Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:33:39
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Федяшев Г.А.
«05» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ФТД.В.01 Детская офтальмология

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержания, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основой образовательной программе высшего образования 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранения (в сфере офтальмология), в сфере профессиональной деятельности 02.017 «Врачебная практика в области офтальмологии» профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/eip/31.08.59_Oftalymologiya(5).pdf

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
	ПК-2 Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата проводить дифференциальную диагностику	ИДК.ПК-2_1- Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- Анализирует результаты лабораторных исследований детей и подростков, пациентов с

	болезней, используя алгоритм постановки диагноза	патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_3- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-3 Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-3_1 - обладает знаниями нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-3_2 – обладает знаниями принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-3_3 – формирует порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Зачет**	Тестовый контроль
		Ситуационные задачи

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме текущего контроля, решения ситуационных задач:

Оценочное средство 1:

Тестовый контроль ФТД.В.01 Детская офтальмология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.59	Офтальмология
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у

		законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
К	ПК-2	Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата проводить дифференциальную диагностику болезней, используя алгоритм постановки диагноза
К	ПК-3	Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ТД	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ТД	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
ТД	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Ребенок в возрасте 3 месяцев страдает врожденным гнойным хроническим дакриоциститок. Тактика врача: а) массаж области слезного мешка б) промывание слезного мешка фурациллином в**) закрытое зондирование слезных путей с последующим промыванием р-ром** фурациллина г) открытое зондирование носослезного канала д) дакриоцисториностомия
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Причинами развития врожденного дакриоцистита новорожденных являются: а) внутриутробная инфекция слезного мешка б) пренатальное расширение слезного мешка в) **непроходимость носослезного канала к моменту рождения** г) бактериальная инфекция во время родов

		д) **преждевременное рождение ребенка в 7 месяцев**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		Амблиопия может развиться при следующих заболеваниях: а) **врожденная катаракта** **б) одностороннее косоглазие** в) альтернирующее косоглазие г) возрастная катаракта д**) анизометропия**

Оценочное средство 2:

Ситуационная задача:

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.59	Офтальмология
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
К	ПК-2	Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата проводить дифференциальную диагностику болезней, используя алгоритм постановки диагноза
К	ПК-3	Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ТД	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ТД	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
ТД	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ТД	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К Вам за советом обратилась мать подростка 14 лет, у которого с ее слов, в настоящее время имеется близорукость в (-) 7,0 дптр на обоих глазах. Близорукость в (-) 3,0 дптр была выявлена у сына в 11 лет. Ему ежегодно

		подбирали очки более сильные на (-) 1,0 дптр, чем предыдущие.
В	1	1. Какую патологию Вы заподозрите у пациента?
В	2	2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
В	3	3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
В	4	4. Дальнейшая тактика Ваших действий?
В	5	5. Какие осложнения могут развиться при данной патологии?

Оценочный лист к ситуационной задаче

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.59	Офтальмология
К	ПК-1	Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у законных представителей детей и подростков, пациентов с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
К	ПК-2	Готовность обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата проводить дифференциальную диагностику болезней, используя алгоритм постановки диагноза
К	ПК-3	Готовность осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документамиобстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ТД	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ТД	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
ТД	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ТД	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи К Вам за советом обратилась мать подростка 14 лет, у которого с ее слов, в настоящее время имеется близорукость в (-) 7,0 дптр на обоих глазах. Близорукость в (-) 3,0 дптр была выявлена у сына в 11 лет. Ему ежегодно подбирали очки более сильные на (-) 1,0 дптр, чем предыдущие.
В	1	Вопрос к задаче Какую патологию Вы заподозрите у пациента?

Э		У подростка имеется быстро прогрессирующая близорукость обоих глаз.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	2	Вопрос к задаче: С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Необходимо дифференцировать близорукость по скорости прогрессирования – медленная или быстрая.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	3	Вопрос к задаче: Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
Э		Правильный ответ на вопрос Проверить остроту зрения вдаль без коррекции, субъективным методом определить степень близорукости; проверить остроту зрения вдаль с коррекцией, соответствующей степени выявленной близорукости.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	4	Дальнейшая тактика Ваших действий?
Э		Правильный ответ на вопрос Необходимо рекомендовать консультацию офтальмолога для решения вопроса о хирургическом лечении прогрессирующей близорукости (операция склеропластики).
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	5	Вопрос к задаче: Какие осложнения могут развиться при данной патологии?
Э		Правильный ответ на вопрос При прогрессирующей близорукости могут развиться миопический конус и миопическая стафилома, другие дистрофические изменения в собственно сосудистой оболочке (хориоидее) и/или в сетчатой оболочке; отслойка сетчатой оболочки.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-	Федяшев Г.А.

	составителя	

Шкала оценивания

«Зачет» - более 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Незачет» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Особенности течения воспалительных заболеваний глазного яблока и придаточного аппарата глаза у детей.	Тест, задачи
2.	ПК-2	Врожденные заболевания глаз у ребенка: глаукома, катаракта, дистрофии сетчатки.	Тест, задачи
3.	ПК-3	Ретинопатия недоношенных. Расстройства бинокулярного зрения.	Тест, задачи

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Кейс	Проблемное задание, в котором	Описание проблемы для

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	решения
5	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1	**Неудовлетворительно / не сформирован**
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-2	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные	ПК-3	**хорошо /продвинутый**

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1	**отлично/высокий**

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт **Врач-офтальмолог**

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Общепрофессиональная		Текст компетенции
К	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

			здоровыми и хроническими больными
		ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Ф	**II. Наименование функции**	**Код**	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	Трудовые действия: Оценка состояния пациента, которому требуется оказать медицинскую помощь Необходимые умения: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской офтальмологической помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Необходимые знания: Методика офтальмологического обследования
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	Трудовые действия: Разработка критериев оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов Необходимые умения: Разрабатывать критерии оценки эффективности, качества и безопасности лекарственных средств для медицинского применения, Необходимые знания: Показания, противопоказания, режим дозирования лекарственных препаратов
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	Трудовые действия: Разработка реабилитационных мероприятий Необходимые умения: динамическое наблюдение за состоянием органа зрения Необходимые знания: клиническая картина, прогноз, течение инвалидизирующих по зрению заболеваний
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	Трудовые действия: Определение тяжести состояния пациента, критериев утраты трудоспособности Необходимые умения; Комплекс офтальмологического обследования Необходимые знания: Клинические признаки, диагностику, лечение заболеваний глаз.

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - этиология, патофизиологию, клиническое течение заболеваний глазного яблока; - лечение заболеваний глаз, способы и режимы дозирования лекарственных средств;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: - проводить офтальмологические осмотры различных категорий граждан - использовать методы первичной и вторичной профилактики - выставить диагноз и назначить лечение - определить необходимость дополнительного обследования и назначит план обследвания; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории - заполнять медицинскую документацию.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Квесты Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе Создание инновационных образовательных технологий Презентации Публикации Доклады на конференциях разного уровня
Владеет: - методиками проведения офтальмологического осмотра различных категорий граждан - методами первичной и вторичной профилактики - методами анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории - навыками заполнения медицинской документацию	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Кейс-технологии Квесты Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**

Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Офтальмологии 31.08.59

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Офтальмология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
Ф	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Ребенок в возрасте 3 месяцев страдает врожденным гнойным хроническим дакриоциститом. Тактика врача: а) массаж области слезного мешка б) промывание слезного мешка фурациллином в**) закрытое зондирование слезных путей с последующим промыванием р-ром** фурациллина г) открытое зондирование носослезного канала д) дакриоцисториностомия

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Причинами развития врожденного дакриоцистита новорожденных являются: а) внутриутробная инфекция слезного мешка б) пренатальное расширение слезного мешка в) **непроходимость носослезного канала к моменту рождения** г) бактериальная инфекция во время родов д) **преждевременное рождение ребенка в 7 месяцев**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		Амблиопия может развиться при следующих заболеваниях: а) **врожденная катаракта** **б) одностороннее косоглазие** в) альтернирующее косоглазие г) возрастная катаракта д**) анизометропия**

Шкала оценивания
«Зачет» - более 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Незачет» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по офтальмологии № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.59	Офтальмология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Ф	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К Вам за советом обратилась мать подростка 14 лет, у которого с ее слов, в настоящее время имеется близорукость в (-) 7,0 дптр на обоих глазах. Близорукость в (-) 3,0 дптр была выявлена у сына в 11 лет. Ему ежегодно подбирали очки более сильные на (-) 1,0 дптр, чем предыдущие.
В	1	1. Какую патологию Вы заподозрите у пациента?
В	2	2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
В	3	3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
В	4	4. Дальнейшая тактика Ваших действий?
В	5	5. Какие осложнения могут развиться при данной патологии?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по офтальмологии № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.59	Офтальмология
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи К Вам за советом обратилась мать подростка 14 лет, у которого с ее слов,

		в настоящее время имеется близорукость в (-) 7,0 дптр на обоих глазах. Близорукость в (-) 3,0 дптр была выявлена у сына в 11 лет. Ему ежегодно подбирали очки более сильные на (-) 1,0 дптр, чем предыдущие.
В	1	Вопрос к задаче Какую патологию Вы заподозрите у пациента?
Э		У подростка имеется быстро прогрессирующая близорукость обоих глаз.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	2	Вопрос к задаче: С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Необходимо дифференцировать близорукость по скорости прогрессирования – медленная или быстрая.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	3	Вопрос к задаче: Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
Э		Правильный ответ на вопрос Проверить остроту зрения вдаль без коррекции, субъективным методом определить степень близорукости; проверить остроту зрения вдаль с коррекцией, соответствующей степени выявленной близорукости.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	4	Дальнейшая тактика Ваших действий?
Э		Правильный ответ на вопрос Необходимо рекомендовать консультацию офтальмолога для решения вопроса о хирургическом лечении прогрессирующей близорукости (операция склеропластики).
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);
Р0	неудовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
В	5	Вопрос к задаче: Какие осложнения могут развиться при данной патологии?
Э		Правильный ответ на вопрос При прогрессирующей близорукости могут развиться миопический конус и миопическая стафилома, другие дистрофические изменения в собственно сосудистой оболочке (хориоидее) и/или в сетчатой оболочке; отслойка сетчатой оболочки.
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/удовле	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.);

	творительно	
Р0	неудовлетвори тельно	для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

Шкала оценивания
«Зачет» - более 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Незачет» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.3. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Первичный офтальмологический осмотр

С	31.08.59 Офтальмология		
К	Код и наименование компетенции ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Ф	Наименование профессионального Трудовая функция: А/01.8		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Сбор жалоб, анамнеза	1 балл	-1 балл
2.	Визометрия	1 балл	-1 балла
3.	Биомикроскопия	1 балл	-1 балл
4.	Офтальмоскопия	1 балл	-1 балл
5.	Тонометрия	1 балл	-1 балл
	Итого		