Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 12:22:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МАНИПУЛЯЦИОННАЯ

Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	высшее образование (бакалавриат)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Институт/кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика в основу положены:

1) ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от «22» сентября 2017 г. № 971
2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»марта 2024 г., Протокол № _1-5/23-24_.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.04(У) Манипуляционная практика разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи практики

Манипуляционная учебная практика является продолжением учебного процесса по дисциплине Теория и практика сестринского дела и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение первичных практических навыков и компетенций по выполнению медицинских манипуляций осуществляемых медицинской сестрой.

Манипуляционная учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и формирования общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК), необходимых будущим выпускникам для выполнения функциональных обязанностей медицинской сестры. При прохождении практики студенты работают в качестве младшей медицинской сестры.

Задачи учебной манипуляционной практики:

1. Ознакомление со структурными подразделениями учреждений здравоохранения и видами медицинских манипуляций, выполняемых в них.
2. Приобретение и закрепление знаний стандартов (алгоритмов) выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.
3. Формирование первичных умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программе практики.
4. Ознакомление и изучение нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий для создания безопасной больничной среды, в том числе при выполнении манипуляций.
5. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место практики Б2.О.04(У) Манипуляционная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно- управленческая и офисная деятельность управления персоналом в организации.

2.2. Б2.О.04(У) Манипуляционная практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2.3 Практика проводится в 3 и 4 семестрах.
Вид практики: учебная практика.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б2.О.04(У) Манипуляционная практика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б2.О.04(У) Манипуляционная практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-4_1-демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б2.О.04(У) Манипуляционная практика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3	4
			Часов	
1		2	3	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		324	144	180
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	ЗЕТ	9	4	5

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести умения и навыки самостоятельно выполнять на фантомах, статистах или в условиях ЛПУ у пациентов с соблюдением стандартов следующие манипуляции:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.

4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне..
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
15. Постановка горчичников.
16. Постановка банок.
17. Постановка пиявок.
18. Применение грелки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
21. Уход за назогастральным зондом.
22. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
24. Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
25. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Составление порционного требования.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Оценка степени тяжести пролежней.
33. Мероприятия при риске развития пролежней.
34. Чистка зубов пациента.
35. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
36. Уход за руками и ногами пациента.
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
39. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
40. Мытье головы пациента.
41. Бритье пациента.
42. Промывание желудка.
43. Введение желудочного зонда через рот.
44. Введение назогастрального зонда.
45. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка.
46. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
49. Техника закапывания капель в нос.
50. Техника введения капель в ухо.
51. Техника введения лекарственных средств в глаз.
52. Техника введения ректального суппозитория.
53. Техника применения лекарственных средств на кожу.

54. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
55. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
56. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
57. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
58. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
59. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
61. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
62. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
63. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
64. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
65. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
66. Техника взятия крови из периферической вены.
67. Постановка очистительной клизмы.
68. Постановка газоотводной трубки.
69. Постановка масляной клизмы.
70. Постановка гипертонической клизмы.
71. Постановка сифонной клизмы.
72. Постановка лекарственной клизмы.
73. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
74. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
75. Сбор мочи по Зимницкому.
76. Сбор мочи по Нечипоренко.
77. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
78. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
79. Сбор кала на скрытую кровь.
80. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
81. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
82. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
83. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
84. Подготовка пациента к ирригоскопии.
85. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

6. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04(У) МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА,ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация практики	Инструктаж перед практикой по технике безопасности. Инструкция руководителя практики по выполнению программы практики и индивидуальных заданий	4	Запись в журнале по ТБ
2.	Производственный (экспериментальный) этап	На муляже, фантомах или с использованием медицинских приборов в ЛПУ студент выполняет	314	Наблюдение и оценка практических профессиональных умений и

		манипуляции простейших медицинских услуг в соответствии с технологиями выполнения и регламентирующими документами. Перечень манипуляций, необходимых для освоения см. в разделе 3 данной рабочей программы. В день студент должен освоить до уровня умения и навыка 7-8 манипуляций в соответствие с технологией, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.		приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета
3.	Обработка и анализ полученной информации	Перед выполнение манипуляций студент должен в дневнике по практике записать алгоритм ее выполнения. После выполнения манипуляции сделать анализ ошибок. По манипуляциям, определенным по индивидуальному заданию, оформить алгоритм выполнения манипуляции с рисунком, фотографией, комментарием, методическими указаниями, описанием устройства приборов, инструментов, правилами их обработки, условиями хранения и т.д.	48	
4.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике оформляется по структуре (см.приложение №2) в предпоследний день практики, подписывается старшей медсестрой отделения (руководитель практики от ЛПУ). Во время прохождения практики описание алгоритма выполнения каждой манипуляции оформляется в отчет ежедневно на отдельных страницах каждая манипуляция	6	

7. **Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе учебной практики студенты приобретают умения и навыки выполнения простых медицинских манипуляций по следующей технологии:

1-й этап: знакомство со стандартом выполнения манипуляции.

2-й этап: выполнение манипуляции по образцу (по стандарту).

3-й этап: выполнение манипуляции без образца (приобретение умения).

4-й этап: выполнение манипуляции без образца в ограниченный временной промежуток (приобретение навыка).

5-й этап: комментированный показ манипуляции преподавателю. Оценка умений и навыков. Анализ ошибок.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация манипуляционной учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет о выполнении программы практики (Приложение 2)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования первичных практических профессиональных умений и навыков по выполнению манипуляций и приобретения компетенций по выполнению медицинских манипуляций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических первичных профессиональных умений и навыков по выполнению простых медицинских манипуляций.
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Основная литература

1. Стандарт выполнения простых медицинских манипуляций.
2. Приказы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры.
3. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 489 с.
4. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008. – 360 с.
5. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2005. - (Медицина для вас). – 375 с.
6. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. – 506 с.
7. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Текст] : Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 376 с.
8. Осипова, В.Л. Дезинфекция. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2009 г. – 471 с.
9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа», 2009 г. – 524 с.

Дополнительная литература

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного

университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2000. – 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
5. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
6. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 409 с.
7. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
8. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.
9. Шпирина, А.И., Коноплёва, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:

– Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
– Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.rospotrebnadzor.ru
– ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http//www.fcgsen.ru

- Информационно – методический центр «Экспертиза» – http//www.crc.ru
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – http//www.mednet.ru
- Центральный НИИ организация и информатизация здравоохранения htt///www.mednet.ru

Программное обеспечение

1. Программа учебной манипуляционной практики (для стктдентов). – сайт _pdo@ulsu.ru, ВСО
2. Методические рекомендации по ведению дневника и отчета по практике (Приложения №1,2) – сайт _pdo@ulsu.ru, ВСО

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах Симуляционно-аккредитационного центра (симуляционный класс) и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, на рабочих местах студентов в ЛПУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

10. Оформление и содержание отчета

Каждый студент в период практики выделяет ежедневно 30-60 минут для составления отчета.

В начале указываются: цель и задачи практики, компетенции, которые нужно приобрести в процессе практики.

В отчете должно быть отражено выполнение задач практики, дан краткий анализ деятельности ЛПУ, связанной с выполнением медсестринским персоналом манипуляций, роль медицинских сестер в выполнении манипуляций и своего участия во время практики, даны рекомендации по улучшению качества выполнения манипуляций.

Отчет иллюстрируется таблицами, графиками, фотографиями, документами. Общий объем отчета до 10 страниц в одном экземпляре.

Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от ЛПУ и ВУЗа.

11. Перечень вопросов, которые должны быть отражены в отчете:

1. Цели и задачи практики, компетенции.
2. Общая характеристика ЛПУ (если новая база), либо указать, что она дана в отчете (другой), указать какой практики.
3. Представить штаты больницы (новая база), либо указать только изменения в штатах по сравнению с предыдущей практикой.
4. Подробно описать организацию работы и функциональные обязанности медсестер, связанные с выполнением медицинских манипуляций.
5. Отметить самостоятельную работу по выполнению отдельных обязанностей медсестры.
6. Формы взаимодействия медсестринского персонала со старшей медсестрой, врачами.
7. Формы повышения квалификации медсестер в конкретном отделении.
8. Основные проблемы и трудности, возникающие в работе медсестры, выделить проблемы, связанные с выполнением манипуляций,
9. Основные недостатки в работе медсестер, связанные с выполнением манипуляций (с позиции студента).

12.Защита отчета по манипуляционной практике

Защита проводится в первые два дня после окончания практики. Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

1. Полное выполнение программы практики.
2. Наличие заверенного отчета и дневника.

При защите отчета проверяется знание студента в объеме программы практики. При определении оценки учитывается отзыв руководителя от ЛПУ о практике студента и рекомендуемая оценка, дисциплинированность, активность во время практики.

Приложение №1

Титульный лист дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение высшего профессионального образования

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.04(У) Манипуляционная практика

34.03.01 Сестринское дело

Обучающегося_____

_____группы по специальности 34.03.01 Сестринское дело

Место прохождения практики _____
Полное название и адрес базы практической подготовки

Время прохождения практики

« ___»_____202__г. по « ___» _____202__г.

Оценка за практику_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
ТГМУМинздрава России _____
подпись ФИО

Владивосток 202__/202__

Обучающиеся по специальности 34.03.01 Сестринское дело осваивают программу практики в 3 семестре в качестве помощника медицинской сестры.

1. ***Цель учебной практики*** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.03.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

2. ***Содержание практики***

Организация практики, инструктаж по охране труда

Институт симуляционных и аккредитационных технологий ТГМУ

На базе МО, заключившей договор с ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Дифференцированный зачет

3. Планируемые результаты практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести:
практический опыт ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.
1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Аттестация

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:
тестового контроля, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись *ФИО*

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинская организация _____

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

_____

_____

М.П. МО

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	**Кол-во дней**	**Рабочее место студента/Функциональное подразделение медицинской организации**

**примерный график*

* Группа делится на 2 подгруппы, которые меняются для работы в симуляционном центре ТГМУ

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	**Содержание работы обучающегося**	**Оценка и подпись** руководителя практики
	** В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности, соблюдение санитарно-протвоэпидемического режима и тд.*	

Приложение №1

Индивидуальные задания на период практики

№ студента по списку	№ манипуляции по перечню
1.	1-4
2.	5-9
3.	9-12
4.	13-16
5.	17-20
6.	21-24
7.	25-28
8.	29-32
9.	33-36
10.	37-40
11.	41-44
12.	45-48
13.	49-52
14.	53-56
15.	57-61
16.	62-65
17.	66-69
18.	70-73
19.	74-77
20.	78-81
21.	82-85

Студент должен указанные манипуляции оформить более подробно в отчете по практике: написать алгоритм выполнения, показания для манипуляции, особенность выполнения по возрасту, тяжести заболевания и т.д. Указать нормативный документ, согласно которому выполняется манипуляция, оформить рисунком, фотографией этапы выполнения манипуляции, инструментов, приборов, подойдя к выполнению задания творчески.

Приложение №2

Рекомендации по оформлению отчета студента по практике

ОТЧЕТ (МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ)
Учебная практика Б2.О.04 Манипуляционная практика

34.03.01 Сестринское дело

ФИО обучающегося _____ группа _____
проходившего учебную практику с «____»_____ 202_ по «____»_____202_
на базе_____

А. цифровой отчет:

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Дни практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Измерение массы тела.							
3.	Измерение роста.							
4.	Исследование пульса.							
5.	Измерение артериального давления на периферических артериях.							
6.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.							
7.	Исследование суточного диуреза и водного баланса.							
8.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.							
9.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.							
10.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.							
11.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).							
12.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.							
13.	Обработка рук на социальном уровне.							
14.	Обработка рук на гигиеническом уровне..							
15.	Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).							

16.	Постановка горчичников.							
17.	Постановка банок.							
18.	Постановка пиявок.							
19.	Применение грелки.							
20.	Применение пузыря со льдом.							
21.	Постановка полуспиртового компресса на кожу.							
22.	Уход за назогастральным зондом.							
23.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.							
24.	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.							
25.	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.							
26.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.							
27.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.							
28.	Составление порционного требования.							
29.	Оксигенотерапия через носовую канюлю.							
30.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.							
31.	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).							
32.	Смена нательного белья тяжелобольному.							
33.	Оценка степени риска развития пролежней.							
34.	Оценка степени тяжести пролежней.							
35.	Мероприятия при риске развития пролежней.							
36.	Чистка зубов пациента.							
37.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.							
38.	Уход за руками и ногами пациента.							
39.	Подача судна и мочеприемника.							
40.	Подмывание пациента (мужчины, женщины).							
41.	Уход за кожей тяжелобольного пациента.							

42.	Мытье головы пациента.							
43.	Бритье пациента.							
44.	Промывание желудка.							
45.	Введение желудочного зонда через рот.							
46.	Введение назогастрального зонда.							
47.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка.							
48.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.							
49.	Проведение дуоденального зондирования.							
50.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.							
51.	Техника закапывания капель в нос.							
52.	Техника введения капель в ухо.							
53.	Техника введения лекарственных средств в глаз.							
54.	Техника введения ректального суппозитория.							
55.	Техника применения лекарственных средств на кожу.							
56.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.							
57.	Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.							
58.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.							
59.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.							
60.	Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.							
61.	Техника подкожного введения лекарственных препаратов.							
62.	Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.							
63.	Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.							
64.	Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.							
65.	Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.							
66.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.							

67.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.							
68.	Техника взятия крови из периферической вены.							
69.	Постановка очистительной клизмы.							
70.	Постановка газоотводной трубки.							
71.	Постановка масляной клизмы.							
72.	Постановка гипертонической клизмы.							
73.	Постановка сифонной клизмы.							
74.	Постановка лекарственной клизмы.							
75.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.							
76.	Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.							
77.	Сбор мочи по Зимницкому.							
78.	Сбор мочи по Нечипоренко.							
79.	Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.							
80.	Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.							
81.	Сбор кала на скрытую кровь.							
82.	Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.							
83.	Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.							
84.	Подготовка пациента к рентгенографии почек.							
85.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.							
86.	Подготовка пациента к ирригоскопии.							
87.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.							

Б. Текстовой отчет: основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе. Ваше впечатление о практике

_____

_____

Обучающийся _____

Подпись

Руководитель практики от образовательной организации _____ /_____

подпись *Ф.И.О.*

ОТЗЫВ

На обучающегося_____
(ФИО)
группы _____специальности 34.03.01 Сестринское дело,

проходившего учебную практику с _____ по _____20___ г. на базе МУ:
_____

А. За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

_____
_____
_____
_____
_____
_____
Приобрел (а) практические навыки:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Выводы, рекомендации:
_____
_____
_____

Практику прошел (прошла) с оценкой
_____

Руководитель практики от МУ: _____
ФИО.должность, подпись

Б. Аттестация по учебной практике

1. Ведение дневника_____
2. Аттестация практических навыков и умений (освоил/не освоил)_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:

Преподаватель _____

Дата_____

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне..
14. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
15. Постановка горчичников.
16. Постановка банок.
17. Постановка пиявок.
18. Применение грелки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
21. Уход за назогастральным зондом.
22. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
24. Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
25. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
26. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
27. Составление порционного требования.
28. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
29. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
30. Смена нательного белья тяжелобольному.
31. Оценка степени риска развития пролежней.
32. Оценка степени тяжести пролежней.
33. Мероприятия при риске развития пролежней.
34. Чистка зубов пациента.
35. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
36. Уход за руками и ногами пациента.
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
39. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
40. Мытье головы пациента.
41. Бритье пациента.
42. Промывание желудка.
43. Введение желудочного зонда через рот.
44. Введение назогастрального зонда.
45. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка.
46. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.

49. Техника закапывания капель в нос.
50. Техника введения капель в ухо.
51. Техника введения лекарственных средств в глаз.
52. Техника введения ректального суппозитория.
53. Техника применения лекарственных средств на кожу.
54. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
55. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
56. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
57. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
58. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
59. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
61. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
62. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
63. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
64. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
65. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
66. Техника взятия крови из периферической вены.
67. Постановка очистительной клизмы.
68. Постановка газоотводной трубки.
69. Постановка масляной клизмы.
70. Постановка гипертонической клизмы.
71. Постановка сифонной клизмы.
72. Постановка лекарственной клизмы.
73. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
74. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
75. Сбор мочи по Зимницкому.
76. Сбор мочи по Нечипоренко.
77. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
78. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
79. Сбор кала на скрытую кровь.
80. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
81. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
82. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
83. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
84. Подготовка пациента к ирригоскопии.
85. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.