Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:48:06
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» марта 2025 № 298;

2) Учебный план по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология направленности 02 Здравоохранение (в сфере гастроэнтерологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Мокшина М.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации органов ЖКТ к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения бронхолегочных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов; умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способности и готовности самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-гастроэнтеролога.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов:

1. Расширить общепрофессиональные компетенции о причинах и механизмах типовых патологических процессов и реакций, их проявлениях и значении для организма при развитии различных заболеваний
2. Углубление и совершенствование базовых знаний об анатомии и физиологии органов дыхания и навыков диагностики терапевтических симптомов и синдромов.
3. Формирование общепрофессиональных компетенций определения причины, механизмов развития типовых патологических процессов при заболеваниях органов ЖКТ с целью проведения дифференциальной диагностики, выбора тактики этиологической и патогенетической терапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов гастроэнтерологического профиля ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование гастроэнтерологического пациента, определить объемы для дополнительных исследований ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Гастроэнтерология

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа, в том числе:		**76**	**76**	**-**
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ)		42	42	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**68**	**68**	**-**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		56	56	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**	-
	з.е.	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Анатомия и физиология пищевода	2
2.	Анатомия и физиология желудка и 12перстной кишки	2
3.	Анатомия и физиология печени	2
4.	Анатомия и физиология желчевыводящих путей и поджелудочной железы	2
5.	Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника	2
6.	Гастроинтерстициальные гормоны	2
	Итого часов	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1.	Микробиота, ее состав и функции	6

2.	Нарушений функций печени	12
3.	Кислотно-основные нарушения: клинические проявления, компенсаторные механизмы	12
4.	Роль регуляции гастроинтерстициальных гормонов	12
	Итого часов	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Анатомия и физиология пищеварительной системы	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	68
	Итого часов		**68**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6. 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Патология заболеваний внутренних органов

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М. Литтерра, 2018. – 764с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс]	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т.	М.: Логосфера, 2016. – 500с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
3.	Патология: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.studentlibrary.ru Т. 1. - 2023. – 608 с. Т. 2. - 2023. – 664 с.	Неогр. д.
4.	Респираторная медицина: руководство: в 3 т./2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина.	М.: Литтерра, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология: атлас	С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого	М.: Практическая медицина, 2019. - 437 [1] с.	2
2.	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: учебник [Электронный ресурс]	П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Патофизиология. Клиническая патофизиология: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Цыгана	СПб.: СпецЛит, 2018. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.02 Патология системы органов дыхания доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.

