Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2026 15:22:25
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9713e367220b6b2ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26
/Ректор _____ К.В. Стегний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

31.08.40 Мануальная терапия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)

Квалификация выпускника: врач - мануальный терапевт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток - 2026

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 апреля 2022 г. N 292н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Мануальная терапия""

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.40 Мануальная терапия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере мануальной терапии) - подготовка выпускника

со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере мануальной терапии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.40 Мануальная терапия	8	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082

В соответствии с требованиями задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача мануальной терапии

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень квалифи-кации
А	Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний,	8	Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии	А/01. 7_8	8
			Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	А/02.7_8	8
			Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	А/03.7_8	8
			Проведение профилактики заболеваний и состояний у	А/04.7_8	8

	восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента		пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.7_8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	A/06.7_8	8

3. Требования к результатам освоения ООП ВО

3.1. Анализ потребностей работодателей

Основными работодателями выпускников ООП ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия являются медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную, специализированную, в том числе высокотехнологичную региона. Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, в том числе на основе договоров о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. К числу работодателей выпускников ООП ВО следует относить, прежде всего, медицинские организации, а также научные организации, образовательные организации, управленческие организации, медико-профилактические организации, санаторно-курортные организации Приморского края и Дальневосточного федерального округа.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке ее эффективности, проведению врачебного контроля (ПК - 13)
- готовность к определению показаний, противопоказаний к проведению процедур медицинского массажа, оценке эффективности (ПК - 14).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации иуправления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Соответствие компетенций выпускника ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия трудовым функциям приведено в таблице 3.

Таблица 3

Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента	Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-10
	Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14
	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14
	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14
	Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11
	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12

3.3. Матрица компетенций выпускника (Приложение 1)

Определяет УК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования.

Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия определены Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1082.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 –«Практики», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 –«Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач мануальный терапевт».

Структура ООП ВО по специальности31.08.40 Мануальная терапия представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 35 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 11 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части формируемой участниками образовательного процесса - 65з.е
		Трудоемкость практики части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2з.е
		Сдача государственного экзамена - 1з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-мануальной терапии» в объеме, установленным ФГОС ВО по специальности 31.08.40Мануальная терапия, включен в рабочие учебные планы, утвержден учёным Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов) деятельности в медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-мануальной терапии» в объеме, установленным ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, включен в рабочие учебные планы, утвержден учёным Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" в базовую часть входит производственная (клиническая) практика. В вариативную часть входит психолого-педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебным планом предусмотрены факультативы: Информационные технологии в здравоохранении/ Организация проектной деятельности.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины(модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины и практики основной профессиональной образовательной программы реализуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплин и/или прохождение практик.

При реализации дисциплин и практик на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий и практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по мануальной терапии, Общественному здоровью и здравоохранению, Патологии Модуль Анатомии, Патологии Модуль Физиологии, Медицине чрезвычайных ситуаций, Педагогике., Травматологии и ортопедии, Неврологии, Сердечно-легочной реанимации, Специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: Лечебная физкультура и спортивная медицина и Медицинский массаж.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

Производственная (клиническая) практика

Типы практик, установленные организацией

Психолого-педагогическая практика.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8).

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.40 Мануальная терапия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия

№ п/п	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Должность
1.	Беляев А.Ф.	Д-р. мед. наук, профессор	Профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
2	Павлущенко Е.В.	канд. мед.наук	доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.
3	Кузнецова Г.В.	канд. мед.наук	доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия

№ п/п	Ф.И.О.	Должность / место работы
1.	Ли И. Л.	канд. мед. наук., директор института традиционной медицины ПАНО ДПО ИВММ
2.	Фотина О.Н.	Заместитель ректора по научной работе ПАНО ДПО ИВММ, канд.мед.наук.

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.01	Мануальная терапия	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-3
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
Б1.Б.03	Патология (модуль)	
Б1.Б.03.01	Патология Модуль Анатомия	ПК-5; УК-1
Б1.Б.03.02	Патология Модуль Физиология	ПК-5; УК-1
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Травматология и ортопедия	ПК-5
Б1.В.02	Неврология	ПК-5
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура и спортивная медицина	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Медицинский массаж	ПК-14
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ПК-9; УК-3
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ПК-9; УК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1								Курс 2								Закрепленная кафедра		-
														-								-										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	568	1061	27	46	38		280	250		1061	27											
Базовая часть						34	34		1224	1224	402	795	27	34	24		234	144		795	27											
+	Б1.Б.01	Мануальная терапия	1			26	26	36	936	936	330	579	27	26	16		220	94		579	27									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1; УК-3
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
+	Б1.Б.03	**Патология (модуль)**		**11**		2	**2**		**72**	**72**	**24**	**48**		2	**4**		**4**	**16**		**48**												
+	Б1.Б.03.01	Патология Модуль Анатомия		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	ПК-5; УК-1
+	Б1.Б.03.02	Патология Модуль Физиология		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										11	Кафедра нормальной и патологической физиологии	ПК-5; УК-1
+	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	2	36	72	72	12	60		2	2		2	8		60										19	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	12	60		2			4	8		60										1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Вариативная часть						12	12		432	432	166	266		12	14		46	106		266												
+	Б1.В.01	Травматология и ортопедия		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										27	Институт хирургии	ПК-5

+	Б1.В.02	Неврология		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-5
+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42									29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	36	72	72	16	56		2			12	4		56									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**72**	**72**		4	**2**		**20**	**50**		**72**											**ПК-13**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Лечебная физкультура и спортивная медицина		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-13
-	Б1.В.ДВ.01.02	Медицинский массаж		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-14
Блок 2.Практики						71	71		2556	2556		2556		14						504		57					2052				
Базовая часть						65	65		2340	2340		2340		14						504		51					1836				
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51					1836		28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Вариативная часть						6	6		216	216		216										6					216				
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогиче			2	6	6	36	216	216		216										6					216		28	Институт клинической	ПК-9; УК-3

		ская практика																												неврологии и реабилитационной медицины	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	24	84										3					24	84				
Базовая часть						3	3		108	108	24	84										3					24	84				
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72	12	60										2					12	60		28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36	12	24										1					12	24		28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД.Факультативы						4	4		144	144	32	112		4			32			112											
Вариативная часть						4	4		144	144	32	112		4			32			112											
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									42	Институт электронного образования (Цифровая кафедра)	ПК-4
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									28	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины	ПК-4

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*									*								*				П											К
Вт																			*						*										Э				П											К
Ср										*									*																Э				П											
Чт																		*	*																П				П											
Пт																		*	*															Э	П				П											
Сб																		*															*	Э	П				*											

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	

Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										П								П								П		П									*	П				П	*	Г										К
Вт										П								П								П		П									П	*				П	Г	Г										К
Ср	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	*	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
Чт	П									*								П								П		П									П	П				Г	Г	Г										К
Пт	П									П								*								П		П									П	П				Г	Г	К										
Сб	П									П								*								П		П									П	П				Г	Г	К										

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 3/6**		33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	**4/6**		4/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6 2/6**	**10**	16 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52 1/6**	**52 2/6**	104 3/6