2. ПК-2 - Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам**

**3.2.1. Основные требования к структуре и содержанию ВКР.**

Приложение А.

**3.2.2. Структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.2.3. Структура презентации для защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

– разработанные рекомендации.

**3.2.4. Вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Как могут быть применены результаты исследования в практике?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
10. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
11. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
12. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
13. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
14. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
15. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
16. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
17. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
18. Какова практическая значимость вашего исследования?

**3.3. ПК-3 - Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам**

**3.3.1. Основные требования к структуре и содержанию ВКР.**

Приложение А.

**3.3.2. Структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.3.3. Структура презентации для защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.3.4. Вопросы для защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?
2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Как могут быть применены результаты исследования в практике?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
10. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
11. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
12. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
13. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
14. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
15. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
16. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
17. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
18. Какова практическая значимость вашего исследования?

**3.4. ПК-4 - Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования**

**3.4.1. Основные требования к структуре и содержанию ВКР.**

Приложение А.

**3.4.2. Структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.4.3. Структура презентации для защиты выпускной квалификационной работы (тематика слайдов)**

– название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
– актуальность темы работы;
– новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
– объект, предмет, цель и задачи исследования;
– основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
– теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
– разработанные рекомендации.

**3.4.4. Вопросы для защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какие теоретические и эмпирические методы использовались при подготовке ВКР?

2. Какие основные научные и практические результаты получены в ВКР?
3. Какова прикладная ценность исследования, проведенного в рамках выполнения ВКР?
4. Какова теоретическая значимость исследования?
5. Как могут быть применены результаты исследования в практике?
6. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
7. Какие вы предложили направления их решения?
8. Какие мероприятия вы разработали для решения выявленных проблем?
9. Какие из мероприятий в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
10. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
11. Чем обоснована актуальность темы вашего исследования?
12. В чем заключаются теоретико-методологические основы исследования?
13. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия
14. Каким образом прошла апробация результатов, разработанных вами мероприятий?
15. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
16. Какие были изучены источники и каким образом они были систематизированы?
17. Какие основные выводы были сформулированы по итогам исследования?
18. Какова практическая значимость вашего исследования?

ПРИЛОЖЕНИЕ А

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения по основной профессиональной образовательной программе 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное и логически завершенное исследование, являющееся итогом научно-исследовательской работы обучающегося и демонстрирующая уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи. Для подготовки ВКР должны быть привлечены материалы научно- исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения всех видов практик.

## 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

**Выпускная квалификационная работа** должна содержать следующие **элементы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если есть).

**Титульный лист** является первым листом выпускной квалификационной работы, предшествующим основному тексту и содержит реквизиты (сведения) в соответствии с Приложением.

**Оглавление** включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

**Аннотация** – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Общие требования к аннотация (реферату) устанавливает ГОСТ 7.9-95. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и её результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

**Во введении** обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, кратко характеризуется современное состояние научной проблемы (вопроса), решению которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, необходимые для достижения поставленной цели, указываются объект и предмет исследования, выдвигается научная гипотеза, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура магистерской диссертации, перечисляются основные положения, обладающие элементами научной новизны и выносимые на публичную защиту, характеризуется теоретическая и практическая значимость исследования, в том числе внедрение результатов исследования, приводятся сведения об объеме и структуре работы.



**Основная часть** выпускной квалификационной работы включает не менее трех

глав (разделов). В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

**В первой главе** рассматриваются теоретические вопросы, освещаемые в **выпускной квалификационной работе**.

В ней содержатся сформированные на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы, а также законодательных нормативных материалов по исследуемой теме:

– анализ понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

– характеристика различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы;

– описание средств и методов решения рассматриваемой проблемы.

**Вторая глава** посвящается анализу материалов, статистических данных и иных сведений об объекте исследования, полученных в процессе научно-исследовательской работы, а также существующих методических подходов к решению проблемы исследования.

В ней содержится:

– описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

– оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

При проведении анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

**В третьей главе** излагаются предложения по способу решения проблемы, описываются результаты апробации предложенного способа и выдвигаются рекомендации по его внедрению. В этой главе на основе проведенных исследований излагаются:

– разработанные механизмы, алгоритмы, способы или методические подходы к решению рассматриваемой проблемы;

– результаты апробации предложенных механизмов, алгоритмов, способов или методических подходов по решению рассматриваемой проблемы;

– практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых систем и/или процессов.

**Заключение** как самостоятельный раздел **выпускной квалификационной работы** содержит краткий обзор основных выводов, сформированных в рамках проведенного исследования, и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов обычно определяется количеством поставленных задач, так как решение каждой задачи должно быть определенным образом обосновано в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Оценку законченности и полноты проведенного исследования позволяют осуществить приведенные в заключении:

– общие выводы по результатам работы;

– оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

– предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

– оценка вклада автора в решение поставленной проблемы, обладающего элементами научной новизны;

– возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

**Библиографический список** представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 50 единиц.

Плагиат в выпускной квалификационной работе запрещен. При наличии плагиата работа получает отрицательный отзыв, а выпускник – неудовлетворительную оценку.

## 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Диссертация оформляется на листах белого цвета формата А4 с размерами полей: сверху — 2,0 см, снизу — 2,0 см, справа — 1,0 см, слева 3,0 см. Шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал — 1,5. Размер абзацного отступа должен быть равным 1,25 мм. Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая нумерацию на каждой странице.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на титульном листе не проставляются.

Текст работы должен быть сброшюрован и переплетен.

Наименование структурных элементов располагать в середине строки без точки в конце, печатать прописными буквами с использованием полужирного шрифта. Интервал после данных структурных элементов выбираем 6 пт

**«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ».**

Названия глав печатаются полужирным шрифтом (размер шрифта 14 пт) прописными буквами (НАЗВАНИЕ), выравнивание по центру. Для названия параграфов – 14 пт, курсив, буквы строчные (ааа), выравнивание по центру.

Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами, после их номера точку не ставят

Заголовки глав и параграфов пишут без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

*Оформление иллюстраций*

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1 и через тире с большой буквы указывается его название. Слово «Рисунок» и его наименование располагают по центру.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой (например, Рисунок 1.1), после наименования рисунка точка не ставится.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3 (так обозначается третий рисунок в Приложении А)

*Оформление таблиц*

Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире

При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова: Продолжение таблицы и указывают номер таблицы (или Окончание таблицы, если это её окончание)

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Таблица В.1, если она приведена в приложении В.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят.

Если в таблицах используются сокращения, после таблицы, без отступа должна быть расшифровка

*Оформление приложений*

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова Приложение, его обозначения (буквой!), выделяется полужирным шрифтом (например, первое приложение обозначается как **Приложение А**).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова Приложение следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Если Приложение состоит из нескольких страниц, то на следующих страницах пишем в углу справа строчными буквами полужирным шрифтом Продолжение приложения А (или Окончание приложения А, если это окончание).

*Оформление содержания*

Содержание размещают с новой страницы. При этом слово **«СОДЕРЖАНИЕ»** записывают в верхней части, посередине страницы и выделяют полужирным шрифтом

*Оформление списка использованных источников*

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5. – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Порядковый номер библиографической записи приводят в квадратных скобках в строке с текстом документа

Перечень использованных источников должен быть расположен в алфавитном порядке. Если имеются ссылки на непереведённую литературу (на английском языке), то сначала в алфавитном порядке располагаются ссылки на русскоязычную литературу, затем также в алфавитном порядке указываются англоязычные источники. Примеры оформления разных источников представлены ниже.

**Сборники научных трудов, материалы конференции:**
Бузина Т.С. Соотношение поиска ощущений и волевой саморегуляции у пациентов, зависимых от опиоидов // Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация: сб. науч. тр. М. : Издательство «Институт психологии РАН, 2011. С. 83-88.

Симонов А. Очистка сточных вод: проектирование технических устройств // 7-я региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области (Волгоград, 12–15 мая 2002 г.): тез. докл. Волгоград, 2002. С. 13–15.

**Книга:**
Ильин Е.П. Психология риска. СПб. : Питер, 2012. 288 с.

**Статья в журнале:**
Осин Е. Н. Чувство связности как показатель психологического здоровья и его диагностика // Психологическая диагностика. 2007. № 3. С. 22-40.

**Автореферат диссертации:**
Лафи С.Г. Психологические особенности травматического стресса при ожоговой болезни : автореф. дис. ... канд. психол. М., 1995. 16 с.

**Диссертация:**
Серый А.В. Ценностные ориентации личности в структуре профессионально значимых качеств школьных практических психологов : дис. ... канд. психол. наук. Иркутск, 1996. 152 с.
**Электронный ресурс:**

***Без названия:***
scorcher.ru URL: http://www.scorcher.ru/axiomatics/axiom_show.php?id=120 (дата обращения: 07.03.2014 ).

***С названием***

Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право : сетевой журн. 2007. URL: http://www.voennoepravo.ru/node/2149 (дата обращения: 19.09.2007).

Новизна мотивирует // scorcher.ru URL: http://www.scorcher.ru/axiomatics/axiom_show.php?id=120 (дата обращения: 07.03.2014 )