Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.11.2026 17:31:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Кадыров Р.В/
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.33. Психологическое консультирование семьи

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.33 Психологическое консультирование семьи в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 « мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи.

Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, рефераты, кейс-метод. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б.1.О.33

Психологическое консультирование семьи. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Психология семьи как самостоятельная область науки и практики. Возникновение и исторические типы семьи. Структура и функции современной семьи.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о психологии семьи в системе научного знания; 2. дать определение историческим типам семьи; 3. рассмотреть структуру и функции современной семьи	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Положение психологии семьи в системе научного знания. 2. Связи психологии семьи с другими науками. 3. История возникновения семьи и брака. 4. Исторические типы семьи, классификация типов семьи. 5. Структура современной семьи. 6. Функции современной семьи.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №2 Любовь, как предпосылка и основа современной семьи. Психология добрачных отношений. Брачно-семейная адаптация.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о психологии добрачных отношений; 2. дать определение любви; 3. рассмотреть особенности брачно-семейной адаптации	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение любви. 2. Классификация видов любви.	

3. Факторы и психология добрачных отношений. 4. Брачно-семейная адаптация.
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
Тема №3 Психология супружеских отношений.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о психологии семейных отношений; 2. дать определение супружеской подсистеме семьи; 3. рассмотреть функции супружеской подсистемы в структуре семьи.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Супружеская подсистема. 2. Структура и функции супружеской подсистемы. 3. Влияние супружеской подсистемы на семейную систему.
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
Тема №4 Семейные модели. Обобщённые модели браков.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о семейной модели; 2. дать определение семейной модели; 3. рассмотреть обобщенные модели браков.

План лекции, последовательность ее изложения: 1. Семейная модель. 2. Виды семейных моделей. 3. Модель брака. 4. Обобщенные модели браков	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №5 Семейные конфликты.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о семейных конфликтах; 2. дать определение конфликту; 3. рассмотреть причины семейных конфликтов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Конфликт. Семейный конфликт. 2. Предпосылки и причины семейных конфликтов. 3. Виды семейных конфликтов.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №6 Сексуальность в супружестве. Физическое здоровье семьи и психологическая детерминация сексуальных расстройств.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о сексуальности в супружестве;
2. дать определение сексуальности;
3. рассмотреть физическое здоровье семьи и психологическую детерминацию сексуальных расстройств.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сексуальность. Сексуальность в семье.
2. Физическое здоровье семьи.
3. Виды сексуальных расстройств.
4. Психологическая детерминация сексуальных расстройств.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №7 Семейные кризисы. Психология общих и частных семейных кризисов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о семейных кризисах;
2. дать определение семейному кризису;
3. рассмотреть психологию общих и частных семейных кризисов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Семейный кризис.
2. Виды семейных кризисов.
3. Общие семейные кризисы.
4. Частные семейные кризисы.
5. Последствия семейных кризисов.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019.

— 280 с.	
Тема №8 Внешние факторы в супружеских отношениях.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о внешних факторах в супружеских отношениях; 2. рассмотреть классификацию внешних факторов в супружеских отношениях.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды и классификация внешних факторов в супружеских отношениях 2. Влияние внешних факторов на супружеские отношения.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №9 Системный подход к описанию семьи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о семье как системе; 2. дать определение структурным компонентам семейной системы; 3. рассмотреть содержание структурных компонентов семейной системы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Семья как система. 2. Структурные компоненты семейной системы.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019.	

— 280 с.

Тема №10 Родительство и модели воспитания в семье. Понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о моделях воспитания в семье;
2. дать определение детско-родительской подсистеме;
3. рассмотреть понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Родительство. Детско-родительская подсистема.
2. Модели воспитания в семье. Привязанность.
3. Понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №11 Понятия и особенности семейного психологического консультирования

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся семейном консультировании;
2. дать определение семейному консультированию;
3. рассмотреть особенности семейного консультирования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Семейное психологическое консультирование.
2. Особенности психологического семейного консультирования.
3. Направления семейного консультирования.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.

4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №12 Основные подходы к теории и практике семейного психологического консультирования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о теории семейного консультирования;
2. рассмотреть особенности практики семейного консультирования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Зарубежные теории семейного консультирования.
2. Отечественные теории семейного консультирования.
3. Практика семейного консультирования.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №13 Поведенческая семейная психотерапия.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о поведенческой семейной психотерапии;
2. дать определение поведенческой семейной психотерапии;
3. рассмотреть особенности поведенческой семейной психотерапии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теория поведенческой семейной психотерапии.
2. Особенности поведенческой семейной психотерапии.
3. Приемы поведенческой семейной психотерапии.

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и

практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №14 Когнитивно-поведенческий подход в работе с семьей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о когнитивно-поведенческом подходе в работе с семьей; 2. дать определение когнитивно-поведенческой психотерапии; 3. рассмотреть особенности когнитивно-поведенческого подхода в работе с семьей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теория когнитивно-поведенческой семейной психотерапии. 2. Особенности когнитивно-поведенческой семейной психотерапии. 3. Приемы когнитивно-поведенческой семейной психотерапии.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №14 Гуманистически-ориентированный подход в работе с семьей.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о гуманистической семейной психотерапии; 2. дать определение гуманистической психотерапии; 3. рассмотреть особенности гуманистической семейной психотерапии.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Теория гуманистической семейной психотерапии. 2. Особенности гуманистической семейной психотерапии. 3. Приемы гуманистической семейной психотерапии.	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	

Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи

Тема №1 Психология семьи как самостоятельная область науки и практики. Возникновение и исторические типы семьи. Структура и функции современной семьи.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологии семьи как самостоятельной области науки; 2. в ходе дискуссии обсудить структуру и функции современной семьи; 3. проработать определения и понятия психологии семьи; 4. изучить возникновение и исторические типы семьи; 5. сформировать представления о психологии семьи как практической области.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №2 Любовь, как предпосылка и основа современной семьи. Психология добрачных отношений. Брачно-семейная адаптация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о психологии добрачных отношений;
2. в ходе дискуссии обсудить виды любви;
3. проработать определения и понятия добрачных отношений;
4. изучить закономерности брачно-семейной адаптации;
5. сформировать представления факторах добрачных отношений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №3 Психология супружеских отношений

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о психологии супружеских отношений;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности взаимоотношений в супружеской подсистеме;
3. проработать определения и понятия супружеской подсистемы;
4. изучить закономерности функционирования супружеской подсистемы;
5. сформировать представления о влиянии супружеской подсистемы на всю семейнйю систему.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №4 Семейные модели. Обобщённые модели браков.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о семейных моделях; 2. в ходе дискуссии обсудить обобщенные модели браков; 3. проработать определения и понятия семейных моделей; 4. изучить закономерности обобщенных моделей браков; 5. сформировать представления о обобщенных моделях браков.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №5 Семейные конфликты.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о семейных конфликтах;	

2. в ходе дискуссии обсудить причины семейных конфликтов;
3. проработать классификацию семейных конфликтов;
4. изучить закономерности возникновения семейных конфликтов;
5. сформировать представления о предпосылках семейных конфликтов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №6 Сексуальность в супружестве. Физическое здоровье семьи и психологическая детерминация сексуальных расстройств.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о сексуальности в супружестве;
2. в ходе дискуссии обсудить физическое здоровье семьи;
3. проработать классификацию сексуальных расстройств;
4. изучить закономерности возникновения сексуальных расстройств;
5. сформировать представления о психологических детерминантах сексуальных расстройств.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов /

Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №7 Семейные кризисы. Психология общих и частных семейных кризисов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о семейных кризисах; 2. в ходе дискуссии обсудить причины семейных кризисов; 3. проработать классификацию семейных кризисов; 4. изучить закономерности возникновения семейных кризисов; 5. сформировать представления об общих и частных семейных кризисах.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
Тема №8 Внешние факторы в супружеских отношениях.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о внешних факторах в супружеских отношениях;
2. в ходе дискуссии обсудить влияние внешних факторов на семейные отношения;
3. проработать классификацию внешних факторов в супружеских отношениях;
4. изучить закономерности влияния внешних факторов на супружеские отношения;
5. сформировать представления о внешних факторах в супружеских отношениях.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №9 Системный подход к описанию семьи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о семье как системе;
2. в ходе дискуссии обсудить структурные компоненты семейной системы;
3. проработать определения и понятия семейной системы;
4. изучить закономерности функционирования семейной системы;
5. сформировать представления о системном подходе к описанию семьи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №10 Родительство и модели воспитания в семье. Понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о родительстве; 2. в ходе дискуссии обсудить модели воспитания в семье; 3. проработать определения и понятийный аппарат анализа детско-родительских отношений; 4. изучить закономерности развития привязанности; 5. сформировать представления о моделях воспитания в семье.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.	
Тема №11 Понятия и особенности семейного психологического консультирования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о семейном психологическом консультировании;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности семейного психологического консультирования;
3. проработать определения и понятия семейного психологического консультирования;
4. изучить подходы в семейном психологическом консультировании;
5. сформировать представления о семейном психологическом консультировании.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №12 Основные подходы к теории и практике семейного психологического консультирования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о теории семейного психологического консультирования;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности основных подходов семейного психологического консультирования;
3. проработать определения и понятия разных подходов семейного психологического консультирования;
4. изучить практику семейного психологического консультирования;
5. сформировать представления о практике семейного психологического консультирования.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №13 Поведенческая семейная психотерапия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о поведенческой семейной психотерапии;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности поведенческой семейной психотерапии;
3. проработать определения и понятия поведенческой семейной психотерапии;
4. изучить приемы поведенческой семейной психотерапии;
5. сформировать представления о поведенческой семейной психотерапии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №14 Когнитивно-поведенческий подход в работе с семьей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о когнитивно-поведенческой семейной психотерапии;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности когнитивно-поведенческой семейной психотерапии;
3. проработать определения и понятия когнитивно-поведенческой семейной психотерапии;
4. изучить приемы когнитивно-поведенческой семейной психотерапии;
5. сформировать представления о когнитивно-поведенческой семейной психотерапии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с.
2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с.
4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

Тема №15 Гуманистически-ориентированный подход в работе с семьей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о гуманистической семейной психотерапии;
2. в ходе дискуссии обсудить особенности гуманистической семейной психотерапии;
3. проработать определения и понятия гуманистической семейной психотерапии;
4. изучить приемы гуманистической семейной психотерапии;
5. сформировать представления о гуманистической семейной психотерапии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию, подготовка к тестированию.
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. 2. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. 3. Суслова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. 4. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. 5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы : практ. Пособие – Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование семьи

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - тестирования; - проверка реферата; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

