Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02 История в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ОГСЭ.02 История представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 История России необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02 История. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Текущий контроль по дисциплине ОГСЭ.02 История предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ОГСЭ.02 История России проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ОГСЭ.02 История и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ОГСЭ.02 История.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 История России . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине История

Тема №1 История России в средневековье. Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).

Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.
Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.).
Эпоха Ивана Грозного.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Мир в древности и в раннем Средневековье.
2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
3. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии/

Рекомендованная литература:

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		С.С. и др.		

Тема №2. История России в средневековье.
Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).
Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.
Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.).
Эпоха Ивана Грозного.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Феодальная раздробленность.
2. Монгольское нашествие на Русь
3. Особенности взаимоотношений Руси и Орды в XIII-XIV вв.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.		

Тема №3 История России в средневековье.
Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).
Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.
Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.).
Эпоха Ивана Грозного.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Роль Москвы как центра объединения русских земель.
2. Иван III и его роль в российской истории
3. Русские земли в начале XVI века

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.		

Тема №4 История России в средневековье.
Общие черты Средневековья. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XII вв.).
Удельный период в истории России. Монгольский период XIII-XIV вв.
Формирование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.).
Эпоха Ивана Грозного.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Иван IV: внутренняя политика
2. Внешняя политика России в XVI веке
3. Смутное время

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentli	Неогр. д.

			brary.ru/	
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №5 Россия в Новое Время. XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма.
Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.
Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIIIXIX вв.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1613 – 1645 гг. Михаил Федорович.
2. Социально-экономическая политика Алексея Михайловича.
3. Начало формирования абсолютизма. Государство и церковь (1645 – 1676 гг.).
4. Внешняя политика России в 1645 – 1676 гг.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №6 Россия в Новое Время.XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма.
Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.
Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIIIXIX вв.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Предпосылки реформ Петра I. Оформление абсолютизма.
2. Социально-экономические преобразования в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №7 Россия в Новое Время.XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма.
Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.
Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIIIXIX вв.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
2. Внутренняя политика Российской империи в 1762 – 1796 гг.
3. Внешняя политика Российской империи в 1762 – 1796 гг.
4. Россия в период правления Павла I.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №8 Россия в Новое Время.XVII в. Смутное время. Начало династии Романовых, формирование абсолютизма.
Модернизация России в годы правления Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.
Особенности индустриального этапа мировой цивилизации (конец XVIII-XIX вв.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Внутренняя политика России в 1801 – 1825 гг.
3. Внешняя политика России в 1801 – 1825 гг.
4. Освободительное движение в 1801 – 1825 гг. Декабристы.
5. Внутренняя политика России в 1825 – 1855 гг.
6. Общественно-политическая мысль и общественное движение в 1825-1855 гг.
7. Внешняя политика России в 1825-1855 гг.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №9 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в.
Буржуазные реформы и их последствия в России.
Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921

гг.
СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения

1. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права.
2. Реформы земского и городского самоуправления, судопроизводства, печати и образования. Военная реформа.
3. Общественное движение и политическая мысль в 1860 – 1880-е гг.
4. Внешняя политика России в 1855 – 1881 гг.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П.,	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		Салионов А.Е., Пай С.С. и др.		

Тема №10 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в.
Буржуазные реформы и их последствия в России.
Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг.
СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие модернизации, ее формы и методы.
2. Реформы Витте и Столыпинская аграрная реформа в свете модернизации России.
3. Причины, характер и особенности первой Мировой войны. Участие России в первой Мировой войне.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд.,	под общ. ред. Г.А. Трифоново	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL:	Неогр. д.

	перераб. и доп.	й, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	https://rucont.ru	

Тема №11 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в.
Буржуазные реформы и их последствия в России.
Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг.
СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Революционные события 1917 года и проблемы власти
2. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.

Рекомендованная литература:

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.

2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №12 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.
Основные тенденции развития России и мира во 2-й половине XIX в.
Буржуазные реформы и их последствия в России.
Россия в условиях Великой Российской революции 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг.
СССР и мир в условиях межвоенных десятилетий. Становление и укрепление советской системы (1920-е – 1930-е гг.).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Новая экономическая политика (1921 – 1929)
2. Политика индустриализации СССР
3. Коллективизация сельского хозяйства
4. Итоги и оценки модели форсированного строительства социализма

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №13 История СССР во второй половине XX в.

СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.

Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.

Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале1980-х гг.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к

историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Внутреннее развитие СССР. Третий пятилетний план и его особенности
2. Отношения с Германией. Пакт о ненападении 1939 г., его последствия и историческое значение
3. Территориальное расширение СССР в 1939 – 1940 гг. Советско-финская война
4. Начальный период войны. Битва за Москву
5. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградское и Курское сражения
6. Заключительный этап военных действий (1944 – 1945)
7. Итоги и цена победы

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

Тема №14 История СССР во второй половине XX в.

СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.

Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война».

Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.
Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале1980-х гг.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Изменение политической системы СССР в период руководства Н.С. Хрущева
2. Социально-экономические реформы
3. Внешнеполитическая деятельность Н.С. Хрущева

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		А.Е., Пай С.С. и др.		

Тема №15 История СССР во второй половине XX в.
СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.
Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.
Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале1980-х гг.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. «Переворот» 1964 г. и изменение политической системы СССР
2. Социально-экономическое развитие страны: тенденции и противоречия
3. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник [Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К°, 2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруново	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

		й. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.		

Тема №16 История СССР во второй половине XX в.
СССР и мир накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945). Значение Победы.
Проблемы и трудности общественного развития в послевоенном мире – «холодная война». Вторая пол. 1940-х-нач. 1950-х гг.
Постиндустриальное общество во второй половине XX в. Основные направления и тенденции общественного развития России в 1950-е – начале1980-х гг.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
2. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции;
3. сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Экономические реформы второй половины 1980-х гг.
2. Политико-идеологическая демократизация: содержание и основные этапы
3. Внешняя политика: доктрина «нового мышления»
4. Крах политики «перестройки» и распад СССР
5. Рыночные реформы 1992 – 1998 гг.: предпосылки, содержание, последствия
6. Состояние российской экономики после августовского кризиса 1998 г. до настоящего времени
7. Проблемы и перспективы экономики и социальной сферы на современном этапе

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История : учебник	Кузнецов,	М. : Дашков и К°,	Неогр. д.

	[Электронный ресурс] – 4-е изд., перераб. и доп. –	И.Н.	2019. – 576 с. URL: http://biblioclub.ru/	
2	История России : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	Лаптева Е.В.	М.: Академический Проект, 2020. - 350 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3	История Отечества [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. Г.А. Трифоновой, Е.П. Супруновой. Авторы-составители: Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Салионов А.Е., Пай С.С. и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 776 с. URL: https://rucont.ru	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине История

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

