Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:48:06
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Мокшина М.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять диагностическую деятельность – определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования для оказания специализированной медицинской помощи; способного и готового самостоятельно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций врача-гастроэнтеролога в соответствии с обследованием функционального состояния организма в стационарных условиях или условиях дневного стационара для оказания медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика:

1. Изучение основных методик ультразвуковой диагностики при патологии органов ЖКТ и их нормативных параметров.
2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями гастроэнтерологического профиля с использованием положений доказательной медицины.
3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения ультразвуковых методов исследования в гастроэнтерологии.
4. Интерпретация полученных данных, их отклонения и установление степени нарушений.
5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 Функциональная диагностика относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Гастроэнтерология
Общепрофессиональные компетенции		

Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5_1 – знает основные принципы назначения лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении патологии ЖКТ ИДК. ОПК-5_2 – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ИДК. ОПК-5_3 – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения
	ПК-3 Способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-$З_1$ – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-$З_2$ – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-$З_3$ – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Год подготовки**	
		1 год	**2 год**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	**36**	**36**	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	20	-

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**36**	**36**	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
				-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	з.е.	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Введение в специальность Ультразвуковая диагностика. Физика ультразвука	2
2.	Основы электрокардиографии. Базовый анализ нормальной ЭКГ	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени.	4
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	4
3	Ультразвуковая диагностика кишечника	2
4	Ультразвуковая диагностика желудка	2
	Итого часов	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	*2*	*3*	*4*
1.	Ультразвуковые методы исследования в гастроэнтерологии	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Отработка приобретенных навыков проведения методов ультразвуковой диагностики. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Участие в научных конференциях. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	12
	Всего:		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.06 Ультразвуковая диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Дифференциальная ультразвуковая диагностика : рук. для врачей -	под ред. С. Бхаргавы, С. К. Бхаргавы ; пер. с англ. под ред. В. А. Сандрикова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 431, [1] с.	1
2.	Пенни, С. М. Справочник по ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований	С. М. Пенни; пер. с англ. под ред. В. В. Митькова	М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 487, [1] с.	2
3.	Терновой, С. К. Ультразвуковая диагностика : [атлас] / - 4-е изд. перераб. -	С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 230, [4] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лемешко, З.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]	Лемешко З.А., Османова З.М	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах [Электронный ресурс] /. - URL: http://studentlibrary.ru	Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.06 Функциональная диагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

