Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине

Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

основной образовательной программы

высшего образования

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры ОПД		Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Основные направления психологического консультирования

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета/экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Теоретические концепции психологического консультирования семьи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: сформировать представления о концепции психологического консультирования семьи. 1. рассказать обучающимся о методологии оказания помощи семье; 2. дать определение понятию семья, основным видам и функциям	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Основные этапы развития института семьи 2. Возникновение и развитие психологической помощи семье. 3.Субъект, объект психологического консультирования семьи 4. Основные направления и методы работы с семьей	
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003	
Тема №2 Работа с семейными проблемами в консультировании	
Продолжительность лекций (в академических часах):	6
Цель лекции: познакомить обучающихся с современным состоянием семейного консультирования. 1. рассказать о современном состоянии психологического семейного консультирования; 2. определить особенности процесса консультирования семьи; 3. рассмотреть основные проблемы семьи на современном этапе.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Современное состояние семейного консультирования 2. Процесс консультирования семьи 3. Типичные проблемы семьи на современном этапе	
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. —	

266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №3 Основные направления коррекции семейных отношений	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	10
Цель лекционного занятия: познакомить обучающихся с основными направлениями психологического консультирования и психотерапии семьи 1. рассказать обучающимся об истории и развитии разных направлений консультирования и психотерапии семьи; 2. дать представление об особенностях разных направлений консультирования и психотерапии семьи; 3. рассмотреть методы и техники разных направлений консультирования и психотерапии семьи.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Психотерапевтические школы в семейной психотерапии 2. Виды консультативной работы с семьей 3.Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений 4 Семейное консультирование и коррекция в детско-родительских отношениях 5. Системная семейная психотерапия	
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи
2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы в данной теме;
3. проработать определения и понятия, феномены, используемые в психологическом консультировании и психотерапии семьи;
4. изучить закономерности оказания психологической помощи семье

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846
3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №2 Работа с семейными проблемами в консультировании

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об оказании психологической помощи семье;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этические проблемы при работе с семьей;
3. проработать системный подход к диагностике, консультированию и психотерапии семейных отношений;
4. изучить основные методики диагностики семейных проблем;
5. формирование системного семейного мышления психолога консультанта и психотерапевта.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендуемая литература:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003
Тема №3. Основные направления коррекции семейных отношений

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о стадии жизненного цикла развития семьи: цели и задачи. 2. изучить нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла семьи 3. в ходе дискуссии обсудить нарушения семейной структуры и способы работы с ними; 4 проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 5. изучить методы семейной психодиагностики и базовые техники коммуникативной семейной терапии
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003
Тема №4 Психоаналитический и психодинамический подходы к семейной психотерапии: основные этапы и техники

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные аспекты консультирования семьи в данном направлении; 3. проработать определения и понятия используемые в данном направлении; 4. изучить роль психолога, осуществляющего психодинамическую семейную терапию; 5. сформировать базовые навыки для консультирования семьи в данном направлении.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003
Тема №5 Рационально-эмотивно-поведенческая модель психотерапии: основные этапы и техники
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы консультирования семьи в данном направлении; 3. проработать определения и понятия, используемые в данном направлении; 4. изучить основные этапы и техники оказания помощи семье в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд.,

перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003	
Тема №6 Системная семейная психотерапия: этапы и техники	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о данном направлении; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы консультирования семьи в данном направлении; 3. проработать определения и понятия, используемые в данном направлении; 4. изучить основные этапы и техники оказания помощи семье в данном направлении; 5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730 2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846 3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003	
Тема №7 Краткосрочная позитивная психотерапия: этапы и техники	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о данном направлении;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы консультирования семьи в данном направлении;
3. проработать определения и понятия, используемые в данном направлении;
4. изучить основные этапы и техники оказания помощи семье в данном направлении;
5. сформировать базовые навыки для консультирования в данном направлении

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846
3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №8 Приемы и методы психокоррекции нарушений ролевой структуры и межличностной коммуникации в семье

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о приемах и методах работы психолога с конфликтной семьей;
2. в ходе дискуссии обсудить психологическое консультирование семьи в переживании нормативных кризисов и ненормативных кризисов: ревность, измена, развод;
3. проработать стратегию консультирования в ситуации повторного брака, психологическое консультирование семьи при усыновлении детей;
4. изучить стратегии, приемы и методы психотерапии сексуальных проблем в супружеских отношениях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846
3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

Тема №8 Психологическое консультирование детско-родительских отношений.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о приемах и методах работы психолога при коррекции детско-родительских отношений;
2. в ходе дискуссии обсудить стратегии, приемы и методы консультирования по поводу сложностей во взаимоотношениях родителей с детьми-подростками;
3. проработать стратегию психологическое консультирование семьи в ожидании ребенка. психологическое консультирование материнства;
4. изучить этапы воздействия на семейную систему (психотерапевтические воздействия), основные методы психологической коррекции семейных взаимоотношений, нормативное обеспечение деятельности в психологическом консультировании семьи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. под общей редакцией Н.Н. Посысоева Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562730
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — О.Г. Прохорова Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562846
3. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов Т.Ф. Суслова, И.В. Шаповаленко Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560003

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

