Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 11:09:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2d97b764eed0b9bfa794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«28»июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.03_Stomatologiya_2023_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Дневник по практике** *(Приложение 1)*
		Чек-листы *(Приложение 2)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Дневник по практике** *(Приложение 1)*
		Тестовые задания *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Учебная **Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.03 Стоматология

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от профильной медицинской организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток
20__/20__ уч. год

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология осваивают программу практики в 10 семестре в качестве помощника врача-стоматолога.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н).*

Содержание практики:
1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Работа в качестве помощника врача-стоматолога стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
3. Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у врача-стоматолога. Написание научно-исследовательской работы студента. Подготовка отчета, подведение итогов практики.
4. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.
5. Симуляционный модуль в ИСАТ.

Планируемые результаты практики:

Знать: этиологию, патогенез, клинику основных синдромов неотложных состояний; современные возможности диагностики и лечения неотложных состояний в амбулаторной практике; алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; способы восстановления проходимости дыхательных путей; показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
Уметь: собрать анамнез и провести осмотр пациента, находящегося в неотложном состоянии; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; правильно применять лекарственные препараты, необходимые для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оказывать помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, имеющих место в стоматологической практике; применить на практике способы восстановления проходимости дыхательных путей; провести сердечно-легочную реанимацию в базовом объеме.
Владеть: навыками непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыками применения лекарственной терапии и оказания реанимационной помощи пациентам в стоматологической практике.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.
1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.

4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с преподавателем.

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
(наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке)

_____
Подпись ФИО

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков												Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	1-2													
	Первая помощь при обмороке	1-2													
2.	Первая помощь при коллапсе.	1-2													
	Первая помощь при анафилактическом шоке.	1-2													
3.	Первая помощь при гипертоническом кризе	1-2													
	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы	1-2													
	Первая помощь при панической атаке	1-2													
	Первая помощь при нарушении ритма сердца	1-2													
	Первая помощь при головокружении	1-2													
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	1-2													
5.	Первая помощь при обмороке	1-2													
	Первая помощь при коллапсе.	1-2													
	Первая помощь при анафилактическом шоке.	1-2													
6.	Первая помощь при гипертоническом кризе	1-2													
	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы	1-2													
	Первая помощь при панической атаке	1-2													
	Первая помощь при нарушении ритма сердца	1-2													
7.	Первая помощь при головокружении	1-2													
	Базовая сердечно-легочная реанимация.	1-2													
	Первая помощь при обмороке	1-2													
8.	Первая помощь при коллапсе.	1-2													
	Первая помощь при анафилактическом шоке.	1-2													
	Первая помощь при гипертоническом кризе	1-2													
9.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы	1-2													

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации[1]

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся[2] _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

[1] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[2] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Учебная — **Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Содержание задания
1.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога стоматологических клиник и поликлиник: курация пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, ведение медицинской документации).
2.	Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у врача-стоматолога.
3.	Написание научно-исследовательской работы.
4.	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
1.	***Знать:*** этиологию, патогенез, клинику основных синдромов неотложных состояний; современные возможности диагностики и лечения неотложных состояний в амбулаторной практике; алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; способы восстановления проходимости дыхательных путей; показания к проведению сердечно-легочной реанимации. ***Уметь:*** собрать анамнез и провести осмотр пациента, находящегося в неотложном состоянии; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; правильно применять лекарственные

	препараты, необходимые для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оказывать помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, имеющих место в стоматологической практике; применить на практике способы восстановления проходимости дыхательных путей; провести сердечно-легочную реанимацию в базовом объеме. ***Владеть:*** навыками непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыками применения лекарственной терапии и оказания реанимационной помощи пациентам в стоматологической практике.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
1.	Индивидуальное задание на практику
2.	Рабочий график (план) проведения практики
3.	Дневник прохождения практики
4.	Научно–исследовательскую работу студента

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«___»_____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная — **Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» _____20_ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с «__» _____ 20_ г. по «__» _____20_ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» _____20_ г. *(последний день практики)*	

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«___»_____ 20___ г.

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.

(подпись обучающегося)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная — **Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Отчет о прохождении практики

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№	Вид деятельности	Описание работы
1	• Базовая сердечно-легочная реанимация.	
2	• Первая помощь при обмороке	
3	• Первая помощь при коллапсе.	
4	• Первая помощь при анафилактическом шоке.	
5	• Первая помощь при гипертоническом кризе	

Руководитель практики от профильной медицинской организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Экстренная и неотложная медицинская помощь (первая помощь)

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1 балл	-1 балл
2.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		1 балл	-1 балл
3.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути		1 балл	-1 балл
4.	**Определить признаки жизни**			
5.	Приблизить ухо к губам пострадавшего		1 балл	-1 балл
6.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		1 балл	-1 балл
7.	Считать вслух до 10		1 балл	-1 балл
8.	**Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:**			
9.	Факт вызова бригады		1 балл	-1 балл
10.	•Координаты места происшествия		1 балл	-1 балл
11.	•Количество пострадавших		1 балл	-1 балл
12.	•Пол		1 балл	-1 балл
13.	•Примерный возраст		1 балл	-1 балл
14.	•Состояние пострадавшего		1 балл	-1 балл
15.	•Предположительная причина состояния		1 балл	-1 балл
16.	•Объём Вашей помощи		1 балл	-1 балл
17.	**Подготовка к компрессиям грудной клетки**			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		1 балл	-1 балл
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		1 балл	-1 балл
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		1 балл	-1 балл
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		1 балл	-1 балл
22.	30 компрессий подряд		1 балл	-1 балл
23.	•Руки обучающегося вертикальны		1 балл	-1 балл
24.	•Не сгибаются в локтях		1 балл	-1 балл
25.	•Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней		1 балл	-1 балл
26.	•Компрессии отсчитываются вслух		1 балл	-1 балл
27.	**Искусственная вентиляция легких**			
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1 балл	-1 балл
29.	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему		1 балл	-1 балл
30.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		1 балл	-1 балл
31.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие		1 балл	-1 балл
32.	Обхватить губы пострадавшего своими губами		1 балл	-1 балл
33.	Произвести выдох в пострадавшего		1 балл	-1 балл

34.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	1 балл	-1 балл
35.	Повторить выдох пострадавшего	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 71% выполнения
«Не зачтено» 70 и менее% выполнения

Приложение 3

Тестовые задания по Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Аллергия – это 1) аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена; 2) дерматит, характеризующийся быстрым появлением сильно зудящих, плоско приподнятых бледно-розовых волдырей; 3) остро развивающийся, быстро проходящий отек кожи и подкожной клетчатки или слизистых оболочек; 4) собирательное название группы типовых иммунологических процессов, развивающиеся в сенсибилизированном организме генетически предрасположенных индивидов, в форме вторичного иммунного ответа при контакте с антигеном, вызвавшим сенсибилизацию.+ 2. Астматический статус – это 1) длительно не купирующийся приступ удушья с развившейся относительной блокадой b-рецепторов с формированием тотальной бронхиальной обструкции, развитием легочной гипертензии и острой дыхательной недостаточностью;+ 2) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла; 3) патологическое состояние, при котором не обеспечивается поддержание нормального газового состава крови либо оно достигается за счёт более интенсивной работы аппарата внешнего дыхания и сердца, что приводит к снижению функциональных возможностей организма; 4) угрожающее жизни патологическое состояние, обусловленное остро или подостро возникающим недостатком кислорода в крови и накоплением углекислоты в организме. 3. Виды обморока 1) ишемический; 2) мозговой;+ 3) рефлекторный;+ 4) сердечный.+ 4. Гипертонический криз – это 1) заболевание, основными проявлениями которого являются повышенное артериальное давление в частом сочетании с церебральными расстройствами сосудистого тонуса; 2) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате

		изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла; 3) резкое обострение гипертонической болезни на короткий срок, характеризующийся рядом нервно-сосудистых нарушений и последующими гуморальными реакциями;+ 4) снижение артериального давления, сопровождающееся слабостью и утомляемостью. 5. Идиосинкризия – это 1) болезненное, неукротимое влечение к лекарственному средству; 2) быстроразвивающаяся толерантность; 3) ослабление эффекта лекарственного средства при повторном введении; 4) повышенная чувствительность к медицинскому препарату.+ 6. Инфаркт миокарда – это 1) ишемический некроз сердечной мышцы, возникающий вследствие острого несоответствия между потребностью миокарда в кислороде и его кровоснабжением по коронарным артериям;+ 2) ишемия миокарда вследствие несоответствия между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой; 3) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла; 4) резкое обострение гипертонической болезни на короткий срок, характеризующийся рядом нервно-сосудистых нарушений и последующими гуморальными реакциями. 7. К каким составным частям обезболивающего раствора может быть непереносимость? 1) вазоконстриктор;+ 2) дистиллированная вода; 3) парабены;+ 4) собственно анестетик.+ 8. Какие пациенты относятся ко 2 типу пациентов по соматическому состоянию? 1) «изможденный пациент»;+ 2) пациенты с непереносимостью лекарственных препаратов, тяжелыми заболеваниями;+ 3) пациенты, имеющие сопутствующие заболевания в стадии ремиссии;+ 4) практически здоровый пациент. 9. Какие препараты применяют для премедикации? 1) амоксициллин; 2) дексаметазон; 3) димедрол;+ 4) кетанов.+ 10. Какие стадии включает клиника обморока? 1) нарушение сознания;+ 2) постобморочный период;+ 3) предобморочное состояние;+

		4) сопор. 11. Клиника отека Квинке в области гортани 1) «лающий кашель»;+ 2) брадикардия; 3) затрудненное дыхание;+ 4) цианотичность кожных покровов. 12. Клиническая картина нарушений ритма сердца характеризуется 1) болевым синдромом с локализацией боли в надчревной области; 2) неприятными ощущениями в области сердца;+ 3) признаки расстройства кровообращения и сердечной недостаточности (набухание подкожных вен, цианоз на периферии тела);+ 4) чувством трепетания, беспокойством.+ 13. Клиническая картина типичной формы ишемии сердца характеризуется 1) болевым синдромом с локализацией боли в надчревной области; 2) давящей, сжимающей болью за грудиной;+ 3) иррадиацией боли в левую руку, левую лопатку, шею, нижнюю челюсть;+ 4) нарушениями ритма сердца. 14. Клинические признаки коллапса 1) потеря сознания; 2) снижение артериального давления;+ 3) холодный липкий пот;+ 4) частый слабый пульс.+ 15. Клинические признаки потери сознания 1) бедность кожных покровов;+ 2) повышение мышечного тонуса; 3) расширение зрачков;+ 4) цианотичность. 16. Когда проводится премедикация? 1) за 10 минут до манипуляции; 2) за 2 часа до манипуляции; 3) за 30-40 минут до манипуляции;+ 4) за 6 часов до манипуляции. 17. Количество клинических вариантов течения анафилактического шока 1) 2; 2) 4; 3) 6;+ 4) 8. 18. Коллапс – это 1) бессознательное состояние, которое сопровождается нарушением рефлекторной деятельности и дисфункцией внутренних органов на фоне угнетение коры головного мозга и подкорковых структур; 2) глубокое угнетение сознания с утратой произвольной и

		сохранностью рефлекторной деятельности; 3) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла;+ 4) приступ кратковременной потери сознания, обусловленный преходящей ишемией головного мозга, связанный с ослаблением сердечной деятельности и острым нарушением регуляции сосудистого тонуса. 19. Компрессии на грудину взрослого человека необходимо производить 1) всей ладонью; 2) одним пальцем; 3) проксимальной частью ладони;+ 4) тремя пальцами. 20. Крапивница – это 1) аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена; 2) локальные высыпания на коже, состоящие из волдырей и эритемы, сопровождающиеся зудом кожи;+ 3) неприятное ощущение раздражения, жжения и покалывания в каком-либо участке кожи, вызванное различными причинами; 4) образование клиновидных дефектов зубов ребенка; 5) остро развивающийся, быстро проходящий отек кожи и подкожной клетчатки или слизистых оболочек. 21. Лечение ишемии миокарда включает 1) баралгин 5-10 мл на глюкозе;+ 2) нитроглицерин 0,0005 г – 1-2 таблетки под язык;+ 3) папаверин 2% – 2 мл;+ 4) эпинефрин 0,1% – 1мл. 22. Метод профилактики непереносимости составляющих анестезирующих средств 1) применение блокаторов Н1-рецепторов; 2) применение глюкокортикостероидов; 3) проба Кононенко;+ 4) скарификационный тест. 23. Наиболее опасная для жизни локализация ангионевротического отека 1) отек глаз; 2) отек гортани;+ 3) отек губ; 4) отек слизистой оболочки полости рта. 24. Неотложная помощь при анафилактическом шоке включает 1) введение 0,1% раствора адреналина 0,5 мл в 5 мл изотонического раствора внутривенно;+ 2) введение преднизолона; 3) введение супрастина; 4) применение нитроглицерина.

		25. Неотложная помощь при астматическом статусе включает 1) преднизолон 2-3 мг/кг массы тела внутривенно;+ 2) супрастин в/в 2% – 2мл; 3) эпинефрин 0,1% – 1 мл; 4) эуфиллин 2,4% – 15 мл.+ 26. Неотложная помощь при гипертоническом кризе включает 1) введение адреналина 0,1% – 1 мл; 2) дибазол 0,5% – 5 мл подкожно;+ 3) лазикс 20 мг внутривенно;+ 4) пентамин 5% внутривенно на глюкозе.+ 27. Неотложная помощь при обмороке включает 1) введение эуфиллина; 2) вдыхание паров нашатырного спирта;+ 3) придание горизонтального положения, обеспечение притока свежего воздуха;+ 4) прием нитроглицерина. 28. Неотложная помощь при отеке Квинке 1) капотен; 2) преднизолон в/в 1-2 мг/кг;+ 3) супрастин в/в 2% – 2мл;+ 4) эпинефрин 0,1% – 1 мл. 29. Обморок – это 1) аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена; 2) бессознательное состояние, которое сопровождается нарушением рефлекторной деятельности и дисфункцией внутренних органов на фоне угнетение коры головного мозга и подкорковых структур; 3) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла; 4) приступ кратковременной потери сознания, обусловленный преходящей ишемией головного мозга, связанный с ослаблением сердечной деятельности и острым нарушением регуляции сосудистого тонуса.+ 30. Показания к премедикации 1) аллергические реакции на местные анестетики; 2) пациенты с психо-эмоциональным возбуждением;+ 3) пациенты со значительным колебанием артериального давления наряду с препаратами, нормализующими работу сердечно-сосудистой системы;+ 4) при длительных и травматических вмешательствах.+ 31. Правильное соотношение вдохов и компрессий на грудину при проведении СЛР взрослому человеку 1) 1:15; 2) 1:30;+ 3) 2:20;

4) 2:30.

32. Признаки повышенной чувствительности при пробе Кононенко
1) бледность кожных покровов;+
2) головокружение;+
3) повышение температуры;
4) слабость.+

33. Применение адреналина может спровоцировать
1) гипертонический криз;+
2) гиперфункцию надпочечников;
3) декомпенсацию сердечной деятельности;+
4) острый приступ глаукомы.+

34. Приступ стенокардии – это
1) заболевание, основными проявлениями которого являются повышенное артериальное давление в частом сочетании с церебральными расстройствами сосудистого тонуса;
2) ишемический некроз сердечной мышцы, возникающий вследствие острого несоответствия между потребностью миокарда в кислороде и его кровоснабжением по коронарным артериям;
3) ишемия миокарда вследствие несоответствия между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой;+
4) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла.

35. Причины возникновения неотложных состояний
1) наличие отрицательных эмоциональных воспоминаний о посещении стоматологического кабинета в прошлом;
2) наличие сопутствующей патологии;+
3) непереносимость составляющих анестезирующих растворов;+
4) эмоционально-болевой синдром.+

36. Причины эмоционально-болевого синдрома
1) аллергические реакции на местные анестетики;
2) наличие сопутствующей соматической патологии;
3) особенность темперамента пациента;+
4) страх перед медицинским вмешательством.+

37. Проведение пробы по Кононенко
1) 0,2-0,3 мл анестетика вводят в слизистую оболочку;+
2) капельная проба под язык;
3) подкожное введение;
4) прик-тест.

38. Продолжительность ангионевротического отека (отека Квинке)
1) 10-12 часов;+
2) 2-3 часа;
3) 24 часа;
4) 48-72 часа.

39. Сколько длится сенсибилизация?
1) 1 месяц;

		2) 1-2 дня; 3) 3-4 дня; 4) 7-12 дней.+ 40. Сколько стадий включает патогенез аллергии? 1) 2; 2) 3;+ 3) 4; 4) 5. 41. Сколько существует типов гипертонического криза? 1) 2;+ 2) 3; 3) 4; 4) 5. 42. Сколько существует типов иммунологической реакции? 1) 2 типа; 2) 3 типа; 3) 4 типа;+ 4) 6 типов. 43. Скорость возникновения анафилактического шока 1) 24 часа; 2) 3-5 часов; 3) 6-8 часов; 4) от нескольких секунд до 2 часов.+ 44. Стадии патогенеза аллергической реакции 1) иммунологическая;+ 2) патофизиологическая;+ 3) патохимическая;+ 4) стадия десенсибилизации. 45. Что относится к способам профилактики возникновения эмоционально-болевого синдрома? 1) адекватное обезболивание;+ 2) консультация психотерапевта; 3) премедикация;+ 4) сбор анамнеза.+

Шкала оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня