Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:35:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. №219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Д. фармац. наук, доцент	Устинова Любовь Викторовна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

Целью освоения дисциплины состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.

При этом задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения;

формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в 7, 8, 9 и 10 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
профессиональные компетенции		
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-$З_1$ Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-$З_2$ Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Фармацевтический

Виды задач профессиональной деятельности

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**			
			7	**8**	**9**	**10**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**324**	**72**	**116**	**116**	**20**
Лекции (Л)		100	20	36	36	8
Практические занятия (ПЗ)		228	52	80	80	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**176**	**36**	**64**	**64**	**12**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		152	30	58	58	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		21	6	6	6	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		3				3
Промежуточная аттестация		**36**				**36**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	108	180	180	72
	ЗЕТ	15 ЗЕ	3 ЗЕ	5 ЗЕ	5 ЗЕ	2 ЗЕ

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	7 Семестр	
1-2	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.	4
3-4	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	4
5-6	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	4
7-8	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	4
9-10	Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле	4
	Итого часов в семестре	20
	8 Семестр	
1.-2-3	Фармакотерапия боли. Основные аспекты.	6

4.-5	Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.	4
6.-7	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.	4
8.	Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.	2
9.-10	Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения	4
11.	Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей	2
12.-13	Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях.	4
14.-15	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	4
16	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен	2
17.	Фармацевтическое консультирование при геморрое	2
	Итого часов в семестре	34
	9 семестр	
1.	Подходы к фармацевтическому консультированию больных с инфекциями нижних мочевыводящих путей	2
2.	Интимное здоровье женщины. Гигиена девочки.	2
3.	Фармацевтическое консультирование при вагинальном кандидозе	2
4.	Фармацевтическое консультирование женщин с предменструальным синдромом	2
5.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях женской половой системы	2
6.	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	2
7.-8	Фармацевтическое информирование при отпуске контрацептивных средств	4
9.-10	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мужской половой системы: эректильная дисфункция, простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	4
11.	Фармацевтическое консультирование пациентов с инсомнией	2
12.	Фармацевтическое консультирование при педикулезе	2
13.	Фармацевтическое консультирование при повреждениях кожи	2
14.	Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей	2
15.	Фармацевтическое консультирование при лабиальном герпесе	2
16.	Фармацевтическое консультирование при акне	2
17.	Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях	2
	Итого часов в семестре	34
	10 семестр	
1.	Фармацевтическое информирование покупателей с цереброваскулярными заболеваниями	4
2.	Фармацевтическая безопасность. 4	4
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
7 Семестр		

1-2	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.	8
3-4	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	8
5-6	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	8
7-8	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	8
9-10	Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле	8
11-12-13	Фармакотерапия боли. Основные аспекты.	12
	Итого часов в семестре	52
	8 Семестр	
1-2	Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.	8
3-4	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.	8
5	Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.	4
6-7	Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения	8
8-9	Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей	4
10-11	Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях	4
12-13	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта.	4
14-15	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	8
16-17	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	8
18 19	Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях глаз	8
20	Фармацевтическое консультирование при акне	4
	Итого часов в семестре	80
1	Моделирование фармацевтического консультирования при ХЗВ	4
2	Моделирование фармацевтического консультирования лиц с геморроем и анальной трещиной	4
3	Фармакотерапия ИНМВП	4
4	Ассортимент средств для интимной гигиены в аптеке	4
5	Моделирование фармацевтического консультирования при вагинальном кандидозе	4
6	Моделирование фармацевтического консультирования при заболеваниях женской половой системы	4
7	Моделирование фармацевтического консультирования при ПМС	4
8	Моделирование фармацевтического консультирования при климактерических расстройствах	4
9	Сравнительная характеристика КОК и инновационных средств контрацепции	4
10	Фармакотерапия ОП, ХП, ДГПЖ безрецептурными средствами растительного и животного происхождения и БАД к пище.	4
11	Моделирование фармацевтического консультирования при расстройствах сна	4
12	Подходы к выбору средств борьбы с педикулезом из ассортимента аптеки	4
13	Характеристика ранозаживляющих средств. Выбор провизора.	4
14	Подходы к выбору антимикотических средств при грибковых поражениях	4

	кожи и ногтей	
15	Фармакотерапия лабиального герпеса	4
16	Моделирование фармацевтического консультирования при акне	4
17	Моделирование фармацевтического консультирования при паразитарных заболеваниях	4
18	СОП фармацевтического консультирования при различных нозологиях.	4
19	Алгоритмы выявления тревожных симптомов у покупателей с запросами консультирования	4
20	Роль провизора в обучении клиентов ЗОЖ и повышении их комплаентности	4
	Итого часов в семестре	80
	10 семестр	
1	Фармацевтическое информирование по ассортименту средств, назначаемых врачом при хронической ишемии мозга.	4
2	Ноотропные средства, границы их рекомендаций провизором	4
3	Взаимозаменяемые лекарственные средства, работа с источниками.	4
4	Роль провизора в обеспечении лекарственной безопасности клиента.	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	7 семестр		
1	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36
	Итого часов в семестре		36
	8 семестр		
2	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	64
	Итого часов в семестре		64
	9 семестр		
3	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	64
	Итого часов в семестре		64
	10 семестр		
4	Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Итого часов в семестре		12

	промежуточная аттестация	36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармацевтическое консультирование : учебник [Электронный ресурс]	/ под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д
2	Фармацевтическая информация [Электронный ресурс] / Н. З. Мусина;–	Мусина, Н. З. под ред. Р. Н. Аляутдина.	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2012. - 136 с. URL: http://books-up.ru/	неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология: национальное руководство (Электронный ресурс)	под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	30
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник (Электронный ресурс)	под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	30

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Освещение вопросов, посвященных	Портфолио

	организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	