Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:24:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности
## основной образовательной программы
## высшего образования

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **32.05.01 Медико-профилактическое дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет ) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | общественного здоровья и здравоохранения |

**Владивосток – 2025**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности организационно-управленческой **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК).**

ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения https://tgmu.ru/sveden/education/eduop/

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **Виды аттестации** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Тесты** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Тесты** |

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| К | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| К | ОПК-1. | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
| Ф | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | **Деонтология – это**<br>1. совокупность норм и принципов поведения, принятых в обществе в определенный период времени<br>2. непродолжительное господство в определенное время и определенной среде тех или других вкусов, взглядов в какой-либо области жизни<br>3. учение о долге врача, совокупности этичных норм, |

| | | |
|---|---|---|
| | | необходимых для выполнения профессиональных обязанностей<br>4. совокупность норм и принципов поведения, принятых человеком<br>Ответ: 3<br><br>**Статья 20 Федерального закона №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" гарантирует**<br>1. конфиденциальность<br>2. право родителей на пребывание с ребенком в больничном учреждении<br>3. право на информированное согласие<br>4. информацию о состоянии здоровья<br>Ответ: 3<br><br>**В основе какого учения лежит определение критерия нравственного отношения к живому**<br>1. гуманизм<br>2. этика благоговения перед жизнью<br>3. биоэтика<br>4. утилитаризм<br>Ответ: 3<br><br>**Для коллегиальной модели взаимоотношений врач-пациент по Р. Витчу характерен принцип**<br>1. равноправия<br>2. общественного договора<br>3. любовь, милосердие<br>4. справедливости<br>Ответ:4<br><br>**Публикации какого автора положили начало многочисленным работам по медицинской деонтологии в нашей стране**<br>1. Н.Н. Петрова<br>2. Н.И. Пирогова<br>3. .А. Семашко<br>4. Б.В. Петровского<br>Ответ:1<br><br>**Термин «деонтология» был предложен**<br>1. Аристотелем<br>2. Поттером<br>3. Бентамом<br>4. Парацельсом<br>Ответ: 3<br><br>**Поведение пациента, совпадающее с рекомендованным лечением, называется**<br>1. эмпатичным<br>2. комплаентным<br>3. ятрогенным<br>4. патерналистским |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ответ: 2<br><br>**Компетентный пациент -это пациент, который**<br>1. имеет среднее специальное образование<br>2. старше 15 лет<br>3. имеет высшее образование<br>4. старше 18 лет<br>Ответ: 2<br><br>**Название науке – «этика» дал**<br>1. И. Кант<br>2. Платон<br>3. Аристотель<br>4. Парацельс<br>Ответ: 3<br><br>**Для современной модели профессиональной морали – биомедицинской этики основным принципом является**<br>1. принцип исполнения долга<br>2. принцип невмешательства<br>3. принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента (автономии личности)<br>4. принцип «не навреди»<br>Ответ: 3<br><br>**К определению справедливости относится утверждение**<br>1. справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств<br>2. справедливость – это равенство<br>3. справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми<br>4. справедливость – это ситуационная польза, действие, результат<br>Ответ: 3<br><br>**Основным этико-правовым документом, регламентирующим деятельность врача в России, является**<br>1. клятва врача России<br>2. Этический кодекс врача Российской Федерации<br>3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ<br>4. уголовный кодекс Российской Федерации<br>Ответ: 3<br><br>**Международный документ, впервые определивший основные требования к экспериментам с участием людей**<br>1. Нюрнбергский Кодекс<br>2. Лиссабонская декларация ВМА<br>3. Хельсинкская декларация ВМА<br>4. клятва Гиппократа<br>Ответ: 1<br><br>**Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться** |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1. на основании показаний<br>2. на основании диагноза<br>3. на основании информированного добровольного согласия<br>4. на основании желания родственников.<br>Ответ: 3<br><br>**Под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника**<br>1. бездействие, когда была нужна помощь больному<br>2. заражение опасной инфекцией<br>3. исправления и приписки в медицинской документации<br>4. все ответы верны<br>Ответ: 4<br><br>**Врачебная тайна соответствует**<br>1. принципу справедливости<br>2. принципу конфиденциальности<br>3. принципу доброты<br>4. принципу правдивости<br>Ответ: 2<br><br>**Соблюдение врачебной тайны необходимо для**<br>1. защиты внутреннего мира человека, его автономии<br>2. защиты социальных и экономических интересов личности<br>3. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент"<br>4. защиты общества<br>Ответ: 4<br><br>**Незаконная выдача рецептов на лекарственные препараты расценивается, как**<br>1. корысть<br>2. уголовная ответственность<br>3. проступок<br>4. дисциплинарная ответственность<br>Ответ: 2<br><br>**15 принципов биоэтики сформулированы в документе**<br>1. декларация о правах человека<br>2. конституция РФ<br>3. всеобщая декларация о биоэтике и правах человека<br>4. резолюция генеральной ассамблеи ООН<br>Ответ: 4<br><br>**«Конвенция о правах человека и биомедицине» при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме**<br>1. уважения достоинства человека<br>2. уважение целостности и неприкосновенности личности<br>3. соблюдение прав человека и основных свобод<br>4. обеспечения экономической выгоды и материального интереса<br>Ответ: 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Генетическое тестирование производится**<br>1. только в лечебных целях<br>2. в целях развития науки<br>3. в целях изменения генома наследников пациента<br>4. для построения здорового общества или общества здоровых граждан<br>Ответ: 1<br><br>**Этическая неприемлемость “аномальной техники деторождения” связана**<br>1. с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем<br>2. с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорских половых клеток)<br>3. с легализацией неполных и нетрадиционных семей<br>4. с уничтожением “лишних” человеческих эмбрионов<br>Ответ: 4<br><br>**При обсуждении проблем, связанных с генной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, генной терапией, особую важность приобретает принцип**<br>1. справедливости<br>2. «не навреди»<br>3. делай благо<br>4. уважение автономии личности<br>Ответ: 2<br><br>**Стигматизация – это**<br>1. выражения, несущие в себе оценочные суждения<br>2.клеймение раскаленным железом<br>3. определение отметины на теле человека<br>4. навешивание ярлыков<br>Ответ: 4<br><br>**Употребление психоактивных веществ известно**<br>1. с начала 20 века<br>2. с 17 века<br>3. на протяжение всей истории человечества<br>4. с новейшей истории<br>Ответ: 3<br><br>**Навешивание ярлыков – это**<br>1. стигматы<br>2. стигматизация<br>3. позитивное развитие<br>4. безоценочность<br>Ответ: 2<br><br>**Началом к этическому взаимодействию с наркологическими больными является**<br>1. оценочность<br>2. гипнотерапия<br>3. дестигматизация |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. стигматизация<br>Ответ: 3<br><br>**При общении с патологическими личностями следует**<br>1. указывать на ошибки в поведении<br>2. относится по-отечески<br>3. постоянно хвалить<br>4. настойчиво уходить от конфликта<br>Ответ: 4<br><br>**При общении с пациентами, страдающими грубыми расстройствами памяти следует**<br>1. взять под свою опеку<br>2. постоянно пояснять свои действия и словами описывать, что происходит<br>3. указывать пациенту на его ошибки<br>4. требовать запоминать информацию<br>Ответ: 2<br><br>**Эвтаназия в России запрещена федеральным законом**<br>1. Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<br>2. Федеральный закон № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»<br>3. Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»<br>4. Федеральный закон № 2300-1 «О защите прав потребителей»<br>Ответ: 1.<br><br>**Термин, означающий "умышленное прекращение жизни пациента с целью избавления его от страданий" - это**<br>1. паллиативная помощь<br>2. достоинство жизни<br>3. эвтаназия<br>4. достойная смерть<br>Ответ: 3.<br><br>**Наука о смерти – это**<br>1. танатология<br>2. эмбриология<br>3. микробиология<br>4. зоология<br>Ответ: 1.<br><br>**Аргумент, который чаще всего используется против легализации эвтаназии**<br>1. право человека на свободный выбор<br>2. возможная эксплуатация уязвимых групп населения<br>3. повышение качеств медицины<br>4. уважение к человеческой жизни<br>Ответ: 2.<br><br>**Утверждение, которое отражает текущую позицию** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **законодательства большинства стран по вопросу эвтаназии**<br>1. эвтаназия законна во всех странах<br>2. эвтаназия легальна только в некоторых странах и при строгих условиях<br>3. эвтаназия запрещена во всех странах<br>4. эвтаназия разрешена во всех странах, кроме развивающихся<br>Ответ: 2.<br><br>**Применение эвтаназии в России**<br>1. разрешено<br>2. запрещено<br>3. ничем не регулируется<br>4. регулируется религиозными взглядами людей<br>Ответ: 2.<br><br>**Ценность человеческой жизни определяется**<br>1. социальным положением<br>2. человеческая жизнь бесценна<br>3. неповторимостью личности<br>4. национальной принадлежностью<br>Ответ: 2<br><br>**Пассивная эвтаназия – это**<br>1. интенсивное лечение пациента<br>2. прекращение жизни пациента с помощью врача<br>3. ускорение смерти из-за отказа от активных мер продления жизни<br>4. успокоение пациента<br>Ответ: 3<br><br>**Активная эвтаназия отличается от пассивной**<br>1. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни<br>2. приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента<br>3. активным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента<br>4. преднамеренным или умышленным лишением жизни пациента<br>Ответ: 3 |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | **Медицинская этика**<br>1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача<br>2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников<br>3. наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств<br>4. взаимоотношения медицинских работников и общества<br>Ответ: 1 ,2 ,3. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Понятие «медицинская этика» включает**<br>1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников<br>2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников<br>3. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников<br>4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников<br>Ответ: 1, 3.<br><br>**Понятие «информированное согласие» включает в себя**<br>1. информацию о цели предполагаемого вмешательства<br>2. информацию о характере предполагаемого вмешательства<br>3. информацию о возможных негативных последствиях<br>4. информацию о мнении родственников пациента по предлагаемому вмешательству<br>Ответ: 1, 2, 3<br><br>**Основные документы в сфере медицинской этики**<br>1. Международный кодекс медицинской этики<br>2. Женевская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации<br>3. Этический кодекс Российского врача<br>4. Кодекс врачебной этики Российской Федерации<br>Ответ: 1, 2, 3, 4<br><br>**Клонированием называется**<br>1. метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного<br>2. создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом)<br>3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга<br>4. изъятия донорского материала<br>Ответ: 1, 2<br><br>**Основными репродуктивными технологиями являются**<br>1. экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство<br>2.криоконсервация яйцеклеток, сперматозоидов, эмбрионов<br>3. искусственное оплодотворение (инсеминация)<br>4. клонирование<br>Ответ:1, 2, 3<br><br>**Вспомогательные репродуктивные технологии запрещается использовать**<br>1. в целях выбора пола будущего ребенка<br>2. для предотвращения наследования тяжелого заболевания, сцепленного с полом<br>3. в целях продолжения рода лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией<br>4. при лечении бесплодия |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ответ: 1, 3<br><br>**К наиболее инновационным разработкам биомедицины относятся направления**<br>1. генетика и генная инженерия<br>2. регенеративная медицина<br>3. наномедицина<br>4.нейротехнология, биоинженерия и др.<br>Ответ: 1, 2, 3, 4<br><br>**Основными этическими проблемами наномедицинских исследований являются**<br>1. проблема безопасности и контроля риска нанотехнологических средств<br>2. экологическая безопасность<br>3. справедливость и доступ к благам<br>4. информационная безопасность<br>Ответ: 1, 2, 3, 4<br><br>**К современным нейротехнологиям относят**<br>1. новые мощные психофармакологические препараты<br>2. имплантируемые в мозг чипы<br>3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга<br>4. внечерепная магнитная стимуляция и др.<br>Ответ: 1, 2, 3, 4<br><br>**Повысить этичность взаимодействия с пациентом наркологического профиля можно:**<br>1. игнорируя собственное отношение к наркологическим пациентам<br>2. при наличии психологического ресурса+<br>3. имея собственное этическое отношение к наркологическим пациентам<br>4. при отсутствии психологического ресурса<br>Ответ: 2, 3<br><br>**Стигматизируемыми заболеваниями являются**<br>1. ОРВИ<br>2. гипертоническая болезнь<br>3. наркологические<br>4. психические<br>Ответ: 3, 4<br><br>**Препятствия на пути осуществления эффективной профилактики и лечения ВИЧ инфекции**<br>1. стигматизация<br>2. дискриминация<br>3. врачебная тайна<br>4.конфиденциальность<br>Ответ: 1, 2<br><br>**Психиатрическая помощь несовершеннолетних до 15 лет оказывается**<br>1. при наличии добровольного согласия одного их родителей |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. при наличии добровольного согласия законного представителя<br>3. при наличии добровольного согласия несовершеннолетнего<br>4. при наличии добровольного согласия директора образовательного учреждения<br>Ответ: 1, 2<br><br>**Задачи паллиативной помощи**<br>1. уход за пациентом<br>2. медицинская паллиативная помощь<br>3. психологическая помощь и поддержка<br>4. медицинская помощь родственникам пациента<br>Ответ: 1, 2, 3. |
| | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| | | **Найдите соответствие между названием науки и ее определением**<br>1. биология<br>2. этика<br>3. деонтология<br>а - совокупность наук о живой природе, раскрывающих процессы, происходящие на различных уровнях организации живой природы: молекулярном, субклеточном и клеточном, организменном и популяционном, с целью их использования в медицине, сельском хозяйстве и др. областях<br>б - наука о долге и должном<br>в - наука, изучающая мораль и нравственность<br>г - учение о моральных, профессиональных и юридических правилах поведения медицинских и фармацевтических работников по отношению к больному<br>д - наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципах<br>Ответ: 1-а, 2- в, г, д, 3-б<br>**Сопоставьте принципы этики с их описанием**<br>1. принцип автономии<br>2. принцип благодеяния<br>3. принцип не навреди<br>4. принцип справедливости<br>а - уважение к правам пациента принимать собственные решения о своем здоровье<br>б – обязанность действовать в интересах пациента и способствовать его благополучию<br>в – обязанность избегать причинения вреда пациенту,<br>г- обеспечение равного доступа к медицинским услугам для всех пациентов<br>1-а, 2- б, 3 –в, 4- г<br>**Сопоставьте ситуацию с этическими нормами**<br>1. врач сообщает пациенту о диагнозе, который может вызвать стресс у пациента<br>2. медсестра замечает, что ее коллега не соблюдает требования инфекционного контроля<br>3. пациент требует от врача назначить ему дорогостоящее лечение |

| | | |
|---|---|---|
| | | без медицинских показаний<br>4. врач должен сообщить о случае домашнего насилия, а пациент просит не делать этого<br>а – конфиденциальность, б – принцип защита общественного интереса, в – честность и прозрачность, г- профессиональной ответственности<br>1 –в, 2 – г, 3 –а, 4 – б. - |

Шкала оценивания
«Отлично» - 91% и более правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

*«Зачтено»* выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

*«Не зачтено»* выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.