Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 10:04:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования
Б2.О.03. (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Профилактической медицины

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). **универсальных (УК)** и **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**



2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Вопросы для собеседования

Текущий контроль осуществляется руководителем практики при проведении учебной практики в форме: тестового контроля, решения задач, демонстрации навыков работы с нормативными документами, отчетными формами, используемыми в учреждениях Роспотребнадзора.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

1. Методические рекомендации – это

А- + документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Б - документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению Госсанэпиднадзора

В - вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства

Г - документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводят:
А- Центры гигиены и эпидемиологии
Б-+должностные лица управлений Роспотребнадзора всех уровней
В-аккредитованные в данной области организации
Г-научно-исследовательские центры по проблемам гигиены и эпидемиологии

3. Основным законодательным актом Российской Федерации, устанавливающим права граждан в области охраны здоровья является:
А -Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Б -Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
В-+Конституция Российской Федерации
Г -Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.202 г. «О техническом регулировании»

4. Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является
А -методика
Б -метод
В-+методология
Г -все понятия имеют равный статус

5. Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся:
А -к системе академии наук России
Б - к системе Министерства образования и науки
В-+к системе Роспотребнадзора
Г – все перечисленное

6. Основные функции Роспотребнадзора установлены
А -Конституцией Российской Федерации
Б -Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В-+постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г –все перечисленное

7. Основные права Роспотребнадзора установлены
А- Конституцией Российской Федерации
Б-+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В - постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г – все перечисленное

8. На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится
А-+Конституция Российской Федерации
Б -Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.
В -постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г -указы президента

9. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются
А -Конституцией Российской Федерации
Б -+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.
В -постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154
Г -указами президента

10. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает
А -Уголовный кодекс РФ
Б -Кодекс РФ об административных правонарушениях
В -Конституция Российской Федерации
Г-+Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

11. Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности
А - гражданско-правовой ответственности
Б -уголовной ответственности
В -административной ответственности
Г-+дисциплинарной ответственности

12. Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства
А-+из личных средств
Б -из бюджета предприятия
В -из внебюджетных средств предприятия
Г- все перечисленное

13. К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае
А - нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях
Б- +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде
В -смертельных исходов нарушений здоровья
Г -грубого нарушения требования дисциплины на объекте

13. Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы
А- +популяционный
Б -групповой
В –индивидуальный
Г – все перечисленное

14. Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает
А - обязательность научного обоснования
Б-+возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике
В- основное внимание – практическим вопросам
Г -привлечение научных работников для проведения работы

15. Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела
А - коммунальная гигиена
Б- +больничная гигиена
В -гигиена детей и подростков
Г- все перечисленное

16. Испытательные лабораторные центры создаются
при управлениях Роспотребнадзора
как самостоятельно функционирующие субъекты предпринимательской деятельности
*при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в регионе»

при администрации регионов

17. Методы и методики инструментальных и лабораторных методов в гигиенических исследованиях утверждает
главный государственный санитарный врач по региону
министр здравоохранения Российской Федерации
*главный государственный санитарный врач Российской Федерации
главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора»

18. Протокол измерений и лабораторных исследований утверждает
главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе»
*заместитель главного врача ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии в регионе» по лабораторной работе
руководитель испытательного лабораторного центра
главный государственный санитарный врач по региону

19. Центр гигиены и эпидемиологии функционирует как
самостоятельно и независимо функционирующая организация
лабораторное звено системы Роспотребнадзора
*структурное подразделение Роспотребнадзора
экспертная независимая организация

20. Специалисты Центров гигиены и эпидемиологии привлекаются для участия в мероприятиях по надзору как
специалисты, принимающие управленческие решения
*проводящие лабораторные и инструментальные исследования
специалисты по оформлению актов по результатам мероприятий по надзору

21. Системный подход – это
рассмотрение в научных исследованиях систематизированных абстракций
систематизация научных отраслей
систематизация объектов познания
*направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем

22. Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет
любой участник мероприятия по надзору
*специалист управления Роспотребнадзора
специалист Центра гигиены и эпидемиологии
специалист-эксперт

23. Предписание о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий оформляет
любой участник мероприятия по надзору
специалист Центра гигиены и эпидемиологии
специалист-эксперт
*специалист управления Роспотребнадзора

25. Санитарно-карантинный контроль при въезде на территорию Российской Федерации включает
*проверку документов в части, касающейся санитарно-карантинного контроля
конфискацию товаров ненадлежащего качества
арест людей с опасными товарами

26. Санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве и безопасности (или опасности) партии импортных товаров должно быть сформулировано
*до пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
до, или после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации
согласно решению управления Роспотребнадзора по региону

27. При гигиенической оценке качества и безопасности импортных товаров используются нормы
принятые в стране-импортёре
рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)
*принятые в Российской Федерации
принятые в результате переговорного процесса с официальными представителями страны-импортёра

28. Получатель груза, прибывшего из зараженных районов, обнаруживший при вскрытии контейнера или лихтера насекомых, переносчиков инфекции или грызунов, ставит в известность об этом
Центр гигиены и эпидемиологии в регионе
управление таможенного контроля по региону
*управление Роспотребнадзора по региону
губернатора региона

29. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства в области санитарной охраны территории Российской Федерации устанавливает
СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
*Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
закон РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации»
административный регламент Роспотребнадзора исполнения государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

30. Целью госсанэпиднадзора является
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
разработка предложений для органов исполнительной власти для принятия управленческих решений по оздоровлению населения
проведение мероприятий по надзору
получение объективных данных, характеризующих санитарно-эпидемиологическое состояния объектов надзора

31. Предельно допустимый выброс – это научно- технический норматив, выполнение которого обеспечивает соблюдение ПДК на
территории санитарно-защитной зоны
* селитебной территории с учетом фонового загрязнения в месте выброса
селитебной территории без учета фонового загрязнения

32. Координатором по Международным медико-санитарным правилам в Российской Федерации является
Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора
*Роспотребнадзор
научно-исследовательский центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора

33. Оперативное информирование органов и учреждений, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, органов управления здравоохранением, осуществляет
*Роспотребнадзор
Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора
Федеральное медико-биологическое агентство
научно-исследовательский центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора

34. Письменная жалоба по поводу неправомерности результатов санитарно-карантинного контроля, поступившая в государственный орган, должна быть рассмотрена в течение
*30 дней со дня регистрации жалобы
трёх месяцев со дня регистрации жалобы
10 дней со дня регистрации жалобы
трёх дней

35. Ответ на жалобу по поводу неправомерности результатов санитарно-карантинного контроля не даётся в случаях
если жалоба не основана на объективных данных
если жалоба подана после трёх суток после факта, обусловившего жалобу
*если не указаны фамилия и почтовый адрес подавшего жалобу

36. Первым этапом мероприятий по надзору является
подготовка к мероприятию по контролю
ведение делопроизводства по проведению мероприятий по контролю
привлечение нарушителей санитарного законодательства к ответственности
*планирование

37. В содержание подготовки к проведению мероприятия по надзору входят
*анализ и выписка основных данных актов и других документов по результатам предыдущих мероприятий по надзору на данном объекте
проведение пробного мероприятия по надзору на аналогичном объекте
подготовка формы акта по результатам надзорного мероприятия

38. Нормы этики и служебного поведения специалистов Роспотребнадзора определяет

указ президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства: утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ № 62 от 24.01.2007 г.
* Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Роспотребнадзора

39. К общим деонтологическим принципам деятельности специалистов системы Роспотребнадзора относятся
*любовь к профессии, профессиональная гордость
стремление к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и навыков, их углублению и расширению
полное обеспечение деятельности законодательными, распорядительными, нормативными и методическими документами

40. Непосредственная работа на объекте при проведении мероприятия по надзору начинается
с непосредственной работы по надзору
*с предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения
с организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью четкой его реализации и эффективного взаимодействия
с обсуждения с руководителем поднадзорного объекта нормативных требований к данному объекту

Ситуационные задачи

Задача 1

Запишите алгоритм действий при подготовке, проведении и оформлении результатов планового обследования специализированной школы-интерната с математическим уклоном для одаренных детей (со столовой, работающей на полуфабрикатах).

№	
1	Указать основной нормативный документ (тип документа и его название), в соответствии с которым будет проводиться обследование
2	Указать последовательность действий при подготовке к обследованию, перечислить информационные источники, которые необходимо проверить и документы, которые требуется подготовить
3	Перечислить документы, предъявляемые специалистом Роспотребнадзора полномочному представителю обследуемого учреждения в начале проверки.
4	Перечислить виды документов, проверяемых специалистом Роспотребнадзора в учреждении
5	Составить план обследования общеобразовательной организации в соответствии с основными разделами нормативного документа

6	Обязательные лабораторно-инструментальные исследования на участке учреждения- замеры
7	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации воздушно-теплового режима
8	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации естественного и искусственного освещения
9	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации водоснабжения и канализации
10	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании учебных помещений оборудованных компьютерной техникой
11	Указать формы документарного оформления лабораторно-инструментальных исследований
12	Перечислить последовательность действий при оформлении результатов обследования.

Задача 2

Запишите алгоритм действий при подготовке, проведении и оформлении результатов обследования стационарного спортивного детского лагеря палаточного типа (без организации питания).

№	
1	Указать основной нормативный документ (название), в соответствии с которым будет проводиться обследование
2	Указать последовательность действий при подготовке к обследованию, перечислить информационные источники, которые необходимо проверить и документы, которые требуется подготовить
3	Перечислить документы, предъявляемые специалистом Роспотребнадзора полномочному представителю обследуемого учреждения в начале проверки.
4	Перечислить виды документов, проверяемых специалистом Роспотребнадзора в учреждении
5	Составить план обследования палаточного лагеря в соответствии с основными контрольными точками (разделами нормативного документа)
6	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования на территории участка учреждения
7	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации воздушно-теплового режима

8	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации естественного и искусственного освещения
9	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации водоснабжения и канализации
10	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании учебных помещений оборудованных компьютерной техникой
11	Указать формы документарного оформления лабораторно-инструментальных исследований при проведении проверки
12	Перечислить последовательность действий при оформлении результатов обследования.

Задача 3

Молодой специалист приступил к работе в управлении Роспотребнадзора по региону. Для надлежащего исполнения своих функций специалист, прежде всего, уточняет правовые аспекты своей деятельности. В частности, его интересует вопрос: какую деятельность он осуществлять не вправе?

1. Определите документы, в которых молодой специалист найдет ответ на свой вопрос.
2. Укажите, что не вправе делать специалист системы Роспотребнадзора при осуществлении мероприятий по надзору.

Задача 4

Молодой специалист управления Роспотребнадзора, проводя мероприятия по надзору, считает, что этим он полностью реализует содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Однако опытные специалисты управления обратили его внимание на часто встречающуюся ошибку. А именно, что содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора гораздо шире.

1. Определите документ, регламентирующий содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Сформулируйте содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора по этому документу.

Задача 5

На двух территориях региона имеет место следующее распределение поднадзорных объектов по степени санитарно-эпидемиологического благополучия (в процентах):

Территория 1:

1 группа – 78, 2 группа – 10, 3 группа – 12.

Территория 2:

1 группа – 55, 2 группа – 30, 3 группа – 15.

1. Определите документ системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации, в котором представлены критерии отнесения поднадзорных объектов к той или иной степени санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. На основе содержания этого документа определите, на какой территории региона выше эффективность и качество деятельности органов Роспотребнадзора.

3. Дайте определение сущности определения указанных в условии задачи групп объектов по степени санитарно-эпидемиологического благополучия.

Задача 6

В управлении Роспотребнадзора по региону идёт процесс подготовки к плановому мероприятию по надзору на одном из крупных промышленных предприятий. Особенность данного объекта надзора: широкое использование в технологических процессах лазерного излучения. Перед специалистами управления встала задача отбора документов системы санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации, регламентирующих применение лазерного излучения и методические подходы к измерению и оценке его параметров.

Создайте нормативный и методический базис для измерения и оценки параметров лазерного излучения, а также оценки условий его применения на промышленном предприятии.

Задача 7

Специалисту управления Роспотребнадзора по региону поручен важный участок надзорной деятельности: Госсанэпиднадзор за обеспечением населения территории водой хозяйственно-питьевого водоснабжения. В первую очередь, встала необходимость создания банка нормативных и методических документов, регламентирующего вопросы водоснабжения. Представилась первая возможность использовать указанный банк для решения следующей профессиональной задачи.

В ДОО зарегистрированы случаи желудочно-кишечных заболеваний у детей. Специалисты ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в N крае» предположили, что эти случаи связаны с употреблением воды. ДОО подключена к системе централизованного водоснабжения. Были взяты пробы воды. Результаты исследования проб приведены в таблице.

Наименование показателей	Показатели качества
Мутность (по каолину), мг/л	1,5
Водородный показатель (pH)	7,0
Сухой остаток, мг/л	1000
Цветность, градусы	20
Окисляемость перманганатная, мг O_2/л	5
Поверхностно-активные вещества, мг/л	0,5
Марганец, мг/л	0,1
Общие колиформные бактерии, КОЕ/100 мл	3
Сульфаты, мг/л	500
Хлориды, мг/л	350
Алюминий, мг/л	1,0
Хлор, остаточный связанный, мг/л	1,5

1. Создать банк нормативных и методических документов, регламентирующий вопросы водоснабжения.

2. Определить нормативный документ для оценки качества и безопасности воды в дошкольной организации.

3. Дать оценку качества воды, подаваемой в детскую организацию.

4. Какие показатели могли обусловить возникновение желудочно-кишечных заболеваний?

Шкала оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания;
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания;
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания;
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета с оценкой*

Вопросы для собеседования

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в ряду средств обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.
2. Структура и содержание Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.
3. Законодательные акты, руководящие, нормативные и методические документы, используемые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Виды и основы реализации ответственности при выявленных в процессе государственного санитарно-эпидемиологического надзора нарушений санитарного законодательства.
5. Основы методологии реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
6. Структура и содержание административного регламента исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.
7. Основы взаимодействия системы Роспотребнадзора и других надзорных служб при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
8. Основы взаимодействия управлений Роспотребнадзора на различных уровнях с ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
9. Роль лабораторного звена системы Роспотребнадзора в обеспечении эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
10. Функции должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
11. Права должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
12. Полномочия должностных лиц различных уровней системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
13. Определение текущего санитарного надзора и его сущность.
14. Определение предупредительного санитарного надзора и его сущность.
15. Порядок привлечения экспертов при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
16. Общие этические и деонтологические аспекты проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
17. Основные аспекты методологии статистического наблюдения как составной части государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
18. Основы методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
19. Общая характеристика основного законодательно-нормативного базиса текущего санитарного надзора.
20. Административные процедуры при проведении мероприятий по надзору.

21. Юридические факты, являющиеся основаниями для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

22. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального надзора.

23. Регламенты проведения плановых мероприятий по надзору.

24. Регламенты проведения внеплановых мероприятий по надзору.

25. Порядок проведения мероприятий по надзору за объектами различного назначения.

26. Структура и содержание распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору.

27. Содержание подготовки к проведению мероприятия по контролю.

28. Регламенты визуального осмотра объекта надзора с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

29. Регламенты анализа документов с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

30. Регламенты анализа данных лабораторных и инструментальных исследований при реализации мероприятий по надзору.

31. Вопросы этики и деонтологии при осуществлении мероприятий по надзору.

32. Структура и содержание акта по результатам мероприятий по надзору.

33. Общие требования к изложению содержания акта по результатам мероприятий по надзору.

34. Основные регламенты подготовки акта по результатам мероприятий по надзору.

35. Регламенты оформления и разработки предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

36. Порядок привлечения нарушителей санитарного законодательства к различным видам ответственности (по результатам мероприятий по надзору).

37. Основные регламенты осуществления санитарного надзора в строительстве.

38. Основные регламенты осуществления санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

39. Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.