Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38fd2985d2057b784eed19bf8a794b4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель		Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи состоит в овладении студентами знаниями по анализу психологических феноменов, связанных с семейной жизнью, с научных позиций и подготовка их к психологическому консультированию по вопросам, связанным с семьей

Задачи освоения дисциплины (модуля):

−приобретение студентами знаний об организационных, правовых и этических принципах работы психолога в консультировании и психотерапии;

−обучение студентов умению самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

−формирование навыков владения основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи относится к части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм

		межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 3 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		82	82
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		62	62
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	16
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

п/№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**

1	2	3
Семестр № 3		
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи		
1.	Теоретические концепции психологического консультирования семьи	2
II. Работа с семейными проблемами в консультировании		
2.	Современное состояние семейного консультирования	2
3.	Процесс консультирования семьи	2
4.	Типичные проблемы семьи	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений		
5.	Психотерапевтические школы в семейной психотерапии	2
6.	Виды консультативной работы с семьей	2
7.	Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений	2
8.	Семейное консультирование и коррекция в детско-родительских отношениях	2
9.	Системная семейная психотерапия	2
Итого часов в семестре		18
Всего часов		18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

п/№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 3		
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи		
1.	Теоретические концепции психологического консультирования семьи	2
II. Работа с семейными проблемами в консультировании		
2.	Современное состояние семейного консультирования	2
3.	Семья в контексте консультирования и психотерапии	2
4.	Процесс консультирования семьи	2
5.	Типичные проблемы семьи	2
6.	Системный подход к диагностике, консультированию и психотерапии семейных отношений	2
7.	Формирование системного семейного мышления психолога консультанта и психотерапевта.	2
8.	Этика психолога в психологическом консультировании семьи	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений		
9.	Стадии жизненного цикла развития семьи: цели и задачи	2
10.	Нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла семьи	2
11.	Методы семейной психодиагностики	2
12.	Нарушения семейной структуры и способы работы с ними	2
13.	Базовые техники коммуникативной семейной терапии	2
14.	Психоаналитический и психодинамический подходы к семейной психотерапии: основные этапы и техники	2
15.	Роль психолога, осуществляющего психодинамическую семейную терапию	2
16.	Рационально-эмотивно-поведенческая модель психотерапии: основные этапы и техники	2

17.	Системная семейная психотерапия: этапы и техники	2
18.	Краткосрочная позитивная психотерапия: этапы и техники	2
19.	Приемы и методы психокоррекции нарушений ролевой структуры и межличностной коммуникации в семье	2
20.	Приемы и методы работы психолога по работе с конфликтной семьей	2
21.	Психологическое консультирование семьи в переживании нормативных кризисов	2
22.	Психологическое консультирование при переживании семьей ненормативных кризисов: ревность, измена, развод и др.	2
23.	Психологическое консультирование в ситуации повторного брака	2
24.	Психологическое консультирование семьи при усыновлении детей	2
25.	Стратегии, приемы и методы психотерапии сексуальных проблем в супружеских отношениях	2
26.	Психологическое консультирование детско-родительских отношений	2
27.	Стратегии, приемы и методы консультирования по поводу сложностей во взаимоотношениях родителей с детьми-подростками	2
28.	Психологическое консультирование семьи в ожидании ребенка	2
29.	Психологическое консультирование материнства	2
30.	Этапы воздействия на семейную систему (психотерапевтические воздействия)	2
31.	Основные методы психологической коррекции семейных взаимоотношений	2
32.	Нормативное обеспечение деятельности в психологическом консультировании семьи	2
Итого часов в семестре		64
Всего часов		64

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи			
1.	Теоретические концепции и методологические основания психологического консультирования семьи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
II. Работа с семейными проблемами в консультировании			
2.	Современное состояние семейного консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.	Процесс консультирования семьи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Системный подход к диагностике, консультированию и психотерапии семейных отношений	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Формирование системного семейного мышления психолога консультанта. Этические аспекты психологического консультирования семьи	подготовка к занятиям	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений			
6.	Нормативные и ненормативные	подготовка к занятиям, подготовка к	6

	кризисы жизненного цикла семьи	промежуточному контролю	
7.	Нарушения семейной структуры и способы работы с ними	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
8.	Психологическое консультирование проблемных семей	подготовка к занятиям, анализ кейс-ситуаций	6
9.	Приемы и методы работы психолога по работе с конфликтной семьей	подготовка к занятиям, анализ практик психологического консультирования семьи	6
11	Стратегии, приемы и методы консультирования по поводу сложностей во взаимоотношениях родителей с детьми-подростками	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания и преодоления кризисных ситуаций во взаимодействии с родителями	6
12	Основные направления семейной психотерапии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	20
Итого часов в семестре			62
Всего часов			62

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы психологии семьи и семейного консультирования	под общей редакцией Н. Н. Посысоева	Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/453135	Неогр.д
2	Основы психологии семьи и семейного консультирования	О. Г. Прохорова	Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/453275	Неогр.д
3	Психология семьи с основами семейного консультирования	Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко	Москва : Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/450029	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Психологическое консультирование	Р. С. Немов	Москва : Юрайт, 2019. URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.
2	Психологическое консультирование	Л. В. Смолова	Москва : Юрайт, 2020. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Больной ребенок и его семья: формы и возможности психологической помощи	Шац И. К.	СПб. :СпецЛит, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

