Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:47:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e567220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.15 Фармакология
основной образовательной программы

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	фармации

Владивосток – 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_33.05.01_Farmaciya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования Чек-лист

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.15** фармакология

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Специальность Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-3	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – ПЕРВЫЙ)**

Т	1	**ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ** **А. сужение бронхов** В. понижение желудочной секреции С. учащение сердцебиений Д. расширение зрачков
	2	**ПРЕПАРАТ ВЫЗЫВАЕТ ПРОТИВОСУДОРОЖНЫЙ, СНОТВОРНЫЙ ЭФФЕКТ, СНИЖАЕТ АЛКОГОЛЬНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ** **А. диазепам** В. клонидин С. апоморфин Д. тетурам
	3	**К ФТОРХИНОЛОНАМ IV ПОКОЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ** А. **моксифлоксацин** В. офлоксацин С. неграм Д. левофлоксацин
	4	**СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БАЛАНТИДИАЗА** **А. хиниофон** В. акрихин С. солюсурьмин Д. фуразолидон
	5	**К СЕЛЕКТИВНЫМ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРАМ ОТНОСЯТ** **А. метопролол** В. пропранолол С. лабеталол Д. окспреналол
	6	**ОСНОВНОЙ ПУТЬ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ИЗ ОРГАНИЗМА** А. **почки** В. легкие С. желчь Д. фекальные массы
	7	**УКАЖИТЕ СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ АНЕСТЕЗИИ.** **А. лидокаин** В. бензокаин С. тетракаин Д. тримекаин
	8	**ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ПРОТИВОПОКАЗАН** **А. диклофенак натрия** В. морфин С. парацетамол

		Д. фамотидин
	9	**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЙРОЛЕПТАНАЛЬГЕЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ** **А. фентанил** В. метамизол-натрий С. кеторолак Д. ибупрофен
	10	**ЭФФЕКТЫ СИБАЗОНА (СЕДУКСЕН, ДИАЗЕПАМ)** А. **противосудорожный**; В. возбуждающий; С. ноотропный; Д. антипсихотический;
	11	**МЕХАНИЗМ СНОТВОРНОГО ДЕЙСТВИЯ ОКСИБУТИРАТА НАТРИЯ** А. **является аналогом ГАМК, тормозит ЦНС** В. стимулирует сосудодвигательный и дыхательный центры С. угнетает выработку норадреналина в ЦНС Д. оказывает ганглиоблокирующее действие
	12	**УКАЖИТЕ АНТИТРОМБИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ** **А. блокирует циклооксигеназу и тем самым нарушает образование тромбоксана** В. нарушает синтез гемоглобина С. тормозит синтез протромбина в печени Д. угнетает превращение фибриногена в фибрин
	13	**МЕМБРАНОСТАБИЛИЗИРУЮЩИЙ ПРЕПАРАТ IA ПОДГРУППЫ** **А. квинидина сульфат** В. фенитоин С. пропанолол **Д.** амиодарон
	14	**ТРИАМПУР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМБИНАЦИЮ** А. **триамтерена и гидрохлоротиазида** В. маннитола и ацетазоламида С. спиронолактона и фуросемида Д. осмотического и петлевого диуретиков
	15	**СРЕДСТВО, ПОВЫШАЮЩЕЕ МОЗГОВОЙ КРОВОТОК, БЛОКАТОР КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ** **А. нимодипин** В. ксантинола никотинат С. винпоцетин Д. пентоксифиллин
	16	**ПРЕПАРАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ СПОРЫНЬИ, ПРИМЕНЯЮТ**

		A. для остановки маточных кровотечений B. для повышения лактации C. при ослаблении родовых схваток Д. при нарушениях менструального цикла
	17	**МЕХАНИЗМ ОТХАРКИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ТЕРМОПСИСА ОБУСЛОВЛЕН** **A. стимуляцией рецепторов желудка и кишечника** B. рефлексом с рецепторов бронхов C. прямым действием на рвотный центр Д. стимуляцией холинорецепторов
	18	**ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ** **A. нитроглицерин** B. изосорбида мононитрат C. молсидомин Д. верапамил
	19	**ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИМЕНЯЮТ** **A. уабаин (строфантин)** B. кофеин C. дигитоксин Д. лантозид С
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	1	**К ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТСЯ** A. бемегрид B. натрия вольпроат C. фенитоин (дифенин) Д. карбамазепин (финлепсин) **Правильный ответ: B,C, Д**
	2	**ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬШИХ ПРИПАДКОВ ЭПИЛЕПСИИ ПРИМЕНЯЮТ** A. фенобарбитал B. фенитоин (дифенин) C. карбамазепин Д. селегилин **Правильный ответ: A,B,C**
	3	**ОТМЕТЬТЕ НЕДОСТАТКИ СНОТВОРНЫХ СРЕДСТВ ИЗ ГРУППЫ БАРБИТУРАТОВ** A. нарушают процесс засыпания B. нефротоксичность C. развитие привыкания Д. выраженное последействие **Правильный ответ: C,Д**

	4	**ОТМЕТЬТЕ ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ** А. ламотриджин В. леводопа С. карбамазепин Д. фенитоин **Правильный ответ: А,С,Д**
	5	**АНТИПСИХОТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ОБУСЛОВЛЕН** А. блокадой дофаминовых рецепторов мезолимбической системы В. блокадой адренорецепторов С. блокадой холинорецепторов Д. блокадой серотониновых рецепторов **Правильный ответ: А, Д**
	6	**НЕЙРОЛЕПТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ДЕЙСТВИЕ** А. антипсихотическое В. аналептическое С. противорвотное Д. седативное **Правильный ответ: А,С, Д**
	7	**ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ НЕЙРОЛЕПТИКИ МОГУТ БЫТЬ ПРОИЗВОДНЫМИ** А. фенотиазина В. тиоксантена С. бутирофенона Д. замещенных бензамидов **Правильный ответ: А,В,С,Д**
	8	**ХЛОРПРОМАЗИН (АМИНАЗИН)** А. является производным фенотиазина В. угнетает ЦНС С. вызывает рвоту Д. обладает антипсихотическим действием **Правильный ответ: А,В, Д**
	9	**ВОЗДЕЙСТВУЯ НА ЦНС, ХЛОРПРОМАЗИН** А. угнетает центр теплорегуляции В. стимулирует пусковую зону рвотного центра С. блокирует ретикулярную формацию Д. угнетает супраспинальную регуляцию мышечного тонуса **Правильный ответ: А, С, Д**
	10	**ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ** А. повышают настроение В. повышают психомоторную активность С. повышают физическую и умственную работоспособность Д. усиливают чувство усталости **Правильный ответ: А,В,С**
	11	**ПСИХОСТИМУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ** А. амфетамина сульфат (фенамин) В. амитриптилин С. мезокарб (сиднокарб) Д. кофеин

		Правильный ответ: А,С,Д
	12	**МЕТИЛКСАНТИНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ** А. кофеин В. теофиллин С. гамма-аминомасляная кислота (аминалон) Д. пирацетам **Правильный ответ: А,В**
	13	**КОФЕИН** А. является алкалоидом В. оказывает прямое стимулирующее влияние на миокард С. является аналептиком Д. бладает снотворным действием **Правильный ответ: А,В,С**
	14	**ОТМЕТЬТЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ (ОПИОИДНЫЕ) АНАЛЬГЕТИКИ** А. папаверин В. налоксон С. морфин Д. тримеперидин (промедол) **Правильный ответ: С, Д**
	15	**ОТМЕТЬТЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИМИ АНАЛЬГЕТИКАМИ** А. фенобарбитал В. налоксон С. кофеин Д. пентазоцин **Правильный ответ: В, С**
	16	**К АЛКАЛОИДАМ ОПИЯ ОТНОСЯТСЯ** А. кодеин В. дротаверин (но-шпа) С. фентанил Д. морфин **Правильный ответ: А, Д**
	17	**МОРФИН ОКАЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ** А. возбуждает центры блуждающих нервов В. угнетает центры глазодвигательных нервов С. угнетает кашлевой центр Д. возбуждает дыхательный центр **Правильный ответ: А,С**
	18	**СПАЗМОЛИТИКИ [ГИДРАЛАЗИН (АПРЕССИН), ПАПАВЕРИН, КСАНТИНЫ]** А. блокады фосфодиэстеразы в гладкомышечных клетках В. накопления цАМФ в клетках сосудистой стенки С. блокады аденозиновых рецепторов в ЦНС Д. блокады калиевых каналов в сосудах **Правильный ответ: А,В**

	19	**СПАЗМОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЯ НАТРИЯ НИТРОПРУССИДА И МОЛСИДОМИНА ОБУСЛОВЛЕНО** A. стимуляцией (через анион NO) гуанилатциклазы B. снижением внутриклеточного содержания кальция C. активацией аденилатциклазы Д. активацией калиевых каналов **Правильный ответ: А,В**
	20	**КАПТОПРИЛ, БЛОКИРУЯ АНГИОТЕНЗИНКОНВЕРТИРУЮЩИЙ ФЕРМЕНТ, ВЫЗЫВАЕТ** A. снижение тонуса сосудов B. снижение сердечного выброса C. уменьшение секреции альдостерона Д. повышение тонуса сосудов **Правильный ответ: А,В,С**
	21	**АНГИОТЕНЗИНАМИД ПОВЫШАЕТ АД ВСЛЕДСТВИЕ** A. возбуждения ангиотензиновых рецепторов B. возбуждения сосудодвигательного центра C. увеличения работы сердца Д. сужения сосудов **Правильный ответ: А,С,Д**
	22	**ЭФЕДРИН ПОВЫШАЕТ АД ВСЛЕДСТВИЕ** A. увеличения выделения норэпинефрина (норадреналина) из нервных окончаний B. уменьшения обратного захвата норэпинефрина (норадреналина) C. активации ангиотензина Д. повышения активности ренина **Правильный ответ: А,В**
	23	**ЭФФЕКТИВНОСТЬ НИТРАТОВ ПРИ ИБС ОБУСЛОВЛЕНА** A. увеличением коронарного кровотока вследствие расширения B. снижением работы сердца и уменьшением потребления кислрода . C. повышением потребления кислорода Д. блокадой бета-2-адренорецепторов сердца **Правильный ответ: А,В**
	24	**АНТИАНГИНАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ НИТРОГЛИЦЕРИНА СВЯЗАНО С** A. активацией гуанилатциклазы B. блокадой аденилатциклазы C. расширением коронарных сосудов Д. снижением содержания ионов кальция в кардиомиоцитах **Правильный ответ: А,С,Д**
	25	**К БЛОКАТОРАМ КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ ОТНОСЯТСЯ** A. ницитофин . B. нитроглицерин C. дилтиазем (кардил) Д. исрадипин (ломир)

		Правильный ответ: А,С,Д
	26	**БЛОКАТОРЫ ПОТЕНЦИАЛЗАВИСИМЫХ КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ ВЫЗЫВАЮТ** А. уменьшение работы сердца В. увеличение работы сердца С. увеличение коронарного кровотока Д. уменьшение коронарного кровотока **Правильный ответ: А,С**
	27	**УКАЖИТЕ РАСТЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ** А. наперстянка В. строфант С. подснежник Д. горицвет весенний **Правильный ответ: А,В, Д**
	28	**СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ ОКАЗЫВАЮТ ПРЯМОЕ ДЕЙСТВИЕ НА** **А. сердце** **В. ЦНС** **С. почки** **Д. сосуды** **Правильный ответ: А,В,С**

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.О.15 Фармакология

Ситуационная задача **№_1**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ**

		РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.
В	1	Вопрос к задаче: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
В	2	Вопрос к задаче: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
В	3	Вопрос к задаче: Расскажите о походах к обезболиванию.
В	4	Вопрос к задаче: Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
В	5	Вопрос к задаче: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№__1_**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.
В	1	**Вопрос к задаче**: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик. Предполагаем побочное действие блокатора кальциевых каналов. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора другого антигипертензивного препарата.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким

		фармакологическим группам относятся.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Ацетаминофен и Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Расскажите о походах к обезболиванию.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Механизм боли является ключевым при выборе анальгетической терапии. В случае острой боли целью терапии является еѐ купирование. Основные усилия здесь направлены на лечение основного заболевания и устранение причины болевого синдрома. Для достижения этой цели используется однократное введение анальгетика короткого действия. При хроническом болевом синдроме подразумевает другие терапевтические подходы. Целью является не только купирование боли, но и профилактика болевых приступов. В фармакотерапии нейропатической боли следует использовать антиконвульсанты, антидепрессанты, опиоиды и местные анестетики.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Обусловлен торможением синтеза простагландинов – медиаторов воспаления, относится в неселективным НПВП, блокирует ЦОГ 1 и ЦОГ2. Приѐм внутрь после еды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Не является.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача **№_2__**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия /текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.
В	1	Вопрос к задаче: Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
В	2	Вопрос к задаче: Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
В	3	Вопрос к задаче: Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
В	4	Вопрос к задаче: Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
В	5	Вопрос к задаче: Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№_2__**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.
В	1	**Вопрос к задаче**: Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает

Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Обезболивающие с НПВП. Хондропротекторы. Анестетики. Согревающие.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Да, для исключения рисков ульцерогенного действия. Если принимает – то местные ЛП необходимо рекомендовать из другой фармакологической группы (например, анестетики или препараты с капсаицином).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Мази, гели, кремы, пластыри.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Выбор мазевой основы зависит от объекта и характера заболевания, а также от физико-химических свойств назначаемых лекарственных средств. К мазевой основе предъявляется ряд важных требований. Она должна: 1. обладать мажущей способностью, то есть иметь необходимые структурномеханические (консистентные) свойства; 2. хорошо воспринимать назначенные лекарственные вещества, то есть обладать абсорбирующими способностями; 3. быть индифферентной в фармакологическом отношении или, что лучше, обладать сама по себе лечебными свойствами, усиливающими действие лекарственных веществ (мазевые основы не должны оказывать раздражающего и сенсибилизирующего действия; весьма существенна способность основ к сохранению первоначального значения pH кожи и слизистой оболочки); 4. соответствовать своему основному лечебному назначению: - основы защитных мазей, применяемых с

		профилактической целью, должны быстро засыхать и плотно прилегать к поверхности кожи, удерживаясь на поверхности кожи в течение всего рабочего времени; - основы для поверхностно действующих мазей не должны обладать способностью всасывания; действие этих мазей ограничивается эпидермисом или поверхностью слизистой оболочки; - основы для мазей резорбтивного действия должны, наоборот, глубоко проникать в кожу, достигать кровяного русла и лимфы и способствовать всасыванию лекарственных веществ.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача **№_3__**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
У		Текст задачи: В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.
В	1	Вопрос к задаче: Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
В	2	Вопрос к задаче: Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств.
В	3	Вопрос к задаче: Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.
В	4	Вопрос к задаче: В каких лекарственных формах выпускаются антацидные средства?
В	5	Вопрос к задаче: Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№__3_**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки,

		исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.
В	1	**Вопрос к задаче**: Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Немедикаментозные подходы: ограничение потребления острой, жирной, жареной, кислой пищи; употребление достаточного количества воды. Медикаментозная коррекция: антациды и Н2-блокаторы гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Уменьшение боли и изжоги за счѐт нейтрализации избыточного количества кислоты желудочного сока. Эффективность антацидного средства определяется кислотонейтрализующей способностью, а также наличием адсорбирующих, обволакивающих, цитопротективных и вяжущих свойств. Наиболее распространено деление на препараты: всасывающиеся и невсасывающиеся..
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Препараты отпускаются без рецепта. Препараты следует хранить в недоступном для детей месте при температуре не выше 25°С.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: В каких лекарственных формах

		выпускаются антацидные средства?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Таблетки жевательные, гели, суспензии, саше.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Частый побочный эффект
Э		**Правильный ответ на вопрос:** Частый побочный эффект – нарушение функции кишечника: препараты кальция и алюминия вызывают запоры, препараты магния оказывают послабляющее действие
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача **№_4__**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё понос, который продолжается второй день. Она связывает его появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.
В	1	Вопрос к задаче: Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.
В	2	Вопрос к задаче: Каковы подходы к лечению диареи?
В	3	Вопрос к задаче: Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику.
В	4	Вопрос к задаче: Сформируйте два пакета предложений клиенту для симптоматического лечения диареи. Опишите преимущества.
В	5	Вопрос к задаче: Предназначение раствора Рингера

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№__4_**

Вид	Код	Текст компетенции // названия трудовой функции / / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
У		**Текст задачи**: Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё понос, который продолжается второй день. Она связывает его появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.
В	1	**Вопрос к задаче**: Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Кровь и слизь в испражнениях, гипертермия
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Каковы подходы к лечению диареи?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Не допустить обезвоживания, убрать инфекционный фактор, урегулировать моторику кишечника, восстановить микробиоценоз.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Средства для устранения инфекции, которая вызвала понос; препараты, регулирующие моторику кишечника; обезболивающие, спазмолитические средства; сорбенты для выведения токсинов; пробиотики для восстановления нарушенной кишечной микрофлоры; регидратант для предотвращения обезвоживания.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на

		дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Сформируйте 2 пакета предложений клиенту для симптоматического лечения диареи. Опишите преимущества.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Эрцефурил: противомикробного спектра действия, доступная цена, не нарушает микробиоценоз. Иберогаст – растительный препарат, обладает выраженным противовоспалительным действием, регулирует моторику ЖКТ. Энтеросгель – высокоэффективный энтеросорбент, не всасывается ЖКТ, снимает интоксикацию различного происхождения. Может применятся у беременных и лактирующих. Регидрон возмещает потерю жидкости и электролитов, вызванную диареей, предупреждает обезвоживание организма. Энтерол оказывает антимикробное действие, обусловленное антагонистическим действием на патогенные и условно-патогенные микроорганизмы: Escherichia coli, Shigella dysenteriae, Staphylococcus aureus и др., обладает естественной устойчивостью к антибиотикам. Смекта обладает выраженными адсорбирующими свойствами и обволакивающими свойствами, защищает слизистую оболочку ЖКТ. Но-шпа (дротаверин) обладает спазмолитическим действием на гладкую мускулатуру. Линекс нормализует микрофлору кишечника за счѐт содержания живых лиофилизированных микроорганизмов. Если в течении 3 дней нет улучшения состояния – обратится врачу.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Предназначение раствора Рингера.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Раствор предназначен для гидратации организма при большой потере жидкости. В состав ЛФ входят: натрия хлорид, калия хлорид, кальция хлорид, натрия гидрокарбонат.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

Ситуационная задача **№_5__**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки,

		исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг+ Аторвастатин 10 мг. Форма рецептурного бланка № 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты. Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт».
В	1	Вопрос к задаче: К какой фармакотерапевтической группе относится Кадуэт?
В	2	Вопрос к задаче: В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?
В	3	Вопрос к задаче: Почему возникла необходимость в назначении?
В	4	Вопрос к задаче: Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?
В	5	Вопрос к задаче: Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№_5__**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг+ Аторвастатин 10 мг. Форма рецептурного бланка № 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты. Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт».
В	1	**Вопрос к задаче**: К какой фармакотерапевтической группе относится Кадуэт?

Э		**Правильный ответ на вопрос**: Комбинированный препарат (гипотензивное + гиполипидемическое средство).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Кадуэт показан пациентам с артериальной гипертензией с тремя и более факторами риска развития сердечно-сосудистых событий с нормальной или умеренно повышенной концентрацией холестерина. Кадуэт применяется в случаях, когда гиполипидемическая диета и другие нефармакологичекие методы лечения дислипидемии оказываются мало- или неэффективными.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Почему возникла необходимость в назначении?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Необходимость в назначении комбинированного ЛП очевидно связана с тем, что наряду с артериальной гипертензией имеет место повышенное содержание уровня холестерина.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Комбинированный препарат рекомендуется принимать 1 раз в сутки в любое время, независимо от времени приѐма пищи. Это расценивается как одно из достоинств препарата, повышающее приверженность пациентов к лечению, что является весьма важным при данной патологии. Высокие показатели АД и уровня холестерина являются факторами риска возникновения серьѐзных сердечно-сосудистых осложнений.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Комбинированный препарат Кадуэт может быть заменѐн на монопрепараты в соответствующих дозировках. Однако за результат терапии несѐт ответственность лечащий врач, к которому следует

		обратиться за дополнительной консультацией.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	А/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/03.7	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Определение предмета и науки фармакологии. Ее место среди других биологических и медицинских дисциплин. Основные задачи фармакологии. 2. Принципы изыскания и внедрения в практику новых лекарственных веществ. Доклинический и клинический этапы исследования. 3. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция. 4. Виды действия лекарственных веществ. 5. Фармакокинетика. Факторы, влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию. 6. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью. 7. Зависимость фармакологического действия от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс. 8. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных средств. Токсикокинетика. 9. Влияние факторов внутренней среды на действие лекарственных средств (пол, возраст, генетические особенности). 10. Реакции организма на повторное введение лекарственных средств. Виды синергизма. Механизмы привыкания и

		лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты предотвращения лекарственной зависимости. 11. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных веществ. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость. 12. Побочные и токсические реакции лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений. Антидотизм. 13. Принципы классификации лекарственных средств. 14. Функциональная биохимия холинергических синапсов. Локализация М- и Н-холинорецепторов. Классификация лекарственных средств, действующих в области холинергических структур. 15. М-холиномиметические средства. М- и Н-холиномиметические средства прямого и косвенного действия: фармакодинамика, медицинское применение. 16. Холиносенсибилизаторы (антихолинэстеразные средства): фармакодинамика, применение. Отравление фосфоорганическими соединениями (ФОС). Антидоты при отравлении ФОС. 17. Н-холиномиметические средства. Эффекты никотина. Токсикология табакокурения. 18. Локализация М-холинореактивпых структур. Центральные и периферические М-холинолитики: фармакодинамика, применение. 19. Локализация Н-холинореактивных структур, Н-холинолитики: ганглиолитики, миореляксанты. Классификация, применение. 20. Функциональная биохимия адренергических синапсов. Классификация и функция адренорецепторов. Фармакодинамика адреналина и норадреналина, 21. Средства, возбуждающие альфа- бета-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика адреналина и эфедрина. 22. Средства, возбуждающие альфа-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика препаратов. 23. Средства, возбуждающие бета-адренорецепторы. .Селективные и неселективные бета-адреномиметики: фармакодинамика, показания к назначению. 24. Средства, блокирующие альфа-адренорецепторы. Селективные и неселективные альфа-адренолитики: фармакодинамика, применение. 25. Средства, блокирующие бета-адренорецепторы. Селективные и неселективные бета-адренолитики: фармакодиинамика, применение. 26. Снотворные средства. Классификация диссомний. Классификация снотворных средств. Дать сравнительную характеристику барбитуратам, беизодиазепинам, селективным агонистам ώ-ГАМК рецепторного комплекса. 27. Наркотические анальгетики. Механизмы анальгезии.

		Природные наркотичекие анальгетики. Лекарственная зависимость, ее профилактика и лечение. 28. Синтетические наркотические анальгетики. Сравнительная характеристика. Острое отравление наркотическими анальгетиками, неотложная терапия. 29. Средства для лечения болезни Паркинсона (паркинсонизма). 30. Фармакотерапия острого судорожного синдрома. 31. Противоэпилептические средства. Классификация. Особенности фармакодинамики вальпроевой кислоты, карбамазепина, ламотриджина, фенитоина, фенобарбитала. 32. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Особенности действия производных фенотиазина, бутерофенона, тиоксантена. Эглонил. 33. Антидепрессанты. Классификация, механизмы действия, побочные эффекты.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка правила выписывания твердых лекарственных форм

К	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Проводить мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного сырья.	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Перечислить твердые лекарственные формы, дать определение.	1 балл	-1 балл
2.	Описать технологию производства таблеток, драже, гранул, порошков, капсул, пастилок, карамелей, микродраже, спансул, пленок глазных.	1 балл	-1 балла
3.	Перечислить правила выписывания таблеток, драже, гранул, порошков, капсул, пастилок, карамелей, микродраже, спансулы, пленки глазные.	1 балл	-1 балл
4.	Перечислить положительные стороны и недостатки таблеток, драже, гранул, порошков, капсул, пастилок, карамелей, микродражей, спансул, пленок глазных.	1 балл	-1 балл
5.	Сравнить различные формы выпуска таблеток, порошков, капсул.	1 балл	-1 балл
6.	Перечислить и сравнить формы выпуска глазных пленок в зависимости от их применения.	1 балл	-1 балл
7.	Описать технологию получения карамелей, описать их положительные стороны при назначении.	1 балл	-1 балл
8.	Перечислить положительные стороны и недостатки таблеток.	1 балл	-1 балл
	Итого	8 балл	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения