Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:08:07
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«23» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zin/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Дневник по практике
2	Промежуточная аттестация	Тесты

3. Содержание оценочных средств текущего контроля Дневник по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **31.08.26 Аллергология и иммунология**
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Кафедра:
Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии
(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

Руководитель практики _____ _____

от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 ____

Цель практики: прохождения производственной практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа является формирование у ординаторов основ научно-исследовательской деятельности, знакомство и освоение методов организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме, изучение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения и правил подготовки публичного представления результатов научных исследований;

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;
2.Развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы
3. Овладение методами работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований. Применение правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы
4. Овладение методикой подбора адекватных методов исследования на основе изучения правил проведения и контроля качества научных исследований и участия в постановке и проведении экспериментальных исследований
5. Развитие способности анализа научных данных и изучения требований информационной безопасности
6. Закрепление навыков статистической обработки данных
6. Формирование умения научно-исследовательской деятельности, способность к критическому и системному анализу, навыки, необходимые для разработки и реализации проектов.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачёт с оценкой»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».
Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:
«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков

4. Отзыв руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *«__»_____20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**		
	Кол-во недель	с	по
второй год подготовки	2		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	**Содержание задания**
	2 год подготовки
1	Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж по технике безопасности
2	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований
3	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте
4	Проведение научно-исследовательской работы
5	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера
6	Подбор методов статистической обработки результатов исследований
7	Статистическая обработка результатов исследований
8	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию
9	Представление доклада по индивидуальному заданию
10	Подготовка отчетной документации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.26 Аллергология и иммунология**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика — **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений	Даты выполнения практических умений						Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	35							
	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	1							
	Проведение научно-исследовательской работы	1							
	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального	20							

	компьютера								
	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	25							
	Статистическая обработка результатов исследований	25							
	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	1							
	Представление доклада по индивидуальному заданию	3							
	Подготовка отчетной документации	1							

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____
_____

Заключение

_____
_____

Оценка за Научно-исследовательскую работу _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч. степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

4.1. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации тестового контроля

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Иммуногистохимические методы основаны на взаимодействии:** + антигена и меченого антитела антигена, антитела и комплемента растворимого антигена и антитела фиксированного антигена и антитела **Полимеразноцепная реакция основана на:** взаимодействии антигена и антитела полимеризации молекул образовании иммунных комплексов +амплификации специфических участков ДНК **В практике проточная цитометрия используется для** +иммунофенотипирования лимфоцитов определения цитокинов определения иммуноглобулинов определения медиаторов воспаления **Сходимость результатов измерения характеризуется:** близостью результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами + близостью друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии степенью близости среднего значения и истинной величины измеряемого параметра разницей между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или АЗ- аттестованным значением) **Правильность измерения определяет**: разницу между предполагаемым результатом измерения и истинным значением измеряемой величины (или АЗ- аттестованным значением) близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполненных в одной аналитической серии близость результатов измерений одной и той же величины, полученных в разных местах разными операторами + степень близости среднего значения и истинной величины измеряемого пара **Контроль качества биохимических исследований проводится с:** донорскими сыворотками сыворотками пациентов + контрольными промышленными сыворотками (жидкими или лиофилизированными растворами, содержащими определяемый субстрат) **Вы принимаете 29-летнего пожарного с тяжелой формой сенной лихорадки. Он говорит, что не пользуется назальным спреем или антигистаминными препаратами и**	*1/50 **2/40

	испытывает трудности на работе в связи с аллергическим конъюнктивитом, который влияет на управление автомобилем. Он слышал о десенсибилизации и спрашивает, насколько эффективно это лечение. Что вы ему скажете? Около 10% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах. Около 40% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах. * Более 80% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах. 100% пациентов отмечают значительное улучшение симптомов и уменьшение потребности в лекарственных препаратах. **43-летний мужчина с расстройством пищеварения приходит на прием для выполнения эндоскопии верхней части желудочно-кишечного тракта. Перед процедурой у него появляются такие симптомы, как крапивница и стридорозное дыхание, для контроля которых требуется применять стероиды, ингалятор и антигистаминные препараты. В прошлом он перенес два приступа анафилаксии, один из которых произошел во время детского праздника, а другой — во время уборки дома. Он не принимает лекарственные препараты и в общем здоров. Какой аллерген может быть причиной этих симптомов?** Дезинфицирующее средство Эластопласт * Латекс Поллиноз **Ключевыми характеристиками адаптивного иммунного ответа являются** * иммунологическая память и строгая антигенная специфичность цитотоксичность и фагоцитоз активация комплемента и распознавание патоген-ассоциированных молекул распознавание опухолевых клеток и продукция провоспалительных цитокинов **Бронхоспастическим действием обладают:** 1. гистамин, 2. простагландин D2, 3. лейкотриены C4 D4 E4, 4. фактор активации тромбоцитов, 5. аденозин	

	1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Образование фактора активации тромбоцитов тормозят: 1. кетотифен, 2. интал 3. цетиризин 4. глюкокортикостероиды, 5. эриус 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Сокращение гладкой мускулатуры и повышение сосудистой проницаемости вызывают лейкотриены:** 1A4 2 B4 3 A4 и B4, 4.C4,D4E4, 5.все лейкотриены 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. **4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Арахидоновая кислота высвобождается из мембранных фосфолипидов под воздействием:** 1. фосфолипазы С и дианилглицероллипазы, 2. фосфоди эстеразы, 3. фосфолипазы А2, 4. фосфолипазы D, 5. протеинкиназы С 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**Лейкотриены являются продуктом: 1. циклооксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты, 2. метоксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты, 3. триптазного метаболизма арахидоновой кислоты, 4. липооксигеназного метаболизма арахидоновой кислоты, 5. активации метилтрансферазы** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3	*1/50 *2/40

	2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Комбинированную иммунотерапию не назначают при декомпенсированном иммунодефиците разнонаправленных нарушениях иммунной системы хроническом течении заболевания более 3-х месяцев *атипичной температурной реакции **Изменение клеточной пролиферации возникает при стимуляции:** **1 гистаминовых рецепторов I типа** **2 гистаминовых рецепторов III типа,** **3. внутриклеточных рецепторов ** **4 гистаминовых рецепторов II типа** **5 всех типов гистаминовых рецепторов** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Иммунокоррекция показана при** *снижении иммунологических параметров на 30-40% от нормы любых изменениях клинического анализа крови отклонении иммунологических показателей на 10-20% ниже нормы при активации иммунной системы **Коэффициент вариации используют для оценки:** *воспроизводимости измерений правильности измерений чувствительности используемого метода специфичности используемого метода **Погрешность исследования можно выявить** *методом параллельных проб, ведением контрольных карт перерасчетом результатов в другую систему единиц контролем над сроками хранения реактивов контролем над состоянием измерительной техники **В биологических и медицинских исследованиях принимают уровень значимости не выше** *0,05 0,01 0,005 0,5 **Для определения среднего уровня**	

	качественного признака применяется *Медиана Мода Среднее квадратичное Среднее геометрическое **Н2-гистаминовые рецепторы представлены в:** **1. головном мозге** **2. Матке** **3 гладких мышцах бронхов** **4 гладких мышцах желудочно-кишечного тракта** **5 слизистой желудка** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Сокращение гладкой мускулатуры и повышение сосудистой проницаемости возникает при стимуляции:** **1. внутриклеточных рецепторов** **2 гистаминовых рецепторов II типа** **3 гистаминовых рецепторов III типа** **4 гистаминовых рецепторов I типа** **5 всех типов гистаминовых рецепторов** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Биологические эффекты гистамина заключаются в:** **1. повышении сосудистой проницаемости** **2. гиперсекреции слизи** **3.сокращении гладкой мускулатуры,** **4. генерализации зуда,** **5.торможении хемотаксиса нейтрофилов и эозинофилов** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. *4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Из клеток-мишеней II порядка в ходе аллергической реакции высвобождаются:** **1.фактор активации тромбоцитов,** **2.лейкотриены** **3 простагландины** **4 эозинофильный катионный протеин** **5 нейропептиды** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4.	

	4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Из клеток-мишеней I порядка в ходе аллергической реакции высвобождается:** **1.гистамин,** **2.главный эозинофильный белок со свойствами основания,** **3.эозинофильный хемотаксический фактор,** **4. фосфолипаза D,** **5.арилсульфатаза B** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**Характер связи между двумя признаками отражает** + коэффициент корреляции коэффициент вариации критерий Стьюдента критерий Фишера **Для сравнения вариабельности разноимённых признаков используется** + коэффициент вариации дисперсия среднеквадратическое отклонение амплитуда **Для сравнения вариабельности разноимённых признаков используется** + коэффициент вариации дисперсия среднеквадратическое отклонение амплитуда **Для характеристики совокупности с распределением, отличающимся от нормального, используются** + медиана и процентили среднее арифметическое и стандартное отклонение коэффициент вариации и дисперсия среднее арифметическое и лимит **Для проверки гипотезы о равенстве средних, взятых из нормально распределяющихся совокупностей выборок, используется критерий** + Стьюдента Колмогорова-Смирнова Пирсона Манна-Уитни **Параметрическим является критерий** + Фишера Пирсона Колмогорова-Смирнова	*1/50 *2/40

	Уилкоксона **Характер связи между двумя признаками отражает** + коэффициент корреляции коэффициент вариации критерий Стьюдента критерий Фишера **Механизм активации клеток-мишеней I порядка и секреции из них медиаторов происходит за счет:** **1.разрушения клеточной мембраны,** **2. гранулоцитоза,** **3. действия на клетки медиаторов, высвобождающихся из клеток в ходе аллергической реакции** **4.стягивания молекул IgE на клеточной поверхности путем соединения их через молекулу аллергена,** **5.осмотического разрыва клетки** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. +4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **В практике проточная цитометрия используется для** + иммунофенотипирования лимфоцитов определения цитокинов определения иммуноглобулинов определения медиаторов воспаления **Специфичность антигенов обусловлена** + эпитопами активными центрами макромолекулярностью коллоидным состоянием **Специфичность антител обусловлена** + активными центрами детерминантными группами тяжелыми цепями легкими цепями **Введение анти IgE - моноклональных антител приводит к:** **1. падению уровня IgE в крови** **2. угнетению экспрессии рецепторов к IgE на базофилах** **3.угнетению реакции клеток-мишеней на специфический аллерген,** **4. повышению уровня IgE-антител,** **5. увеличению количества высоко- и низкоаффинных IgE-рецепторов** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4.	

	4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5	
ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов	**Необходимые исследования при постановке диагноза атопическая бронхиальная астма**: бронхоскопия посев мокроты * спирография * кожные пробы с аллергенами (определение спец.IgE) определение Т- и В-лимфоцитов в крови **В регуляции синтеза IgE участвуют:** **1. В-лимфоциты** **2 . Th 2 - л и мфоциты,** **3. ИЛ4,5,6 и молекулы адгезии** **4.Fce RII-рецепторы,** **5.антигены МНСII** **1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **IgE связывается с высокоаффинным рецептором:** **1 .Fab-фрагментом** **2 Fab2-фрагментом** **3 Fd -фрагментом** **4 Fc - фрагментом,** **5.Fd и Fc-фрагментами** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. +4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Клетками-мишенями аллергических реакций являются:** **1. тучные клетки** **2.эритроциты,** **3. эозинофилы,** **4.фибробласты,** **5.миоциты** 1) если правильные ответы 1, 2 и 3 **2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5 **Для аспириновой астмы характерно:** * сочетание с полипозными риносинуситом сочетание с язвенной болезнью ночные приступы * непереносимость НПВС * приступы могут провоцироваться употреблением в пищу малины, слив, винограда **В основе большинства псевдоаллергических**	*1/50 **2/40

	реакций, развивающихся в ответ на прием лекарственных средств (ЛС), лежит: * прямое воздействие ЛС на тучные клетки * активация системы комплемента с образованием анафилатоксинов С3а и С5а прямая активация В-лимфоцитов и усиление синтеза реагиновых антител активация экспрессии MHC-II на антигенпрезентирующих клетках активация экспрессии MHC-I на антигенпрезентирующих клетках **Предрасполагающие факторы развития аллергии на лекарственные средства (ЛС):** * продолжительное лечение * высокие дозы ЛС внутривенное введение ЛС * частые прерывистые курсы приема ЛС прием ЛС без прикрытия блокаторами гистаминовых рецепторов **Сублингвальный провокационный тест с медикаментами имеет право проводить**: терапевт врач любой специальности + аллерголог-иммунолог стоматолог **Пациентка 27 лет обратилась в начале мая с жалобами на першение в горле, «зуд» слизистых полости рта после употребления моркови, орехов, вишни, а также зуд век, ринорею. Круглогодично отмечает высыпания на локтевых и коленных сгибах. В связи с появлением указанных симптомов принимает антигистаминные препараты. Правильным методом обследования пациента для уточнения диагноза является** кожное тестирование с предполагаемыми причинно-значимыми аэроаллергенами назальный провокационный тест с предполагаемыми причинно-значимыми аллергенами + определение уровня специфических IgE к предполагаемым причинно-значимым аллергенам кожные аллергологические тесты с неинфекционными аллергенами **У пациента 22 лет с признаками сезонного ринита (симптомы в виде ринореи, чихания, которые отмечаются в осенний период в условиях средней полосы россии) выявлены положительные кожные тесты на пыльцу полыни, а также грибковые аллергены. По окончании обследования планируется проведение асит. Правильным методом обследования пациента для уточнения**	

	диагноза и начала аллерген-специфической иммунотерапии является кожное тестирование с предполагаемыми причинно-значимыми аэроаллергенами + назальный провокационный тест с предполагаемыми причинно-значимыми аллергенами определение уровня специфических IgE к предполагаемым причинно-значимым аллергенам кожные аллергологические тесты с неифекционными аллергенами	

*1 – выбор одного правильного ответа;
**2 – выбор нескольких правильных ответов;

Общая оценка: «Зачтено» не менее 70% выполнения «Не зачтено» 70 и менее% выполнения

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.