Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2697b784eec0190f8a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Кафедра	**Патологической анатомии и судебной медицины**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.**

4) Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Чагина Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1. Б.03 Патология (модуль)

Цель освоения дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия** подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия** относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается на первом году обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике;

обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации

Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний Выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.	Патофизиологических основ врачебно-диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по	тестирование собеседование

			статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку	МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа	
2	УК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени	Причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Проведения патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения;	тестирование собеседование

		е возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	эмоциональные, профессиональные, генетические)			

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

профилактическая деятельность

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н., задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2 .

Таблица 2. Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	D/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	D/06.8	8
A	Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	A/01.8	8
			Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	A/02.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	A/03.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	A/04.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	A/06.8	8
			Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий	A/07.8	8
			Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	A/08.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	A/09.8	8

			распоряжении медицинского персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/10.8	8

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Первый год обучения	
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12	12	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ),		2	2	
Семинары (С)		8	8	
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	12	
Оформление патологоанатомического диагноза		2	2	
Подготовка к занятиям(ПЗ)		2	2	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	Первый год обучения	
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**

1	2	3
	Первый год обучения	
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в офтальмологии Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в пластической хирургии	1
2.	Биопсийное исследование в пластической хирургии	1
	Итого часов в семестре	**2**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	Первый год обучения		
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в пластической хирургии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		24

Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при акушерской патологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при гинекологической патологии.
9. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
10. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
11. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
12. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
13. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в акушерстве и гинекологии.
14. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
15. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый год обучения	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	Первый год обучения	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследований в практике пластической хирургии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10

Примеры оценочных средств Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия:

для текущего контроля (ТК)	Патоморфоз это: а) морфологические проявления патологических процессов; б) механизмы развития патологических процессов; +в) изменение клинико-морфологической картины болезни; г) динамика морфологических изменений.
	Основная причина смерти это: +а) основное заболевание; б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти; в) осложнение основного заболевания; г) наиболее тяжелый синдром.
	На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание: +а) атеросклероз; б) нефросклероз; в) ишемический инсульт; г) инфаркт миокарда.
	Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»: а) основное заболевание; +б) важное сопутствующее заболевание; г) промежуточная причина смерти; д) непосредственная причина смерти.

для промежуточной аттестации (ПА)	Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при: а) карантинной инфекции; б) кратковременном пребывании больного в стационаре; +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; г) смерти после оперативного вмешательства.
	Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти: +а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г».
	Гистологическое исследование это: а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова.	В 3 т. Т. 2: главы 11-20. - М.: Логосфера, 2016. - 616 с https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/	**Неограниченный доступ**
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с. https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-	**Неограниченный доступ**

			primenenie-metodov-immunogistohimii-3604836/	
	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неограниченный доступ**

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия Кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (ноутбук, проектор, экран), средствами обучения.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.