Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:29:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.24 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Факультетская педиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12 » августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Цветкова М.М.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Доцент	канд. .мед. наук	Григорян Л.А.
Доцент	канд. .мед. наук	Зернова Е.С.
Ассистент		Коваленко Д.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Факультетская педиатрия

Целью освоения дисциплины Б1.О.24 Факультетская педиатрия - получение фундаментальных знаний о классических проявлениях наиболее распространенных нозологических форм заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладение необходимыми практическими умениями по их диагностике, лечению и профилактике.

Задачи дисциплины Б1.О.24 Факультетская педиатрия:
1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;
2. Формирование представлений о врачебном поведении и основах клинического мышления;
3. Формирование профессиональных практических умений и навыков;
4. Формирование теоретической и практической базы для дальнейшего обучения педиатрическим дисциплинам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Факультетская педиатрия относится к части обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестрах 7-11.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.24 Факультетская педиатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз

		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием
		ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
		ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
		ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
		ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	детям, в том числе с использованием цифровых технологий	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Педиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			7	**8**	**9**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		410			
Лекции (Л)		86	36	36	14
Практические занятия (ПЗ)		324	108	108	108
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		202	72	72	58
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции, история болезни		85	30	35	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		57	20	25	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		30	12	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		30	10		20
Промежуточная аттестация					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачтено		
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	648	216	216	216
	ЗЕТ	18	6	6	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _7_	
	Раздел Патология раннего возраста	
1.	Грудное вскармливание.	2
2.	Искусственное вскармливание. Прикорм. Сроки и правила введения.	2
3.	Питание детей до 3-х лет, национальная программа. Лечебное питание.	2
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.	2
5.	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.	2
6.	Особенности обмена кальция и фосфора у детей. Витамин Д	2
7.	Аномалии конституции у детей.	2
8.	Комплексная оценка здоровья у детей.	2
9.	Аллергозы у детей раннего возраста. Пищевая аллергия, специфическая гипосенсибилизация.	2
10.	Атопический дерматит у детей раннего возраста.	2
11.	Респираторные инфекции верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.	2
12.	Респираторные инфекции нижних дыхательных путей у детей, бронхиты, пневмонии у детей раннего возраста.	2
13.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста	2
14.	Врожденные пороки сердца белого типа.	2
15.	Врожденные пороки сердца синего типа. Пороки с препятствием кровотоку.	2
16.	Вакцинопрофилактика у детей. Формирование иммунного ответа. Национальный календарь прививок.	2
17.	Функциональные гастроинтенстинальные расстройства у детей раннего возраста.	2
18.	Функциональные заболевания кишечника у детей раннего возраста.	2
	Итого часов в семестре	**36 ч**
	№ семестра _8_	
	Раздел Патология старшего возраста	
1.	Заболевания пищевода у детей. Эзофагиты. ГЭРБ. Гастриты, гастродуодениты у детей.	2
2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Хелибактерная инфекция	2
3.	Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди Гепатобилиарная патология у детей.	2
4.	Функциональные заболевания кишечника у детей старшего возраста.	2
5.	Бронхиальная астма у детей.	2
6.	Респираторные инфекции верхних и нижних дыхательных путей у детей старшего возраста. Бронхиты у детей	2
7.	Внебольничная пневмонии у детей. Осложнения пневмонии у детей и подростков.	2
8.	Внутрибольничные пневмонии у детей. Атипичные пневмонии у детей.	2
9.	Тубулоинтерстициальный нефрит.	2
10.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты у детей.	2

11.	Гломерулонефриты у детей.	2
12.	Дифференциальный диагноз артритов. Ювенильный идиопатический артрит.	2
13.	Ревматическая лихорадка у детей. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.	2
14.	Функциональная и инструментальная диагностика сердечно-сосудистой системы.	2
15.	Миокардиты у детей.	2
16.	Кардиомиопатии у детей.	2
17.	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда у детей.	2
18.	Идиопатическая и другие формы легочной гипертензии у детей. Легочное сердце.	2
	Итого часов в семестре	**36ч**
	№ семестра __9_	
	Раздел Патология старшего возраста	
1.	Дифференциальный диагноз анемий.	2
2.	Лейкозы у детей	2
3.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.	2
4.	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Лимфаденопатии. Лимфогранулематоз у детей	2
5.	Сахарный диабет у детей. Комы при сахарном диабете. Неотложная помощь у детей.	2
6.	Заболевания щитовидной железы у детей	2
7.	Болезни надпочечников. Врожденная гиперплазия надпочечников.	2
	Итого часов в семестре	**14ч**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
Раздел Патология раннего возраста		
1.	Организационное занятие. Организация работы стационара для детей раннего возраста. Правила курации больных детей и оформления истории болезни. Методика клинического обследования детей.	6
2.	Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание. Национальная программа питания детей первого года жизни.	6
3.	Прикорм. Сроки и правила введения. Питание детей до 3-х лет, национальная программа.	6
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Диетическая коррекция. Профилактика.	6
5.	Рахит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6

6.	Железодефицитная анемия. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6
7.	Эксудативно-катаральная аномалия конституции. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции. Нервно-артритическая аномалия конституции. Патогенез. Типичные клинические проявления. Способы коррекции. Профилактика реализации наследственной предрасположенности к заболеваниям.	6
8.	Атопический дерматит. Экзема. Отек Квинке. Острая крапивница. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
9.	Респираторные инфекции верхних дыхательных путей у детей раннего возраста. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.	6
10.	Респираторные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты. определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика течение, осложнения, лечения, исходы, профилактика.	6
11.	Пневмонии у детей раннего возраста. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, исходы, профилактика. Неотложная помощь.	6
12.	Врождённые пороки сердца с лево-правым шунтированием (бледного типа). Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП), дефект межпредсердной перегородки (ДМПП), Открытый артериальный проток (ОАП), атриовентрикулярная коммуникация (АВК). Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Гемодинамические осложнения ДМЖП (синдром Эйзенмейгера). Типичные клинические проявления. Сердечная недостаточность, легочная гипертензия. Неотложная помощь. Показания к хирургическому лечению. Исходы.	6
13.	Врожденные пороки сердца с право-левым шунтированием (синего типа).Тетрада Фалло. Транспозиция магистральных сосудов (ТМС). Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Диагностика.Типичные клинические проявления. Показания к хирургическому лечению. Неотложная помощь при одышечно-цианотических приступах. Пороки с препятствием кровотоку. Коарктация аорты. Стеноз аорты. Стеноз легочной артерии. Этиология, патогенез. Особенности гемодинамики. Типичные клинические проявления. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.	6
14.	Функциональные гастроинтенстинальные расстройства у детей первого жизни. Определения. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
15.	Функциональные заболевания кишечника у детей раннего возраста. Определения. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
16.	Формирование иммунного ответа у детей раннего возраста. Вакцинопрофилактика у детей. Национальный календарь прививок.	6
17.	Комплексная оценка здоровья детей.	6

18.	Итоговое занятие. Тестирование. Защита истории болезни.	6
	Итого часов в семестре	**108**
№ семестра 8		
Раздел Патология старшего возраста		
1.	Организационное занятие. Организация работы стационара для детей старшего возраста. Правила курации больных детей и оформления истории болезни. Методика клинического обследования детей.	6
2.	Респираторные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
3.	Внебольничные пневмонии. Осложнение пневмонии у детей: легочные и внелегочные. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	6
4.	Внутрибольничные пневмонии у детей. Атипичные пневмонии у детей. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Особенности терапии в зависимости от этиологии.	6
5.	Бронхиальная астма у детей. Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска и триггеры, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, течение, принципы лечения, исходы, профилактика. Контроль бронхиальной астмы в зависимости от возраста и тяжести течения.	6
6.	Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика.	6
7.	Функциональные нарушения пищевода и желудка у детей. Клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	6
8.	Эзофагиты. Гастриты, гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
9.	Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
10.	Инфекции мочевыводящих путей. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Осложнения. Прогноз.	6
11.	Гломерулонефриты у детей. Нефротический синдром. Нефритический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, исходы. Прогноз.	6
12.	Тубулоинтерстициальный нефрит. Этиология. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение	6
13.	Функциональная и инструментальная диагностика сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография у детей.	6
14.	Миокардиты у детей. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Клиника. Классификация (Н.А. Белоконь, 1978г). Диагностика. Признаки сердечной недостаточности. Лечение. Исходы. Прогноз.	6
15.	Инфекционный эндокардит: Классификация. Этиология. Стадии патогенеза. Клиническая картина. Критерии диагноза. Диагностика. Лечение.	6
16.	Перикардиты у детей: Классификация. Поражение перикарда невоспалительного характера: кисты, опухоли и др. и воспалительного характера. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6

17.	Кардиомиопатии у детей: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатия, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, синдром некомпактного миокарда левого желудочка. Клиника. Классификация. Роль ДЭХОКГ. Диагностика. Принципы консервативной терапии, показания к хирургическому лечению. Исходы. Прогноз.	6
18.	Сердечная недостаточность у детей старшего возраста: причины, первичные и вторичные механизмы адаптации. Клинические проявления: по лево – и правожелудочковому типу. Инструментальное обследование. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь. Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	**108**
№ семестра 9		
Раздел Патология старшего возраста		
1.	Понятие о гемостазе. Коагулопатии. Гемофилии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Болезнь Виллибранда. ДВС-синдром.	6
2.	Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.	6
3.	В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
4.	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
5.	Депрессии кроветворения: Классификация. Анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда. Приобретенные апластические анемии. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Принципы лечения.	6
6.	Острый и хронический лейкоз у детей: Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
7.	Лимфопролиферативные заболевания у детей. Лимфоаденопатии. Лимфомы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	6
8.	Сахарный диабет у детей: Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	6
9.	Диабетическая кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.	6
10.	Заболевания щитовидной железы. Врождённый гипотиреоз. Ранняя диагностика. Принципы терапии. Гиперфункция щитовидной железы. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6
11.	Заболевания надпочечников. Врождённая гиперплазия надпочечников. Гипокортицизм, недостаточность коры надпочечников. Гиперплазия надпочечников. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6
12.	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость и гигантизм. Гипопитуитаризм. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6

13.	Нарушения полового развития и формирования пола. Нарушения полового созревания. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6
14.	Ожирение у детей и подростков. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	6
15.	Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Критерии диагноза. Лечение. Профилактика.	6
16.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы.	6
17.	Дифференциальный диагноз болезней суставов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Исходы.	6
18.	Ювенильный идиопатический артрит. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Итоговое занятие.	6
	Всего часов	**108**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр _7__		
1	Патология детей раннего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции, история болезни*	30
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	20
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _8__		
1	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции, история болезни*	35
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	25
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
	Итого часов в семестре		72
	Семестр _9__		
1	Патология детей старшего возраста	*Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции*	20
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
		Подготовка к текущему контролю	6

		(ПТК)	
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	20
	Итого часов в семестре		58

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детские болезни: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Шабалов Н. П. Педиатрия: учебник для мед. вузов [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов. - 7-е изд. испр. и доп.	СПБ : СпецЛит, 2019. - 943 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б. М. Блохина.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие /;	А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 151, [1] с.	Неогр. д.
3	Госпитальная педиатрия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Рахит: учебно-методическое пособие	Ни А.Н., Шуматова Т.А., Григорян Л.А., Шишацкая С.Н., Цветкова М.М	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 89 с. — ISBN 978-5-98301-192-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/776107 (дата обращения: 11.09.2024)	Неогр. д.
5	Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике учеб. пособие	С.Н. Шишацкая, Т.А. Шуматова, А.Н. Ни, М.Г.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-	Неогр. д.

		Шегеда, Е.С. Зернова	233-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/776106 (дата обращения:	
6	Внебольничные пневмонии у детей: ведение на амбулаторном этапе : учебное пособие.	Приходченко Н. Г., Шуматова Т. А., Ни А., Быкова О. Г.	Владивосток: Медицина ДВ, 2022. - 128 с. - ISBN 9785983012639. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnebolnichnye-pnevmonii-u-detej-vedenie-na-ambulatornom-etape-16070800/ (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неогр. д.
7	Вопросы детской гематологии. Часть 1. Анемии у детей	Цветкова М. М. Шуматова Т. А. Красников В. Е. Просекова Е. В. Сабыныч В. А. Ни А. Н. Григорян Л. А. Катенкова Э. Ю. Быкова О. Г.	Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 160 с. - ISBN 9785983012585. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/voprosy-detskoj-gematologii-chast-1-anemii-u-detej-16618593/ (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Неогр. д.
8	Детская эндокринология : учебник [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
9	Спортивная медицина у детей и подростков [Электронный ресурс]	под ред. Авдеевой Т.Г., Виноградовой Л.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10	Детская нефрология: учебник	под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 615, [1] с.	1
11	Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Э. К. Петросян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 226, [6] с.	1

12	Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей [Электронный ресурс]	К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

