Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология
основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для собеседования
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История появления и развития 3 D-печати 2. Метод селективного лазерного спекания или лазерной 3D-печати. 3. Моделирование методом послойного наплавления или струйной 3D-печати. 4. Материалы, применяемые для изготовления зубных протезов по 3D-технологиям 5. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: применение магнитно-резонансных

		томографов в стоматологии. 6. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: компьютерные томографы с конусообразным лучом. 7. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: волюметрическая система 3D-визуализации i-CAT FLX. 8. Технологии изготовления 3D-объектов. Фрезеровально-станочные технологии 3D- печати. Установки газовой и плазменной резки с числовым программным управлением. 9. Технологии изготовления 3D-объектов. Установки гидроабразивной резки с числовым программным управлением. Лазерно-станочные технологии 3D-печати. 10. Технологии изготовления 3D-объектов. Устройства для визуализации печати 3D- объектов:3D-мониторы,3D-принтеры 11. Программное обеспечение 3 D-технологий. Системы автоматизированного проектирования. 12. Программное обеспечение 3 D-технологий. Системы автоматизированного производства. 13. Программное обеспечение 3D-технологий. Пакеты программ для создания 3D-графики. 14. CAD/CAM-системы стоматологического применения 15. Методические основы 3D-ортопедической стоматологии. Схема автоматизированной организации работ для изготовления зубных протезов. Компьютерная технология CEREC. 16. История развития CAD/CAM-системах. Функции. Преимущества и недостатки. 17. Основные модули и этапы работы CAD/CAM-систем стоматологического назначения 18. Получение цифровой модели. Контактные и бесконтактные методы измерения профиля поверхности 19. CAD-модуль. Принципы работы с CAD-модулем. Обработка и преобразование цифровой информации. Конструирование протезов. 20. Программное обеспечение CAD/CAM-систем. Сохранение изображений. Передача данных. 21. CAM-модуль. Принципы работы с CAM-модулем. Автоматизированное изготовление протеза. 22. Современные тенденции развития CAD/CAM-систем в ортопедической стоматологии. 23. Классификация CAD/CAM-систем по концептуальному признаку.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		3D сканером, используемым для сканирования гипсовой модели, является 1. конусно-лучевой компьютерный томограф 2. интраоральный сканер **3. лабораторный сканер** 4. промышленный сканер. В процессе печати на фотополимерном принтере смолу внутри ванны перемешивает 1. миксер **2. лапка-перемешиватель** 3. щетка. Видами ориентации печати на фотополимерном принтере являются 1. справа налево **2. снизу вверх** 3. по диагонали 4. слева направо 5. сверху вниз. Высота слоя, которая устанавливается производителем SLS принтера, по умолчанию составляет 1. 130-150 мкм **2. 100-120 мкм** 3. 10-15 мкм 4. 50-100 мкм. К скручиванию модели во время печати на фотополимерном принтере приводит 1. внешние факторы 2. расширение смолы во время затвердевания **3. значительная усадка.** Критический угол свеса в принтере типа «сверху вниз» обычно составляет 1. 40 градусов 2. 50 градусов **3. 30 градусов** 4. 20 градусов. Лазерный луч в процессе печати на фотополимерном принтере фокусируется с помощью набора

		1. черных экранов 2. прозрачных стекол 3. пластинок фольги **4. зеркал.** Поддержки в процессе печати на фотополимерном принтере SLA требуются 1. иногда 2. не требуются **3. всегда.** Расход материала впустую при субтрактивном методе составляет 1. около 5% стандартной заготовки **2. около 70% стандартной заготовки** 3. около 25% стандартной заготовки. Технологию электронно-лучевой плавки разработали в 1. начале XXI века **2. 1997 году** 3. конце XX века 4. 1995 году. Требования к поддержкам фотополимерного принтера типа «сверху вниз» **1. точная печать мостов** 2. точная печать свесов 3. точная печать отверстий 4. точная печать штампиков.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		3D сканеры в стоматологии бывают **1. интраоральный сканер** **2. лабораторный сканер** 3. лабораторный томограф. 3D-печать обеспечивает возможность одновременного изготовления 1. одного изделия **2. нескольких десятков изделий** **3. сотен изделий.** В системе CAD/CAM используют материалы **1. воск** **2. титан** **3. диоксид циркония** 4. стекловолокно 5. золото. Требования, предъявляемые к материалам, используемым для аддитивных технологий **1. долговременная устойчивость материалов к воздействию агрессивной среды**

		2. устойчивость материалов к воздействию УФ **3. высокие механические свойства материалов** 4. **биосовместимость материалов** 5. **технологичность и высокая скорость изготовления.** Различают следующие типы зуботехнических лабораторий **1. зуботехнические лаборатории являющиеся структурным подразделением стоматологических учреждений** 2. городские 3. сельские **4. самостоятельные.** Преимуществами фотополимерного принтера являются **1. модели имеют гладкую поверхность** 2. престиж стоматологической клиники **3. возможность производить модели с очень высокой точностью размеров и со сложной геометрией** **4. доступность материалов.** Преимуществами системы CAD/CAM являются 1. низкая производительность **2. возможность обслуживания системы одним человеком** **3. высокая точность работы (допустимое отклонение 15–20 мкм)** **4. компактность.** На создании каких ортопедических конструкций специализируются CAD программы **1. съёмные протезы** 2. пломбы **3. коронки мостовидные каркасы** 4. штампованные коронки 5. бюгельные протезы. Недостатками фотополимерного принтера являются **1. механические свойства и внешний вид моделей со временем ухудшаются особенно под воздействием солнечного света** 2. высокая цена принтера **3. хрупкость модели** **4. обязательно требуется поддержки и пост-обработка.** Ориентация модели определяет **1. объем поддержек** 2. толщину стенок модели **3. местоположение** 4. размер платформы. Основные автоматизированные операции цифрового процесса в стоматологии **1. обработка файлов** 2. полимеризация съемного протеза **3. печать** 4. изготовление гипсовой модели

		5. сканирование. Основные достоинства цифровых технологий в стоматологии **1. удобство хранения и работы с данными** 2. большое значение имеет субъективный фактор 3. возможность заработать большие деньги **4. оперативный подбор параметров и геометрии будущих протезов** **5. стандартизация процесса моделирования реставраций** **6. высокое качество различных конструкций.** Основными преимуществами 3D сканирования являются **1. быстрое обработка информации** **2. возможность обзора структуры зубов под разными углами** **3. быстрое получение информации** 4. фрезерование зубов без обзора поднутрений. По классификации 3D-принтеры бывают **1.** персональные **2. промышленные** **3. профессиональные** 4. интраоральные. К способам автоматизированного изготовления в цифровом зуботехническом производстве относятся **1. аддитивное** 2. литейное 3. полировочное **4. субтрактивное** 5. нутритивное. К фотополимерным 3D принтерам относятся **1. DLP принтер** 2. EBM принтер **3. SLA принтер** 4. SLS принтер 5. SLM принтер. К обязательным характеристикам программного обеспечения цифровых технологий в стоматологии относятся **1. переключение интерфейсов** 2. отсутствие чертежа **3. удобный интерфейс** **4. возможность настройки чертежа** **5. мощная коллекция инструментов** **6. режимы редактирования объектов через ручки** **7. наличие редактора CUI** **8. открытие/сохранение файлов в формате DWG DXF DWT** **9. автоматическое окончание ввода** 10. невозможность переключения интерфейсов **11. правильное отображение объектов CAD при многократном типировании.**

		К основным помещениям CAD/CAM-отделения относятся 1. полимеризационная 2. паяльная 3. литейная **4. помещение для изготовления** 5. гипсовочная **6. помещение для моделирования.** К основным преимуществам цифровых технологий в стоматологии относятся **1. высокая точность** **2. уменьшение трудоемкости** **3. постоянная модернизация производственного процесса** 4. увеличение стоимости ортопедической конструкции.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		1. Установите соответствие между материалами, применяемыми для изготовления зубных протезов по 3D-технологиям: 1. Основные расходные материалы 2. Вспомогательные расходные материалы а. VisiJet б. ABS-пластик в. PPSU г. спрей D100 д. «Проявитель U89» 2. Установите правильную последовательность этапов изготовления зубных протезов с помощью CAD/CAM-технологий: 1. Получение виртуальной модели с помощью сканера или дигитайзера (модель полости, подготовленной под вкладки; модель культи отпрепарированных зубов, модель соседних зубов и др.). 2. Обработка полученной цифровой информации. 3. Реконструкция зубной поверхности на мониторе. 4. Конструирование модели будущего протеза. 5. Автоматизированное изготовление протеза. 3. Виды томографов с их описанием 1. Закрытый томограф 2. Открытый томограф а. помещение, наподобие рентгеновского кабинета, в котором находится пациент б. томограф туннельного типа 4. Сопоставьте технологии изготовления 3 D-объектов и их описание 1. Фрезерная резка 2. Гидроабразивная резка 3. Плазменная резка а. механическая обработка поверхности металла фрезой б. разделение металла при помощи водяной струи высокого давления с абразивом

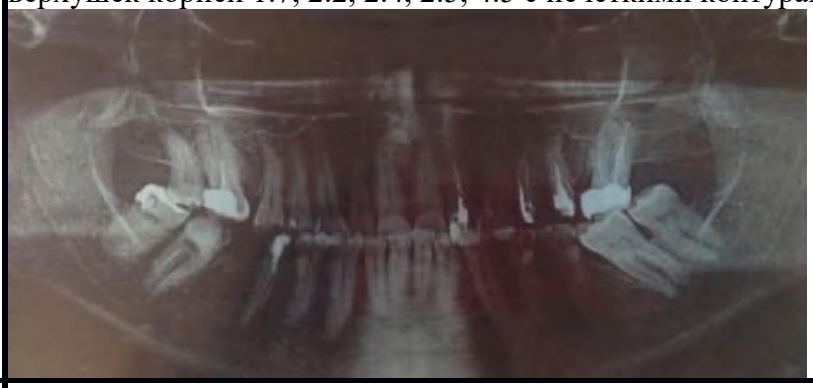
		в. расплавление и выдувание расплавленного металла с образование полости реза 5. Сопоставьте функциональные компоненты CAD/CAM-систем и их описание 1. CAD - модуль 2. CAM- модуль 3. Модуль для сканирования промышленных а. Позволяет получить цифровые параметры объектов. Результатом сканирования становится цифровая, или виртуальная, модель в ротовой полости - геометрию протезного поля и зубов-антагонистов. б. Пакет программ для трехмерной визуализации собранной информации и моделирования виртуального зубного протеза на имплантатах или его другой разновидности - в соответствии с протезным ложем. в. Станки с ЧПУ, фрезерные модули для обработки заготовок, куда загружают виртуальную модель протеза.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

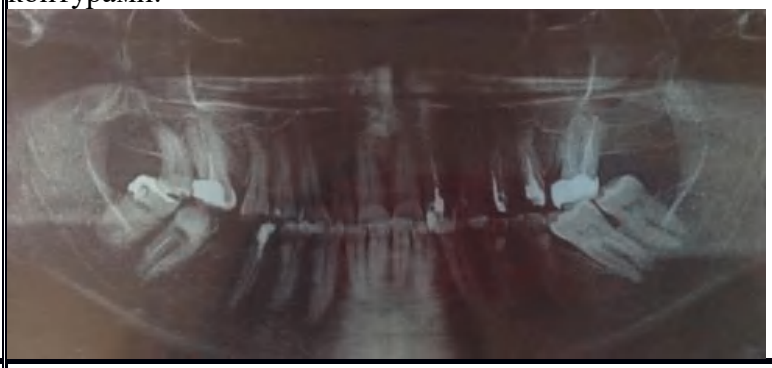
Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику. Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад. Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Зубная формула:

		<table><tr><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С/П</td><td>П</td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>П</td><td></td><td>К</td><td>К</td><td>О</td><td>П/С</td><td>О</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>С/П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td></td><td>П/С</td></tr></table> Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе (1/3высоты) При анализе ОПТГ очаги разряжения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами.
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
В	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов.
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
В	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

<table>
<tr><th>Вид</th><th>Код</th><th>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</th></tr>
<tr><td>С</td><td>31.05.03</td><td>Стоматология</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-2</td><td>Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности</td></tr>
<tr><td>Ф</td><td>А/02.7</td><td>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>
В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику.
Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.
Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.
Зубная формула:
<table>
<tr><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С/П</td><td>П</td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>П</td><td></td><td>К</td><td>К</td><td>О</td><td>П/С</td><td>О</td></tr>
<tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>С/П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td></td><td>П/С</td></tr>
</table>

Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое
</td></tr>
</table>

		генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе.(1/3высоты) При анализе ОПТГ очаги разряжения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами. 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		1.Частичное вторичное отсутствие зубов на верхней челюсти и нижней челюсти (III класс 1 подкласс по Кеннеди). 2 Повышенная стираемость зубов декомпенсированной формы I степени. 3.Диастема между зубами 1.1 и 2.1. 4.Кариес дентина зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Кариес цемента зуба 4.7. 5.Хронический апикальный периодонтит зубов 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
Э		1 Профессиональная гигиена полости рта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и ее контроль. 2. Удаление зуба 4.7. из-за кариеса корня и разъединения корней по бифуркации. Снятие объединенных пластмассовых коронок 2.4-2.5. 3. Ревизия каналов и лечение хронического периодонтита зубов 1.7, 2.4, 2.5, 4.5. 4 Лечение терапевтическое зубов 1.4, 1.5, 4.4, 4.8 в связи с глубоким кариозным процессом. 5 В случаи планирования имплантации (проведение хирургического вмешательства с целью установки имплантатов в области отсутствующих зубов 1.6, 2.6, 4.6 после проведения ортодонтического лечения).
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов
Э		1. Изготовление коронок 1.3; 1.2; 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2. Изготовление мостовидных протезов с опорами на зубы 1.7 – Ф -1.5, 1.4; 2.4, 2.5 –Ф - 2.7; 4.4, 4.5 – Ф – Ф - 4.8
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполно все дескрипторы правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
Э		1. Контрольные осмотры через 1, 4, 6 месяцев 2. Контрольные осмотры далее 1 раз в 6 месяцев для оценки множественного фиссурно-бугоркового контакта и краевого прилегания несъемных протезов. 3. Контрольные осмотры для оценки гигиенического состояния полости рта.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.
Э		1. Зубы со значительным разрушением коронковой части - более 50%, резцы, клыки, премоляры и моляры. 2. Зубы, корневые каналы которых имеют овальную, листовидную, треугольную и другую отличную от круглой форму в плоскости поперечного среза. 3. Зубы со значительным разрушением коронковой части, где наблюдается отклонение центральной оси коронковой части от корневой не более 30°. 4. Зубы фронтальной группы, требующие армирования и восстановления коронковой части, при глубоком резцовом перекрытии (глубокий прикус). 5 Аномалии развития и положения передних зубов у взрослых людей, которые невозможно вылечить

		проведением ортодонтических мероприятий.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
О	Итоговая оценка	

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.